

# روائع التعليم النظامي في محافظة المذنب



تأليف

خالد الحسياني

الطبعة الأولى ١٤٤١هـ



# رواد التعليم النظامي في محافظة المذنب

تأليف

خالد الحسياني

الطبعة الأولى ١٤٤١هـ

③ خالد دحيم الحبيشي ، ١٤٤١هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الحبيشي ، خالد بن دحيم بن سعود  
رواد التعليم النظامي في محافظة المذنب. / خالد بن دحيم بن  
سعود الحبيشي -. المذنب ، ١٤٤١هـ  
٢٠٩ ص ؛ .، سم

رسمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٣-٣٠٤٥-٤

١- التعليم - تراجم - السعودية أ.العنوان  
ديوي ٩٢٣,٧٥٣١ ١٤٤١/٤٧٢٥

رقم الإيداع: ١٤٤١/٤٧٢٥  
رسمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٣-٣٠٤٥-٤



## نبذة عن محافظة المذنب

تعد المذنب من أقدم بلدان منطقة القصيم عمارة، وهي بوابة القصيم الجنوبية، المنطقة الفاصلة بين إقليم السر والقصيم، كما أنها من أشهر البلدان النجدية من حيث تضاريسها وآثارها وما لها من مقومات الحياة، كخصوبة الأرض، وعذوبة المياه، وكثرة النخيل وتمتد أرض هذه المدينة الحاملة شرقاً من نفود صعايق إلى الغرب حيث كثبان الشقيقة، ومن كثبان الشقيقة إلى وثيلان جنوباً، وكان عمران هذه المدينة في منتصف القرن السادس الهجري، وما تزال بعض آثار هذه العمارة باقية إلى الآن كالحجارة المبنية على ضفاف الأودية التي تمر بها السيول القادمة من جهة الخرماء وخريمان (قاع قمراء) وهما نسر ومضيضر والودّي، قال ياقوت: "أما مذانب الروضة والواحد مذنب كهيئة الجدول يسيل على الروضة مأوها إلى غيرها فيتفرق مأوها فيها والتي يسيل الماء عليها" وقال أيضاً : مذانب الروضة . وقد ورد في شعر لبيد بن ربيعة العامري ذكر المذنب ، كما ينطق به الآن بدون تغيير .

وعناه ذكرى خلة لم تصقب	طرب الفؤاد وليته لم يطرب
فيما يشرن به بسفح المذنب	سفهاً ولو أني أطيع عواذلي
إن الغوي إذا غوى لم يعتب	لزعرت قلباً لا يريع لزاجر

وقال الشيخ محمد العبودي : "لعله يريد بسفح الجبل المعروف بخرطم، وهو يقع إلى الشرق من مدينة المذنب مرتفعاً نوعاً ما في تلك الناحية، أما قوله إنها قرية لبني عامر فلا شك أن الذي حمله على ذلك كونها وردت في شعر لبيد، وهو عامري، ولكن هذا لا يدل على أنها في بلاد قومه بني عامر فكثيراً ما يذكر الشعراء أماكن ليست في بلاد قومهم ويدل على أن المنطقة التي قرب المذنب كان بعض القدماء يعبدها من الإمامة أن ياقوت نقل عن أبي السنداء قوله: سلى وساجر روضتان بالإمامة لبني عكل".

وهو يعني بذلك ساجر المعروف في إقليم السر، قال شفيق بن جزء الباهلي:

أقر العين ما لاقوا بسلى      وروضة ساجر ذات العرار  
قال عمارة بن جرير:

أن لا يخلوا السر مادام منهم      شريد ولا الخثماء ذات المخارم  
ولا ساجراً إن يطرحوا القوس والعصا      لأعدلهم أو يوطؤوا بالمناسم  
فلا ينكر إن عد بعضهم المذنب من الإمامة وربما كان ذلك لأن  
خراجها كان إلى الإمامة في وقت الحفصي وقال ياقوت: "إن أصل  
المذنب هو مسيل الماء بحضيض من الأرض بين تلعتين".

كما ورد في تاج العروس<sup>(١)</sup> أن المذنب هو مسيل الماء في الحضيض ليس بخد واسع، وقال مؤلفه: "الذنائب مسيل ما بين كل تلعتين في التشبيه بذلك" ومن المجاز ركب الماء ذنبة الوادي والنهر، وفي بعض النسخ: آخره، وفي التكملة: هو الموضع الذي ينتهي إليه سيله.

وقال أبو عبيد: "الذُنابة بالضم ذنب الوادي وغيره أذنان مأخوذة، وكان ذلك على ذنب الدهر أي في آخره، وجمع ذنابة الوادي ذنائب".

والمذنب مسيل ما بين التلعتين وفي حديث حذيفة "حتى يركبها الله بالملائكة وليمنع ذنب تلعة" وهو مسيل الماء إلى الأرض، والمذنب مسيل في الحضيض ليس بخد واسع، واذناب الأودية ومذانبها أسافلها وفي الصحاح، المذنب مسيل ما في الحضيض والتلعة في السند والمذنب فالجدول.

وقال أبو حنيفة: "كهية الجدول يسيل على الروضة بمائها إلى غيرها فيتفرق ماءها فيها والتي يسيل عليها الماء مذنب أيضاً".

ويوجد بالمذنب ثلاث رياض واسعة يفيض ماؤها بعضها على بعض، على هيئة مذانب وكل واحدة منها ينتهي إلى أذنان الأودية وهي روضة المصية وروضة السفالة وروضة العمر.

(١) تاج العروس، محمد الزبيدي، ص ٣٧٠.

يقول الشيخ محمد بن ناصر العبودي عن روضة العمر التي ينتهي إليها ماء الروضتين السابقتين: "وإذا أطلق أهل المذنب كلمة الروضة فإن ذلك لا ينصرف إلا إليها والظاهر أنها التي بسببها حمل المذنب تسميته تلك إذ المذنب في اللغة هو مسيل الماء إلى الروضة ومنها، وإلى روضة العمر هذه التي تتجه إليها جميع السيول التي تمر بمدينة المذنب أو بالقرب منها"<sup>(١)</sup>.

وقد ورد ذكر المذنب كما ينطق بدون تغيير في شعر بشر الأسدي حيث قال:

فأبلغ بني سعد ولن يتقبلوا      رسولي ولكن الحزاة تنصب  
حلفت برب الداميات ونحوها      وما ضم أجواز الجواء ومذنب  
وقد ورد ذكره بلفظ التثنية بشعر الطويق بن عاصم النميري  
يقول:

عرفت لحبي بين منعرج اللوى      وأسفل ذات البان مبدى ومحضراً  
إلى حيث فاض المذنبان وواجهها      من الرمل ذي الأرطى قواعد عقرأ  
فالمذنب مسيل الماء إلى الروضة، و(المذنب) يمر به سيول أودية  
معروفة وهي التي سبق ذكرها ومنعرج اللوى منعطف الرمل ويوجد

(١) معجم بلاد القصيم، تأليف الشيخ محمد العبودي ج٦، ص ٢٢٣٩.

شرق مدينة المذنب برققة كأنها كثيب من الرمل تمثل منعرجاً غنياً  
وقد ورد مقروناً بذكر المذنب بلفظ الجمع يقول الشاعر:

خليلي عوجاً من صدور الركائب      على طلل بين اللوى فالمذانب  
كما ورد ذكر مواقع من المذنب بأشعار عديدة منها لوزان الواقع  
بالجهة الشمالية وهو ماء قديم لبني أسد يقول الشاعر:

أمن أجل دار بين لوزان فالنقا      غداة النوى عيناك تبتدرانِ  
فيا طلحتي لوزان لا زال فيكما      لمن يبتغي ظليكما أفنان  
وقال الأسود بن يعفر وهو شاعر جاهلي أيضاً:

ولقد غدوت لعازب متناذر      أحوي المذانب مؤنق الرواد  
جادت سوارية وآزر نبتة      نُفأً من الصفراء والزباد  
بالجوّ فالأمرات حول مغائر      فبضارج فقصيمة الطراد  
وقال تميم العامري:

وطبق لوزان القبائل بعد ما      سقى الجزع من لوزان صفوا وكدرا  
ولوزان من الأماكن التي لا تزال تحتفظ بأسمائها القديمة من  
قبل بزوغ الإسلام وقد دخل على بعض الأسماء تغيير طفيف  
كالتأنيث أو التذكير.

فقد وردت السلهمية الواقعة في جنوب المذنب بصيغة التأنيث في

شعر النمر قال:

ومنها بأعراس المحاضر دمنة ومنها بوادي المسلهمة منزل

كما ورد بالتذكير موقع شرق المنطقة وهو من الموارد القديمة

وتسمى أم دباب، يقول الراعي النميري:

كان هنداً ثناياها وبهجتها لما التقينا على أدحال دبّاب

وكثيرة هي قصائد شعراء القبائل العربية التي ورد فيها ذكر

لبعض الأماكن بالمنطقة وما حولها من البلدان العامة والدراسة،

فأثار هؤلاء الشعراء وقصائدهم ما زالت خالدة تفيض بالحياة حيث

نجد فيها الحكمة والأمثال والغزل العفيف، وهي لا تخلو من رسم

المعالم والطرق والأودية والرمال والموارد والجبال، وقد حاولت أن أجمع

ما دون عن قبائل هؤلاء الشعراء وعن مآثرهم وأيامهم ومراعيهم

ومياهم خصوصاً قبيلة بني أسد التي امتد نفوذها من أراضي

الجبيلين حتى الأرض الشرقية من هذه المنطقة، كذلك قبيلة بني

تميم التي امتدت عشائرها من الدهناء إلى الشقيقة خصوصاً قبائل

بني عمرو وحنظلة من تميم الذين استوطنوا هذه المنطقة بعد أن

احتلوا موارد بني أسد وتقدموا إلى نفود الشقيقة، وقد ظل الوضع

بينهم وبين بني أسد مضطرباً حتى استقر الإسلام في الجزيرة العربية

فالتحق كثير من رجالهم إلى الفتوحات الإسلامية، وقد بحثت عن قصائد شعراء قبيلة بني هلال العامرية التي هي أشهر قبيلة سكنت أرض هذه المنطقة بعد بزوغ الإسلام، إذ استوطنت بعض فروع هذه القبيلة في المنطقة خصوصاً السفالة وغيرها من الرياض الخصبة على فترات متفاوتة لكثرة النزاعات بين زعمائها.

وقد ورد ذكر بعض الأماكن في بعض المقطوعات المتفرقة من أشعارهم التي يظهر بها الحنين إلى الديار التي أصابها الجذب ورحلوا عنها ولهم فيها أحداث لها جذور تاريخية.

ومن آثارهم الباقية بالمنطقة آبار المياه، كسراء ونفجه الكليبية والوزرية وبرزة والحفيرة وأكثر هذه الآبار تقع بالسفالة شرق المذنب.

يقول شاعرهم:

تارد على بير به الفين وارد	عليها الخشوم النايفات شهود
غريبها يرتع به الريم والمها	وشرقها ضلع وراه نفود
ويقصد بالضلع خرطم الذي يشرف على السفالة من الشرق ،	
وقال فيها أيضاً :	

دار جفت ريضانها شرد المها	ومن المحل مات الغضا بالنفاید
غارت مورادها عسى الله يعلها	من المزون المرزمات الرعايد

وقوله:

لي ديرة بين الصريف وخرطم      يجي الحول ما تقضي كنايس جرينها  
ومن أشهر الآبار بئر الكليبية الواقعة بالسفالة وهي أكبر الآبار  
الموجودة ، وقد سميت بهذا الاسم كما يقول بعض الرواة نسبة إلى  
كليب الذي قال فيه جساس:

خذاك الله خذني عن كليب أمير في مكانه ولد أمير  
فرد عليه المهلهل :

خذاك الله ما تسوى كليب      ولا تسوى خنصره الصغير  
وكان المهلهل قد لحق بجساس للأخذ بثأر كليب ودارت بينهم  
حروب حول هضاب واردات شمال سميراً بحائل يقول المهلهل:

ولو ينباج القبر عن كليب      ويشوف الطرد في وادي سميرا  
بأيمن غسل شمالي واردات      بوادي الدوح تسمع له زحيراً  
وهو يشبه قول المهلهل التغلبي وهو على نفس القافية:

فلو كشف المقابر عن كليب      سيعلم بالذنائب أي زير  
وبنظري أن الرواة يخلطون بين الأحداث التي وقعت في زمن  
الهلالين وأحداث كليب والمهلهل التغلبيين التي وقعت في الجاهلية ،



بسبب تشابه الأسماء التي جرت حروبهم على أرضها وهي واردات  
فحرب بني هلال نشأت على أرض المذنب وانتهت بواردات سميراً، أما  
التغلبيون وكما هو معروف تاريخياً فقد ابتدأت بعد طعن جساس  
لكليب في أراضي شبّيث، فلهم معارك عديدة بالجاهلية، منها يوم  
الذنائب، ويوم واردات في غربي المذنب يقول المهلهل التغلبي:

تركنا بجيراً يوم أرجف جمعه صريعاً بأعلى واردات مجندلاً  
وبعد حرب البسوس بمئتي سنة تقريباً حدثت وقعة بواردات بين  
بني كلاب وبين بني نمير هزموا فيها، يقول ناهض الكلابي:

فأشعل حين حل بواردات وثار لوقعه ثم انصبابُ  
وحين العودة إلى ما توفر من المصادر الموثوقة نجد أن المذنب من  
أقدم بلدان القصيم عمارة بل إنها من أشهر الحواضر النجدية إذ عرف  
المذنب واشتهر بسكانه من قبيلة باهلة وتميم وتشير الوثائق المحلية  
والروايات الشفهية والتواريخ المحلية إلى الدور الذي قام به البواهل في  
إنشاء الحضارة الأولى في المذنب التي تبقى منها قصر باهلة وغيره من  
الآثار التي تعكس قوتهم ومنعتهم ثم انتقلت الإمارة إلى النواصر من  
بني تميم وكانوا من أقدم السكان قبل ذلك حيث توافدوا إلى المذنب  
من الفرعة والداخله والعاط وفي عهد الأمير إبراهيم الخريدي توسع  
ال عمران وكثرت الزراعة وغطت مساحات كبيرة من المذنب ونشأت

كثير من الأملاك المحيطة بالبلدة القديمة واستوطن المذنب أسر عديدة برز منها رجال ساهموا في حمايتها وهم الجدود الأوائل لمعظم أسر المذنب في الوقت الحالي.

ويعد العلامة الشيخ عبدالله بن عضيبي من أوائل من استوطن المذنب سنة ١٠٩٠هـ وقد أسس الحركة العلمية وخلفه طلبته في تعليم الناس أمور دينهم أمثال أخيه عيبان بن عضيبي وعثمان بن شبل وأبناؤه ونستطيع القول إن التعليم في المذنب بدأ من تلك الفترة ونتج عنه عدد من المدارس والأربطة والحلق التي عمرت المساجد .  
وتخرج منها عدد كبير من الشخصيات الدينية التي تولت الإمامة والخطابة وكتابة الوثائق وتعليم الطلبة وعامة الناس أمور دينهم.

## تقديم

التاريخ الشفهي رديف للتاريخ المكتوب بل يكاد يكون أهم منه.

والتاريخ الإسلامي ذو شقين:

- سياسي يكتبه المنتصر .

- حضاري يكتبه العالم .

ومنطلقات التاريخ الحضاري، من الفعل، أو الفاعل، ويمثل الأخير

علم الرجال، والطبقات والمناقب، ولكل مؤرخ طريقته، وأسلوب تناوله .

لقد عرف هذا العلم القيم منذ فجر الحضارة الإسلامية، ولم يزل

قائماً، لأنه مصدر مهم من مصادر التاريخ الحضاري.

عرف (الذهبي ت ٧٤٨هـ) في سير أعلام النبلاء وغيره كثير.

الأخ الكريم الأستاذ/ خالد الحسياني أطلعني على مخطوطة

كتابه (رواد التعليم النظامي في محافظة المذنب) وأكرمني بتقديمه

لقرائه، وهو مجموعة تراجم لمجموعة من رواد التعليم النظامي، هذه

التراجم تنطوي على أحداث، هي جزء من تاريخ التعليم في المملكة

العربية السعودية، وهو تاريخ مهم ، ووفاء لمن كانت لهم إسهاماتهم

المتميزة، وأداؤهم السليم.

رجال أكفاء، وهبوا جهدهم، ووقتهم لوطنهم ولأبناء وطنهم،  
قدموا القدوة الحسنة، ووضعوا اللبنة الأولى لهذا الصرح الشامخ  
(محافظة المذنب) عرفت برجالاتها في مختلف وجوه الحياة، وهي الآن  
تعج بالمؤسسات التعليمية على مختلف المستويات .

في زمن الرواد كان التعليم الابتدائي سيد الموقف، واليوم تقوم  
الكلية المتعددة التخصصات، التابعة لجامعة القصيم .

في زمن الرواد لا يوجد إلا حملة الشهادة الابتدائية، واليوم ينتشر  
في أنحاء المملكة مئات الدكاكرة في مختلف التخصصات من أبناء  
المحافظة، إنهم نتاج فعل الرواد وما قام به الأخ/ خالد الحسياني  
إضافة تربوية تُذكر أبناء المحافظة بأساتذتهم الذين كان لهم  
الفضل في التأسيس للتعليم النظامي .

بارك الله بكل جهد يحفظ لأهل الفضل فضلهم، ويعيد إلى  
الذاكرة بُناة الحضارة، وهل هناك أفضل من بناء التعليم؟

أعلمت أشرف أم أجل من الذي يبني وينشئ أنفساً وعقولاً

كتبه:

د/ حسن بن فهد الهويمل

## بين يدي هذا الكتاب

يقفزك الأستاذ القدير خالد الحسياني بما سطره من سير رواد التعليم النظامي في المذنب على حقبة من التاريخ مهمة، لا يدرك أهميتها كل الإدراك سوى من يوازن بين مخرجات تعليم اليوم بكل آله الضخمة من أدوات وكتب وكراسات وحواسيب ومصادر تعلم مختلفة ومخرجات تلك البدايات بما كان يحفها من فاقة وقلة وشحاحة، ولكن ما يروعك هو ما تعرضه لك هذه السير من نجاح مؤزر صنعه أولئك الرواد بمواهبهم الخاصة وما رزقوه من عزيمة وإصرار وبذل نفس للعلم والتعلم.

لم تكن مهمة الأستاذ عبدالله المشعلي، الذي كلف بفتح مدرسة ابتدائية في المذنب هي المدرسة السعودية، مهمة سهلة، بل كانت مغامرة غامضة النتائج، فهو يقدم إلى بيئة مغلقة قليلة حظ من الاتصال بالعالم الخارجي الفسيح، بيئة منكفئ أهلها على مكابدة الحياة وتدبير لقمة عيش، لم يكن من السهل إقناع أهل هذه البيئة أن يدفعوا بأبنائهم إلى المدرسة متخليين عن أعمالهم في الحقول ونحوها، فلم يكن لهم من التصور الواضح ما يهب معرفة كافية بنتائج هذا التعليم، وهم الذين قضوا أعمارهم لا يجاوز التعليم عندهم سوى ما يتلقى في حلقات شيوخ الدين، ولكن عبدالله المشعلي أفلح في مسعاه،

وكانت نواة الطلاب أبناء من تعلموا في حلق المشايخ، ولما خرج بطلابه في مسيرة ذكية تنشد الأشعار رافعة علم البلاد كان هذا من حوافز الإقدام على طلب التعلم إقبالاً أجاءه بعد ذلك إلى فتح مدارس أخرى في الضواحي؛ إذ كان أبناء الضواحي قبل ذلك يمشون على أقدامهم إلى المدرسة يقطعون خمسة أميال أو تزيد، حدثني أخي أبو سليمان محمد الشمس أن طال الله عمره بأمر هذه الرحلة اليومية هو وأخويه وبعض أهل نبعة في الشتاء القارس البرودة، وهي ظروف أحسن ذكرها الأستاذ خالد في كتابه الجليل.

لم تكن عزيمة هؤلاء صعوبة الأجواء ولا قساوة المكان ولا قلة المؤونة بل أقبلوا على التعلم، وإتقان مهارات اللغة، وحفظ المتن، وهو ما كان مثار إعجاب المدير العام للمعارف الشيخ محمد بن عبدالعزيز المانع والوفد الذين زاروا معه المدرسة وقابلوا الطلاب وامتحانهم من غير ميعاد مضروب، فالفوهم متقنين لما تعلموا يقرؤون فيحسنون القراءة، ويسألون بمسائل الفقه والتوحيد فيجيبون بما تقتضيه الإجابة على أحسن وجه وأكمل، وهو أمر أقنع المسؤولين عن التعليم في ذلك الوقت أنهم على درجة من الكفاية تؤهلهم أن يعلموا الأجيال من بعدهم ما ثقفوه من علم فأحسنوا ثقافته، ثم إنهم بعد ذلك صقلت مواهبهم أو مواهب بعضهم في دورات مكثفة في الصيف نظمت

في الطائف فكان لها من الأثر ما ظهر في أداء عملهم.

سيقراً القارئ هذه الجوانب المشرقة من سير هؤلاء الرواد، وهي محصلة ما استقراه المؤلف واجتهد في تحصيله، وأمر ذلك ليس بسهل؛ فلم يكن من عادة أولئك الأساتذة كتابة مذكراتهم، وليس هذا الصنيع من ثقافتهم، ولم يكن يخطر بالبال أن سيأتي من يحفل بهذا وينتدب نفسه ويعكف على التنقيب عن إضاءات هنا وهناك، ولعل هؤلاء الأساتذة الذين أدوا أمانتهم غير حافلين بتدوين أمرها ولا بذكر خبرها، وترى المؤلف القدير يشير في حواشيه إلى مصادره العزيرة.

ستقرأ من صفاتهم وأخلاقهم ما يشعر أنك أنهم من نسيج واحد ونتاج تربية واحدة، وليس هذا بعجيب في بيئة متصف أهلها بالتكافل والإحساس الجمعي بالمسؤولية المشتركة، فكل أب في هذه البيئة هو أب لكل أبنائها وكل أم هي أم لكل أبنائها، فلن يحجم أحدهم عن توجيه أبنائه جيرانه أو غيرهم أو عقابهم إن لزم الأمر، أخلاق متجانسة وعادات متماثلة، فترى المؤلف كأنما يردد ما قاله عن أحدهم عند ذكر آخر، وما ذاك إلا لما بينهم من تماثل وتجانس.

تجنب المؤلف لأمانته، بانطلاقه من مصادره، أمراً مهماً لا يذكر لأنه من لوازم الأمور التي كانوا يعرفونها فلا يذكرونها ظناً أن

غيرهم على معرفة بها، وذلك الأمر ما صاحب التعليم من صرامة قد تشتد أو تضعف بحسب رؤية المعلم وطريقته وما تقتضيه حاجته إلى تجويد التعلم، وأحسب أن هذه الصرامة والشدة على كراحتها وما تعافه النفس منها من أهم عوامل نجاح التعليم في ذلك الزمان، وآية ذلك أن التعليم ما ناله الضعف حتى تدخل التربويون فيه وحتى فقد المعلم هيئته في فصله، وأذكر أننا في ندوة في مركز حمد الجاسر تحدث الضيف عن أهمية الحواسيب ووسائل التعلم في تعلم القراءة والكتابة فكان من تعليقي أن أساتذتنا وأشارت إلى الأستاذ سعد البواردي والدكتور محمد الهدلق وعبد العزيز المانع وغيرهم تعلموا القراءة والكتابة فأحسنوا تعلمها من غير حواسيب أو برمجيات، وحين خرجنا بعد ذلك سمعت أحد الأساتذة يحدث آخر بقوله ما علمنا إلا العصا، تعلمت على بعض هذا الرعيل الأول الذي كان يجمع بين العطف من ناحية والشدة من ناحية أخرى وهي مسألة دقيقة في توازنها، ولست أزعـم أن الشدة والقسوة والعقاب من لوازم التعلم غير أن درجة منه غير مسرفة من شأنها أن تعزز التزام الطالب بالتحصيل والسعي له.

كان من نعم الله علي أني كنت من طلاب هؤلاء أو بعض هؤلاء، ومن لم أتعلم له عرفته معرفتي لأبناء بلدي، ومن هؤلاء أخوتي



الثلاثة محمد ورشيد وعبدالله، صادف أنهم اجتمعوا في المدرسة السعودية، وكان هذا مثار حسد الطلاب لي بل أسرف بعضهم بقوله إن سرّ نجاحي إنما يعود إلى مجاملتهم، وهم يعلمون علم اليقين أن هذا ليس هو الأمر؛ ولكنهم لا يملكون سبيلاً إلى تفسير إخفاقهم بغير هذا.

أما أخي محمد فعرفته مديراً للمدرسة يحسن إدارتها، ويعرف كيف يؤلف بين قلوب زملائه، وكيف يضبط برفق لا ضعف فيه وبحزم لا قسوة فيها أمور طلاب المدرسة، وأما ما قد يحدث من مشكلات فإنها تجد من حكمته وذكائه الإداري ما يحلها، من ذلك على سبيل المثال لا الحصر حالة طالب كان أصيب بعيب خلقي؛ إذ كانت أضلعه منحنية بارزة أعلى صدره، وهذا يحول بينه وبين القدرة على ممارسة الرياضة البدنية ولعب الكرة التي يشوقه أمرها ويتحسر وهو يرى غيره يستمتعون بها، ولما كان أمره كذلك طالب أن يعفى من مزاوله الرياضة، فرفض طلبه؛ ولكنه نزق لا يهدأ له بال وغيره يلعب، فإذا به يغري الطلاب ممن يطاوعونه بترك الرياضة ومقاطعتها، وليس يمكن أن يعفى من الرياضة خشية أن يطالب غيره بمثل ما طالب، ثم إن الطالب استعدى والده على مدير المدرسة الذي كاد يناله منه الأذى لولا صبره وحكمته ومحاولة معالجة الأمر بأن طلب من والد الطالب

أن يعرض أمره على أطباء المستشفى ليكتبوا تقريراً بشأنه يعتمد عليه في إعفائه من الرياضة، ولقي هذا الاقتراح هوى من والد الطالب فكتب المدير لهم خطاباً يشرح للمستشفى الحالة ويطالب بتقرير عنها. وكان من حسن حظ هذا الطالب المسكين؛ فقد أدخل المستشفى وصحح العيب الخلقي وعاد بعد ذلك قادراً كغيره لا يعوقه عن مزاولة الرياضة شيء. ومما عرفته من ذكاء أخي أبي سليمان وحكمته أننا طلاب فصل كامل لقينا العنت من شدة عقابنا أستاذ الحديث الذي كان يرجو النجاح لطلابه؛ ولكنه لم يوفق في إسرافه في العقاب، كنا مطالبين بحفظ نص الحديث وهذا أمره ميسور، ولكنه طالبنا فوق ذلك بحفظ ما دون في الكتاب من الفوائد التي تستفاد من الحديث، وكان أمر حفظها فوق الطاقة فهي شديدة التفلت من أذهان أقدرنا حفظاً، فلما اشتد الكرب بنا أجمعنا أمرنا وذهبنا جميعاً مشتكين عند مدير المدرسة الذي استقبلنا بهدوء وود، فلم نرى منه إنكاراً لأمرنا ولا إهمالاً لشكونا، بل وعدنا أن سيُشكينا، فلما جاء درس الحديث بعد هذه الشكوى رأينا أستاذنا قد غير طريقته، وخالف عن سالف عادته، فبدأ بأن كتب نص الحديث على اللوح، وبدأ بمعالجة جماعية لفهم الحديث واستنباط الفوائد، واستحال درس الحديث بعد ذلك إلى متعة بالغة، فكنا نأتي بما جاء به الكتاب من فوائد ونزيد

عليها بما تتفتق عنه أذهاننا من تأمل بفوائد النص، وهي مهارة ملكناها، فلما انتقلنا للمرحلة المتوسطة كان مدرس الحديث هناك يعجب من قدرتنا على الاستنباط وربما توقف حيناً ليرى علاقة ما ذكرناه بنص الحديث.

وأبو سليمان ليس بارعاً في إدارة المدرسة وحدها بل بما هو أخطر من ذلك وهو إدارة الأزمات، مثال ذلك ما صنعه في تلك الليلة الليلاء حين أرخت السماء شآبيب كأفواه القرب، وتدافعت السيول واكتضت الأودية وأمتلأ حوض المغيريب بالماء ففاض الماء مقتحماً البيوت على جانبيه، وخرج الناس موفضين بما خفّ من متاعهم، وبدأت المنازل تتساقط أثناء تلك الليلة المدلهمة، هنالك جاء قرار المدير الحصيف، فتح المدرسة وأعطى كل أسرة غرفة تستقر فيها ليلتها تلك وما بعدها من الليالي حتى يأذن الله بالفرج، لم يجد ضرورة للانتظار لاستئذان مسؤول عن ذلك، بل اتخذ ما رأى الوجوب الإنساني يقتضيه وهو أمر حمد له.

لم يكن مدرساً أو مديراً منكفئاً على عمله بل من رجال بلده العاملين على تقدمها ورقيتها، كان رجلاً كريماً يستقبل الوافد إليها ويحسن إكرامهم، رأيته يدعو أعضاء شركة إيطالية تفحص تربة الطريق المعبد الذي سيمر بالمذنب، رأيته استعار لهم من أدوات الأكل

ما لم يكن لديه، ورأيته يستقبل طلاب جامعة الرياض (جامعة الملك سعود) وأستاذهم يوسف أبو الحجاج سكنهم في المدرسة ودعاهم للإفطار في بيت عائلته.

كانت كثرة أعبائه حائلاً دون تكملة مسيرته التعليمية، ولكنه لحدة ذكائه استفاد من فرصة أتاحت لنيل شهادة الكفاءة المتوسطة في سنة واحدة تزوي ثلاث سنوات، رأيت جده في الدرس، رأيت دفاتر ما سبق أن رأيتها من قبل، كانت أوراقها مجموعة بسلك معدني لولبي، كان من متعي البالغة تقليب دفاتره للنظر إلى جمال خطه وحسن تنظيمه وخطوطه التي يرسمها بالمسطرة والمرسمة (قلم الرصاص)، إن الحديث عن أخي محمد يمكن أن تكون له بداية ولكن يصعب أن تكون له نهاية.

وأما أخي رشيد فقد كان معلم العربية بلا منازع، علمنا المطالعة وهي مادة القراءة، وتعليمه لهذا ممتع جداً، وأما قواعد العربية فليس يضاهيه أحد في حسن شرحه وجودة بيانه ودقة معرفته وإخلاصه في تجويد ما يعلم، وإلى ذلك كان مكلفاً تدريب فرقة الأشبال وكان ذلك ممتعاً جداً ومهيئاً للمشاركة في احتفالات المدرسة التي تفاجئ بها فرقة الأشبال بصيحتها الجمهور. كان الإخلاص في العمل والحرص على حسن الأداء رائده، ولست أنسى يوم كان اختبار السنة

السادسة، وهو اختبار لكل مدارس المذنب تجتمع على صعيد واحد، وهو فناء المدرسة السعودية، وتؤلف له لجنة اختبار رئيسها من خارج البلد، في يوم موعّد اختبار القواعد عقد أخي رشيد قبل موعّد الاختبار درساً للمراجعة وإذكاء المهارات، لم يعقده لطلاب مدرسته بل لمن أراد من طلاب المذنب، ورأيت في ذلك اليوم طلاباً من الخالدية والعزيرية والفيصلية، وكان هو وأخي عبدالله وسليمان العليوي من الأساتذة الذين اختارتهم الدولة للمشاركة في التعليم في حضرموت. وحين عاد لم يهنأ له بال حتى التحق بالدراسة في مرحلة الكفاءة المتوسطة ثم مرحلة الثانوية العامة، كل ذلك بالدراسة المسائية، ثم انتسب إلى قسم التاريخ في كلية الآداب، وحين كان يختبر كنت معيداً في الكلية فكنت في لجنة المراقبة على ذلك الاختبار.

أما أخي عبدالله فكان أستاذ التربية الفنية في المدرسة الخالدية، وحين انتقل إلى المدرسة السعودية كلف تدريس مقررات أخرى، ولكنه اهتم بلون آخر من الفن وهو الإنشاد الجميل، فألف فرقة من ثلاثة طلاب ذوي أصوات عذبة، وكان يتخير لهم القصائد ويلحنها ويصاحب هذا الإنشاد عزف بالناي يجيده طالب رابع بالغ الأدب والحياء. وكانت هذه الأناشيد تسجل وتذاع في الحفلات المدرسية، بل دفع بها أخي إلى طامي الذي كان يصلنا بثه الإذاعي من الرياض،

فكان يذيع منها ما شاء الله له أن يذيع، كان أخي عبدالله محباً للأدب رأيته غير مرة يتحفظ أبياتاً من كتاب جواهر الأدب لأحمد الهاشمي، ورأيته ليلة سهران مكباً على قراءة رواية (في بيتنا رجل) لأحسان عبد القدوس.

ومن هؤلاء الرواد الذي يرى كل طلاب المذنب طلابه وأبناءه الأستاذ محمد الجارالله مدير المدرسة الفيصلية، لقيني وأنا خارج من اختبار قواعد اللغة العربية فأخذ مني ورقة الاختبار وصار يسألني سؤالاً سؤالاً يريد أن يطمئن على إجابتي، وكنت أجيبه فأرى الإشراف في وجهه مع كل جواب حتى أظهر فرحه بإجاباتي الكاملة الصحيحة، ومن أساتذتنا عبدالعزيز المقبل الفنان برسمه وخطه، كان يدرسنا مادة الرسم فيرسم بالطباشير الملون المناظر المدهشة، وأما خطه فهو غاية في الإتقان والروعة أذكر أنني تسمرت وأنا أراقبه ينقش اسم المدرسة السعودية على الجدار فوق بوابة المدرسة الداخلية، وهو إلى ذلك أنيق في ملبسه وهندامه، ومن المفارقة أنه كلف مراقباً للمدرسة وهذا يقتضى أن يظهر منه جانباً آخر أميل إلى الحزم والربط وتراه يحمل مسطعة، وهي خشبة طويلة تنتهي بنهاية مربعة مثقبة تضرب بها الأكف، ولكنه يحملها ملوحاً؛ ولكني ما رأيته مسّاً بها أحداً وإن مسّاً رفيقاً. ومنهم عبدالله بن محمد العليوي أستاذ التربية البدنية،

وكان مثاليًا في دماثة خلقه وهدوء طبعه لا تسمع له صوتًا عاليًا، ولا ينال أحداً بسوء، صاحب طرفة هادئة، وأما سليمان النويصر فكان مدير المدرسة الخالدية ولم يدرسني سوى حصة واحدة، ناب فيها عن مدرس غاب، وأظنها كانت درس حساب؛ ولكنني عرفت له صداقته أخي محمد وكثرة اجتماعاتهما، وعرفت فيه شهامته التي ظهرت بُعيد السيل العرم؛ إذ خرج من بيته هو وأهل بيته ليسكننا البيت حتى نتدبر أمرنا وأحسب أننا عشنا في ذلك البيت عاماً أو أكثر من عام.

ولست أريد أن أطيل في رواية ذكرياتي مع كل أستاذ، وكل ما أردته أن ألفت الانتباه إلى أن تلك أيام جديرة بالحديث عنها ليعلم من جاء بعد أن الإرادة والرغبة في التعلم أهم عناصر نجاحه، وأن ليس مرد ذلك إلى الأجهزة والأدوات فما أكثرها في أيامنا هذه ولم نجد من إتقان اللغة ولا من إجادة العلوم ما فيه مقنع.

تحية وتقدير للأستاذ القدير خالد بن دحيم بن سعود الحسياني لسعيه ولكده في هذا السبيل في وقت لا يلتفت إلى مثل هذا ملتفت.

كتبه

الدكتور/ أبو أوس إبراهيم بن سليمان الشمسسان  
أستاذ النحو والصرف في جامعة الملك سعود

## المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه  
أجمعين .

حينما تم للملك عبدالعزيز طيب الله ثراه توحيد المملكة العربية  
السعودية بدأ في وضع الخطط التطويرية التي أثمرت عن نهضة  
شاملة في جميع المجالات وكان التعليم من أولى اهتماماته إذ بدأ في  
وقت مبكر بدعم المدارس الأهلية التي كانت منتشرة في بلدان نجد  
ومن منطلق حرصه على نشر العلم أمر بتأسيس مديرية المعارف  
التي تولى إدارتها أعلام النهضة العلمية وتعد المدرسة السعودية في  
مدينة المذنب من ثمار تلك العناية الملكية وقد نالت تلك المدرسة  
اهتمام مدير المعارف الشيخ محمد بن عبدالعزيز المانع وحظيت  
بإدارة الشيخ عبدالله بن سليمان المشعلي وكوكبة من المعلمين ذوي  
الكفاءات وتخرج منها الرواد الذين تولوا التعليم وإدارة المدارس.  
ويضم هذا الكتاب أهم الفصول من تاريخ التعليم النظامي وإلى  
جانب ما يحتويه من معلومات قيمة عن مراحل نموه فهو يضم  
سير وتراجم لرواد التعليم النظامي في المذنب والذي ألف هذا  
الكتاب من أجلهم وهم طلاب المدرسة السعودية وقد خصصت  
الطبعة الأولى للرواد والأوائل الذين يمثلون الدفعة الأولى من طلاب  
المدرسة وهؤلاء هم الصفوة الذين اعتمد عليهم الشيخ عبدالله



المشعلي في إدارة المدارس التي افتتحت وتعليم الطلبة جميع العلوم التي أتقنوها وبرعوا بها.

وإن المتتبع لتفاصيل تلك المرحلة يدرك بأن لهم الفضل في استمرار التعليم كما رسمه شيخهم وأساتذتهم الكرام بل زادوا على ذلك كثيراً من الجهود والتطوير في المدارس التي تولوا المسؤولية فيها فقد أضافوا كثيراً من الأنشطة الثقافية والرياضية وأدب الرحلات وحملوا على عاتقهم تطوير التعليم وتذليل الصعوبات والمعوقات التي كانت تعترض مسيرة التعليم .

لقد نشؤوا طلاباً طموحين وأصبحوا معلمين أفاضل ومديري مدارس يشار إليهم بالبنان لما اتصفوا به من أخلاق فاضلة وهم من عايش البدايات التي شهدت الانطلاقة التعليمية فنشؤوا مسلحين بالحكمة والخبرة ورجاحة العقل وقد أثبت الواقع الدور الريادي الذي قاموا به إذ كانت البلاد تعاني قبل تخرجهم من عدم وجود معلمين أكفاء فسدوا هذه الثغرة واستغني بهم عن غيرهم وأصبحت المدارس التي شهدت جهودهم ذات أثر نافع ونتاج يشار إليه إلى جانب ما يتحلون به من صفات جعلتهم قدوة في نبل أستاذيتهم وأخلاقهم الفاضلة وإخلاصهم في أداء رسالتهم التعليمية .

وقد جمع هؤلاء الرواد بين سمو المكانة والغايات النبيلة ومن بينهم من تبوأ منزلة رفيعة ونال الشهادات الجامعية، وإن المتتبع لمسيرتهم

يدرك بأن طموحاتهم لم تتحقق إلا بالعزيمة والصبر والمثابرة وهم قدوة لمن أتى بعدهم في مبادئهم الوطنية ومسيرتهم التعليمية وعلاقتهم الإنسانية والاجتماعية.

وسيرد إن شاء الله عز وجل ذكر الرواد المتبقين في الطبعة القادمة بعد إتمام سيرهم وإيجاد الوثائق المتعلقة بهم.

وأحب أن أشير هنا إلى ما حظي به التعليم النظامي من إهتمام ورعاية من قبل الشيخ محمد المانع مدير المعتمدية والمسؤول عن تطوير التعليم النظامي، فقد إهتم رحمه الله في المدرسة السعودية في المذنب واختار لها مربى فاضل يديرها ويرعى طلبتها كمان أنه زار المدرسة شخصياً واطلع على سيرها وشجع طلبتها واختبرهم شخصياً ثم أصدر بنفسه قرار تعيينهم بعد شهرين من زيارته للمذنب راجياً من الله عز وجل أن يجزيه عنا خير الجزاء هو وكل من ساهم في تأسيس التعليم النظامي وتطويره.

المؤلف ،،،

## ما قبل التعليم النظامي

انتشر في بلدان نجد عددٌ من المدارس الأهلية التي تلقت الدعم من أمراء الحواضر والأهالي حرصاً منهم على نشر العلم والثقافة الإسلامية وقد بدأ أهالي المذنب يدعمون حلق العلم والمدارس والأريطة منذ قدوم الشيخ العلامة عبدالله بن عضيب الناصري إلى المذنب سنة ١٠٩٠هـ وقد سار طلبته على نهجه ومنهم الشيخ عثمان بن شبل الوهبي وأبناءؤه وتشير إحدى الوثائق<sup>(١)</sup> القديمة المؤرخة سنة ١٢٥٥هـ إلى وجود مدرسة في المذنب أوقف عليها بعض المحسنين أوقافاً تصرف على طلبتها لكي يتمكنون من الاستمرار في طلب العلم وتحصيله، وفي سنة ١٣١٣هـ أنشأ الشيخ عبدالله بن محمد بن دخیل مدرسة شمال جامع الديرة وقد عرفت بمدرسة ابن دخیل استمر التعليم فيها حتى افتتحت المدرسة السعودية وفي سنة ١٣٤٠هـ أنشأ الشيخ محمد بن صالح المقبل مدرسة جنوب جامع الديرة عرفت بمدرسة المقبل وفي هاتين المدرستين تولى تعليم الطلبة شخصيات دينية عرف فضلهم ومنهم الشيخ محمد الدخیل والشيخ غيلان الغيلان والشيخ علي المقبل والشيخ محمد المقبل والشيخ محمد بن سند والشيخ محمد العويد والشيخ حمد العويد والشيخ محمد العليوي والشيخ علي القوبع، كما يوجد في المذنب معلمون أفاضل في بعض الجهات الأخرى أمثال الشيخ محمد بن عيسى في مسجد الشورقية والشيخ محمد بن عبود البريه في مسجد عين العقيلي .

(١) وصية عثمان بن حمد الحصين بقلم حسن بن رشيد نشرت في كتاب المؤلف صفحات مطوية من تاريخ المذنب .



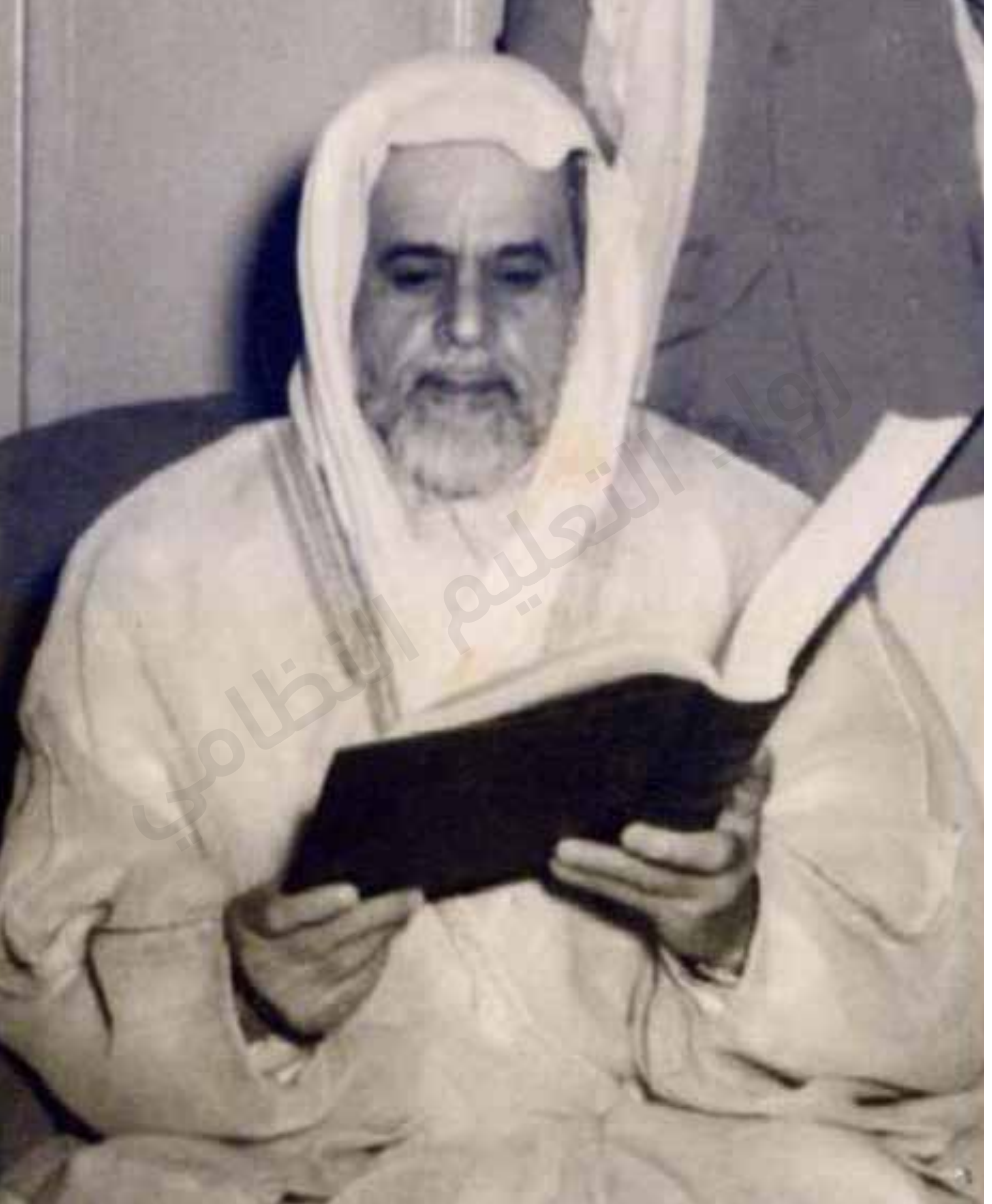
مدرسة ابن دخیل  
أسست عام ١٣١٣ هـ

وفي هذه المدارس والأربطة والحلق العلمية درس رواد التعليم النظامي قبل انضمامهم للمدارس النظامية وهم:

- الأستاذ عبدالعزيز بن سليمان العقيلي .
- الأستاذ عبدالعزيز بن عبدالرحمن المقبل .
- الأستاذ محمد بن سليمان الشمسسان .
- الأستاذ محمد بن عبدالله موسى .
- الأستاذ سليمان بن عبدالرحمن النويصر .
- الأستاذ رشيد بن سليمان الشمسسان .
- الأستاذ عبدالله بن عبدالكريم الشامخ .
- الأستاذ عبدالكريم بن إبراهيم البواردي .
- الأستاذ ناصر بن عبدالله العقيلي .
- الأستاذ محمد بن جارالله الجارالله .
- الأستاذ عبدالله بن صالح الجارالله .
- الأستاذ عبدالله بن محمد العليوي .
- الأستاذ عبدالله بن عبدالرحمن الرشيد .
- الأستاذ سليمان بن محمد العليوي .



الملك عبدالعزيز رحمه الله



الشيخ محمد بن عبدالعزيز المانع رحمه الله

وكان لدراستهم على المشايخ أثر في بناء شخصيتهم واتساع مداركهم، ولذلك يمكن القول إن التعليم الحديث قد بدأ في التعليم الأهلي ثم تطور بالدعم المباشر من الملك عبدالعزيز، ومن أعلام التعليم ومن بينهم الشيخ عبدالله بن سليمان المشعلي الذي تشرفت بمقابلته والنقل عنه وقد روى لي تفاصيل تلك السنوات التي تهيأ له خلالها افتتاح المدارس وتعيين المدرء والمعلمين .

كان الملك عبدالعزيز طيب الله ثراه قد أولى التعليم عناية واهتماماً<sup>(١)</sup>، فأمر بافتتاح المدارس النظامية بالحجاز والرياض والقصيم وقد شجع رواد التعليم النظامي وأوصى المسؤولين بتذليل العقبات وتوفير المستلزمات وكان للشيخ محمد المانع مدير المعارف مواقف تذكرو وتشكر لكونه محباً لأهل المذنب حيث تلقى تعليمه على الشيخ عبدالله بن دخيل في مرحلة التحصيل العلمي في حدود سنة ١٣٢٠ هـ .

(١) صدر أمر الملك عبدالعزيز بتأسيس مديرية المعارف في غرة شهر رمضان في عام ١٣٤٤هـ وبشرت المديرية أعمالها في محرم سنة ١٣٤٥هـ وكان مقرها مكة المكرمة ومرتبطة بالنائب العام بمنطقة الحجاز الأمير فيصل بن عبدالعزيز (الملك فيصل) وقد تولى إدارة مديرية المعارف عدد من الشخصيات العلمية أولهم الشيخ صالح بن بكر شطا، وآخرهم الشيخ محمد بن عبدالعزيز بن مانع الذي تعين مديراً للمعارف سنة ١٣٦٤هـ ثم تحولت المديرية إلى وزارة وتولى وزارتها فهد بن عبدالعزيز (الملك فهد) .



يقول الشيخ عبدالله المشعلي: "نزولاً عند رغبة الشيخ محمد بن مانع<sup>(١)</sup> مدير المعارف انتقلت من رئاسة القضاء إلى المعارف مديراً لأول مدرسة في المذنب سنة ١٣٦٨هـ وهي المدرسة السعودية ولما نُقلت اتصلت به لتلقي التعليمات الخاصة بعملتي الجديد، فقال لي: إن المذنب يهمني لأنه كان أكبر معقل العلم في منطقة القصيم، حينما كان الشيخ عبدالله الدخيل عالم المذنب يدرس فيه، وإني درست على الشيخ الدخيل أنا ورئيس القضاة بمكة آنذاك ووالدك الشيخ سليمان بن عبدالله المشعلي، لذا فالمذنب له أهمية كبيرة عند الجميع، ولمعرفتك بالمذنب وأهله ومحبتك لخدمة العلم والتعليم وما نعهده فيك من الجِد والنشاط في العمل اخترناك مديراً لمدرسة المذنب في بداية التعليم النظامي، وعمدناك بفتح المدرسة والقيام بإدارتها وترشيح المدرسين واستئجار المقر إلى آخره .

---

(١) هو الشيخ محمد بن عبدالعزيز بن محمد المانع ولد سنة ١٣٠٠هـ كان والده قاضي عنيزة وإمامها وخطيب جامعها وبعد وفاته درس على يد الشيخ محمد بن عبدالله السليم في بريدة ثم توجه إلى المذنب ودرس على يد عالمها الشيخ عبدالله بن دخيل ثم رحل إلى بغداد ودرس على يد الشيخ محمد الألوسي ثم توجه إلى مصر وأقام بالأزهر ثلاث سنوات حضر خلالها دروس الشيخ محمد عبده ثم سافر إلى دمشق ولازم علامة الشام جمال الدين القاسمي، كان رحمه الله مشغولاً بطلب العلم دؤوباً على تحصيله تولى التعليم في قطر والعراق وحمل مشعل الدعوة في البحرين مقاوماً حملة التنصير عينه الملك عبدالعزيز مدرساً في الحرم المكي الشريف وفي سنة ١٣٦٤هـ عينه مديراً للمعارف وقد وضع النظام التعليمي والتنظيمي للمديرية واللوائح اللازمة .



الشيخ عبد الله المشعلي رحمه الله

وبعد استماعي لتوجيهاته وإرشاداته وتوصياته كلفني بسرعة إنهاء الإجراءات الرسمية ومتابعتها والسفر إلى مقر عملي وأخيراً سافرت لمقر عملي ماراً ببريدة وعنيزة، وفي طريقي رشحت أربعة مدرسين من بريدة وعنيزة بمساعدة أخي وصديقي وزميلي في الدراسة على المشايخ الشيخ صالح بن سليمان بن محمد العمري رحمه الله، وذلك قبل تعيينه معتمداً للمعارف بمنطقة القصيم<sup>(١)</sup>.

---

(١) مذكرات الشيخ عبدالله المشعلي عن بداية التعليم النظامي .

## المدرسة السعودية

هي نواة المدارس وبداية انطلاق المسيرة التعليمية في المذنب تكون بين جوانحها التعليم النظامي وتأسست على منهجها المدارس واجتمع في فصولها صفوة المعلمين وتخرج منها أول دفعة كان لطلابها الأثر البارز في التعليم والإدارة وقد أفتتحت في ١٣٦٨/٤/١ هـ افتتحها الشيخ عبدالله المشعلي وقام بتعيين المعلمين واستقبال الطلبة وقد تولى التعليم معه الأساتذة الأفاضل وهم:

- الأستاذ ناصر بن دبيان الديبان .
- الأستاذ عبدالله بن إبراهيم الحسون .
- الأستاذ علي الديبان المحمد .
- الأستاذ عبدالرحمن بن علي المقبل .
- الأستاذ سليمان بن علي المقبل .
- الأستاذ عبدالعزيز بن سليمان العقيلي .
- الأستاذ محمد بن إبراهيم العقيلي .
- الأستاذ ناصر بن علي الناصر .
- الأستاذ محمد بن حسن الحسين .
- الأستاذ محمد بن عبدالكريم الريشان .



يظهر في يمين الصورة منزل الشيخ عبد الله بن الدخيل وهو أول مقر للمدرسة  
السعودية

- الأستاذ علي بن صالح الصوينع .
- الأستاذ عبدالعزيز بن عبدالرحمن الوابلي .
- الأستاذ عبدالعزيز بن حمد السلمي .
- الأستاذ صالح بن سليمان السلامة .
- الأستاذ علي بن عبدالله العثيم .

قام الشيخ عبدالله المشعلي ومساعدته الأستاذ ناصر الديبان برفع العلم فوق المدرسة السعودية في وقت لا تتوفر فيه الأدوات أو الكتب المدرسية ونادى بضرورة التعليم وبدأ بتوعية الناس بأهميته وفوائده إذ قام بزيارات لأولياء الأمور لحثهم على إلحاق أبنائهم في المدرسة ورغم أن أولياء الأمور لا يستغنون عن أبنائهم، إذ كانوا يعتمدون عليهم في الزراعة وغيرها من ضروريات الحياة، إلا أن مساعيهم حظيت بالقبول عندهم لما يتمتع به من منزلة في نفوسهم.

وقد ورد في تقارير الجولات التفتيشية ما يثبت نجاح جهودهم المبذولة ومدى تطوير التعليم في المدرسة والتزام المعلمين وتفوق الطلبة مما دفع سير التعليم إلى التميز ثم افتتح المزيد من المدارس، وقد نهضت المدرسة السعودية في المذنب حتى حازت الأولوية .

وقد زار المدرسة السعودية واطلع على سير التعليم فيها شخصيات علمية منهم مدير معتمدية المعارف الشيخ محمد بن مانع وكان في استقباله الأستاذ عبدالله المشعلي والمعلمون والوجهاء وقد التقى بالطلبة وأعجب بسير العمل واجتهاد المعلمين وتفوق الطلبة إذ ألقى عليهم الأسئلة في المواد الدينية والحساب وكان مستوى الطلبة مثار إعجابه<sup>(١)</sup>.

كما زار المدرسة المربي الفاضل الشيخ عبدالله العلي النعيم<sup>(٢)</sup> وكان في تلك الفترة مديراً لثانوية عنيزة وهي أول رحلة طلابية حيث كان برفقته عدد من الطلبة المميزين يقول الشيخ المشعلي (وقد أعجب الأستاذ النعيم من سير الدراسة ونشاط المدرسة ومستوى الطلبة وذكائهم وإقبالهم على الدراسة وفرح طلاب المدرسة السعودية بطلاب المدرسة الثانوية وقضى بعضهم مع بعض وقتاً ممتعاً)<sup>(٣)</sup>.

---

(١) روى لي تفاصيل تلك الزيارة الأستاذ عبدالله المشعلي والشيخ صالح بن عبدالله العبود والشيخ رشيد بن سليمان الشمسان والأستاذ عبدالعزيز بن عبدالرحمن المقبل والأستاذ محمد بن سليمان الشمسان.

(٢) هو الشيخ عبدالله بن علي النعيم، ولد في مدينة عنيزة سنة ١٣٣٢هـ ودرس في مدارسها عمل مدرساً في المدرسة العزيزية في عنيزة سنة ١٣٧٠هـ وفي سنة ١٣٧٤هـ عمل وكيلاً لثانوية عنيزة ثم مديراً عاماً لتعليم الرياض ثم انتقل إلى الرياض وأصبح رمزاً لما قدمه لبلاده، عرف بالأمانة والإخلاص والمواطنة في كل موقع يتولى العمل فيه وله سجل حافل في العطاء والإنجاز.

(٣) مقابلة شخصية مع الأستاذ عبدالله المشعلي.



الشيخ عبد الله علي النعيم





المدرسة السعودية

وتلاه زيارة مدير التعليم في القصيم الشيخ عبدالعزيز التويجري<sup>(١)</sup> رحمه الله وشكرهم على جهودهم الموفقة .

كما زار المدرسة واطلع على سير العمل عدد من الشخصيات العلمية وكانوا يجدون كل ترحيب وحفاوة ويعودون بانطباعات جيدة وردت في مذكراتهم الشخصية .

بذل الأستاذ عبدالله المشعلي جهوداً يشكر عليها فقد كان إلى جانب شدته وحرصه محباً للعلم مشجعاً الطلبة على التحصيل وكان يلتقي بأولياء أمورهم ويناقشهم في كل ما يتعلق بأبنائهم، وقبل عودته إلى بريدة قام بافتتاح معهد المعلمين وكان يديره إلى جانب عمله مديراً للمدرسة السعودية كما أرسل خطاباً للملك عبدالعزيز ومن بعده الملك سعود يخبرهم بضرورة بناء مقر للمدرسة السعودية بالطرق الحديثة (أي بناء مسلح) فكان له ذلك.

وقد تزامن افتتاح المدرسة السعودية مع تعيين الشيخ الأديب حمد الجاسر معتمداً للمعارف في نجد الذي عرف بسعة ثقافته ومحبته

---

(١) هو الشيخ عبدالعزيز بن محمد التويجري ، ولد في قرية القصيعة سنة ١٣٤٧هـ درس في دار التوحيد ثم أكمل مشواره التعليمي حتى تخرج من كلية الشريعة بمكة المكرمة، أصبح معتمداً للتعليم في القصيم خلفاً للشيخ صالح العمري ثم مديراً للتعليم بعد أن استبدل مسماهما ثم مديراً للتفتيش بالوزارة ، له إسهامات في الثقافة والصحافة حيث تولى رئاسة تحرير جريدة القصيم.



الشيخ عبدالعزيز بن محمد التويجري رحمه الله

لنشر العلم فكان خير عون للشيخ عبدالله المشعلي.

وفي سنة ١٣٦٩هـ ارتبط الشيخ عبدالله المشعلي بمعتمدية القصيم التي أسندت إلى صديقه وزميله في التحصيل العلمي الشيخ صالح العمري<sup>(١)</sup>، فكان له أثر إيجابي في خدمة التعليم .

استمر الشيخ عبدالله المشعلي مديراً للمدرسة السعودية وقد اعتمد على رواد التعليم اعتماداً كلياً إذ عينهم معلمين ومديري مدارس واستمرت المدرسة السعودية بعد رحيله تؤدي دورها التعليمي إذ تولى إدارتها أبرز طلبته ومنهم سعادة الأستاذ صالح بن عبدالله العبود والأستاذ محمد بن سليمان الشمسان والأستاذ محمد بن جارالله الجار الله .

وخلال إدارة الأستاذ صالح بن عبدالله العبود للمدرسة السعودية زار الملك سعود مدينة المذنب سنة ١٣٧٩هـ فأقام له الأهالي حفل استقبال ورفعت رايات الترحيب وأقواس النصر وشيد له مضيفاً أُستقبل فيه وكان برفقته أمير القصيم سعود بن هذلول وقد نظمت

---

(١) هو الشيخ صالح بن سليمان العمري، تم تعيينه معتمداً رسمياً مديرية المعارف بالقصيم سنة ١٣٦٩هـ ولكونه رجل تعليم محباً لنشره فقد اعتمدت عليه المديرية العامة وكان له الإشراف على فتح بعض المدارس قبل إنشاء المعتمدية لذلك تم افتتاح عدد من المدارس قبل ترسيمه كان إحداها المدرسة السعودية في المذنب إذ افتتحت سنة ١٣٦٨هـ وقد بذل جهوداً كبيرة في توسيع دائرة انتشار المدارس وكان موفقاً ذا همة عالية.



الشيخ صالح بن سليمان العمري رحمه الله



الشيخ حمد الجاسر مع ابنه محمد رحمهما الله ويبدو في الخلف الشيخ ناصر المنقور  
من كتاب السوانح

المملكة العربية السعودية

الرقم ١٠٤١

التاريخ ١٤٢١/٤/٢١

ديوان سمو ولي العهد

من محمود بن عبد العزيز بن عبد الرحمن النيسابوري الى جناب الاخ المكرم الشيخ محمد بن طاهر عليه الله  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد تبذلون طيه المقترحات العرفية اليانا من حمد الجاسر معتمد المعارف  
تجدد اما ما يختص بزيادة مرتبة في رواتب جميع موظفي التعليم في نجد فهذا اقتراح طيب لأنه اذا لم يكن هناك  
نمو فلا يمكن الا استمرار على اساقفة قديمين في نجد فانتم ان شاء الله تدرسون الاقتراح المذكور فاذالم يكن  
هناك ما يقع من تعيقه فلا بأس من العمل بمصوبه <sup>التي</sup> لأن فيه فائدة كبيرة من اجل الحصول على الموظفين  
الاعلى لنداء رند .

كذلك طلب المذكور ارسال ثلاثين استاذاً من قبلكم تديرهم لجل تولى محم على مذاور تجد فعدداً في ابد منه  
ناتم ان الله تحسون على هذه الصالة على قدر الامكان . هذا ما لزم بياته والسلام . ( التوقيع الكريم )



الملك سعود يشاهد عرضاً طلابياً وأناشيد ترحيبية





الملك سعود يؤدي العرضه

فقرات الحفل وكان من بينها كلمة التعليم ألقاها الأستاذ صالح العبود وذكر فيها عدد المدارس وأشار إلى النهضة التعليمية التي يتمتع بها المذنب وكان قد اختار الطلبة النابهين للترحيب بالملك فتقدموا برفقته أمام الملك منشدين قصيدة منها:

نبت الـروض بهيًّا      ثمرًا يبدو جنيًّا  
وفي القصيدة ترحيب بالملك وصحبه وقد أشار الناظم إلى الطلبة الذين هم ثمار التعليم الذي أسسه الملك عبدالعزيز ورعاه الملك سعود .

كما تقدم الأستاذ محمد الجارالله وألقى كلمة الأهالي .

وتقدم الأستاذ محمد الشمسان وألقى كلمة الإمارة .

وهؤلاء الأساتذة خريجو المدرسة السعودية وقد برز نجمهم منذ تخرجهم وتساموا بهذا الحضور المشرف .

وأرى أنه من الواجب هنا إيراد نبذة عن الشيخ المشعلي فهو عبدالله بن سليمان المشعلي ولد سنة ١٣٤٢هـ كان والده الشيخ سليمان المشعلي من أبرز طلبة الشيخ عبدالله بن دخيل حيث لازمه في المذنب ثم عين قاضياً في المذنب وتولى مهام شيخه من قضاء وتعليم وقد درس

الشيخ عبدالله المشعلي على يد والده يقول عن تلك المرحلة تجدر الإشارة إلى أن لي عهداً قديماً بالمذنب، فقد طلبت العلم بالمذنب على والدي الشيخ سليمان بن عبدالله المشعلي قاضي المذنب سابقاً، وأنا في السادسة عشرة من عمري، وكان لي زملاء في الدراسة على والدي - رحمه الله - منهم سليمان العلي الحسياني، ومحمد بن إبراهيم بن سند، وغيلان العبدالله، ومحمد العليوي، وإبراهيم الناصر رحمهم الله ، ولا أنسى عهدي بأولئك الزملاء الأفاضل وما يمتازون به من أخلاق سامية نبيلة، ولا أنسى الاجتماع بمسجد الجامع الكبير للبحث والمذاكرة، وإذا ذكرتهم تمثلت بهذه الأبيات :

فأيامه بالأنس غر صواح	فلله عصر بالمسرات قد مضى
ينادمني منهم على النائي ناصح	ولله أصحاب على البعد والنوى
فتتري له مني عليها مدائح	رسائله تتري إلي ونظمه
يراوحني يوماً به وأرواح	وما ذاك إلا خالص الود بيننا

وقد تدرج بعد تخرجه في عدة أعمال حتى أصبح عضواً في هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والإرشاد في مكة المكرمة وخلال عمله رشحه الشيخ محمد بن مانع مدير المعارف لتأسيس التعليم النظامي في المذنب حيث قام بافتتاح المدارس وتعيين الأساتذة، باشر الشيخ المشعلي أولى مهامه بافتتاح المدرسة السعودية في المذنب في ١٣٦٨/٤/١ هـ .

ظل الشيخ عبدالله المشعلي يذكر أهل المذنب بخير في كل ملتقى وفي كل اجتماع إذ عاش بينهم مرحلة مهمة من حياته الإدارية والاجتماعية والتعليمية، وقد ارتبط بكل طبقات المجتمع ليس في مجال التعليم فقط، فعلى الصعيد الاجتماعي كان محبوباً وفي ميدان العمل كان مهيباً، وفي إدارة شؤون التعليم كان حكيماً ذا سعة بال، وعلى الصعيد الأمني فقد كلفه أمير القصيم عبدالله بن مساعد بن جلوي حفظ أوراق الإمارة والرفع له بما يلزم حتى عُيِّن الأمير سليمان بن صالح الجار الله<sup>(١)</sup> أميراً للمذنب وما زال أهل المذنب يذكرون تفاصيل حياته بينهم - أقصد الرعيل الذي أدركته ونقلت عنه - يقول في إحدى قصائده:

ومذنب لا أنسى فسائح أرضه      ولا جبلاً شرقي المذنب أحمر  
ولن أنسى إخواناً تلاقت قلوبنا      بود وإخلاص على أوثق العرى  
ربوع لها في النفس أسمى مكانة      قضيت بها شطراً من العمر أزهرًا

(١) هو الأمير سليمان بن صالح الجار الله ١٣٢٥ - ١٤١٧ هـ نشأ برعاية والده أحد أعيان المذنب وتعلم على يديه الفروسية ومكارم الأخلاق، عرف بكرمه وسمعته الطيبة شارك في ضم الحجاز وجالس الملك عبدالعزيز ورموز تلك المرحلة وكان له علاقات طيبة مع شيوخ القبائل، كما أن الملك سعود كان يقدره ويحترمه، عرف الأمير سليمان الجار الله بالكرم والسماحة وهو غيور على مصالح بلده سعى جاهداً لتقديم ما أمكنه كلفه أمير القصيم عبدالله بن مساعد بن جلوي أميراً للمذنب سنة ١٣٧٤ هـ وفي سنة ١٣٧٥ هـ عينه الملك سعود أميراً للمذنب كان خلال إمارته رمزاً وطنياً شهد له بالعفة والاستقامة والكرم وقد استمر في إمارته حتى شهر ١٣٧٨ هـ/٤.

وقد أشار الشيخ صالح بن سليمان العمري إلى الجهود التي بذلها الشيخ عبدالله المشعلي وأثنى على التعليم النظامي في المذنب في مذكراته التي ودرت في كتاب التعليم بين الماضي والحاضر يقول:

- اختار الشيخ عبدالله المشعلي مدير المعارف محمد بن مانع وقدم إلينا ومعه أثاث المدرسة وطلب ترشيح المدرسين فأرسلنا معه الأستاذ ناصر الدبيان وشقيقه علي الدبيان وقال : كان للمشعلي نشاط مرموق في المذنب لطلبه فتح المزيد من المدارس وتم له ذلك على مراحل وكان يشرف عليها ويوليها العناية التامة، وقد ورد في مدونات إدارة التعليم أن الشيخ المشعلي من أشهر رجال التعليم الذين واكبوا انطلاقته الأولى وكانت له بصمات واضحة في الميدان التربوي والاجتماعي والتعليمي وأنه ممن ساهم في مرحلة تأسيس التعليم في منطقة القصيم ووكل إليه فتح المدارس في مدينة المذنب والإشراف عليها.



الأمير سليمان الجارالله في العقد السادس



مدرسة الخالدية



مدرسة العزيزية



بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

مديرية المعارف العامة

المحاسبة

الرقم .....  
التاريخ .....  
المرفقات .....

المردود رواتب موظفي مدرسة المذنب لربيع

الآخر ٦٨

سعودي .. نيكل .. ريال

عبدالله المشعل عن ربيع الآخر مع ملاحظته قد حسم عليه نصف الراتب باسم التقاعد وحسم من السلفة ٦١٩ س	١٣٢	٨	١٤٥٦
عبدالله الحسون راتبه لربيع الآخر وحسم نصف كامل الراتب باسم التقاعد	١٢٥	١٤	١٣٨٢
محمد الابراهيم عن ربيع الآخر	٨٥	١٢	٩٤١
التيكون	٣٤٣	١٢	٣٧٧٩
طوايع توقيع الوكيل ٣ × ٢/٥		١٥	٧ %

التيكون	٣٤٢	١٩	٣٧٧١ %
قيمة دوت الصر	٢		٢٣
المجموع	٣٤٠	١٩	٣٧٤٩

المكرم مدير مدرسة المذنب

بعد التحية - بعضنا لكم برفقه صره بالبريد باطنها مبلغ ثلاثمائة واربعون ريالاً وتسعة عشر قرشاً نيكلًا وذلك رواتب موظفي مدرستكم عن شهر ربيع الآخر ٦٨ باستلامها اشعروننا

مدير المعارف العام

محمد صالح

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

مديرية المعارف العامة

عدد

استفنا وحي

إن المرض المسمى الصوفي عند أهل نجد يوجد  
ببعض الأولاد الصغار وهو قروح بالرأس  
يحتق قشور رأس الرأس بسببها وتلتصق  
دائماً واسمها المشهور عند أهل نجد (الصوفي)  
فإن هذا المرض بيد من الأمراض الباردة أولاً  
وله راحة صاعدة ففنه

نظير المذنب المصور  
عبد المثلثي

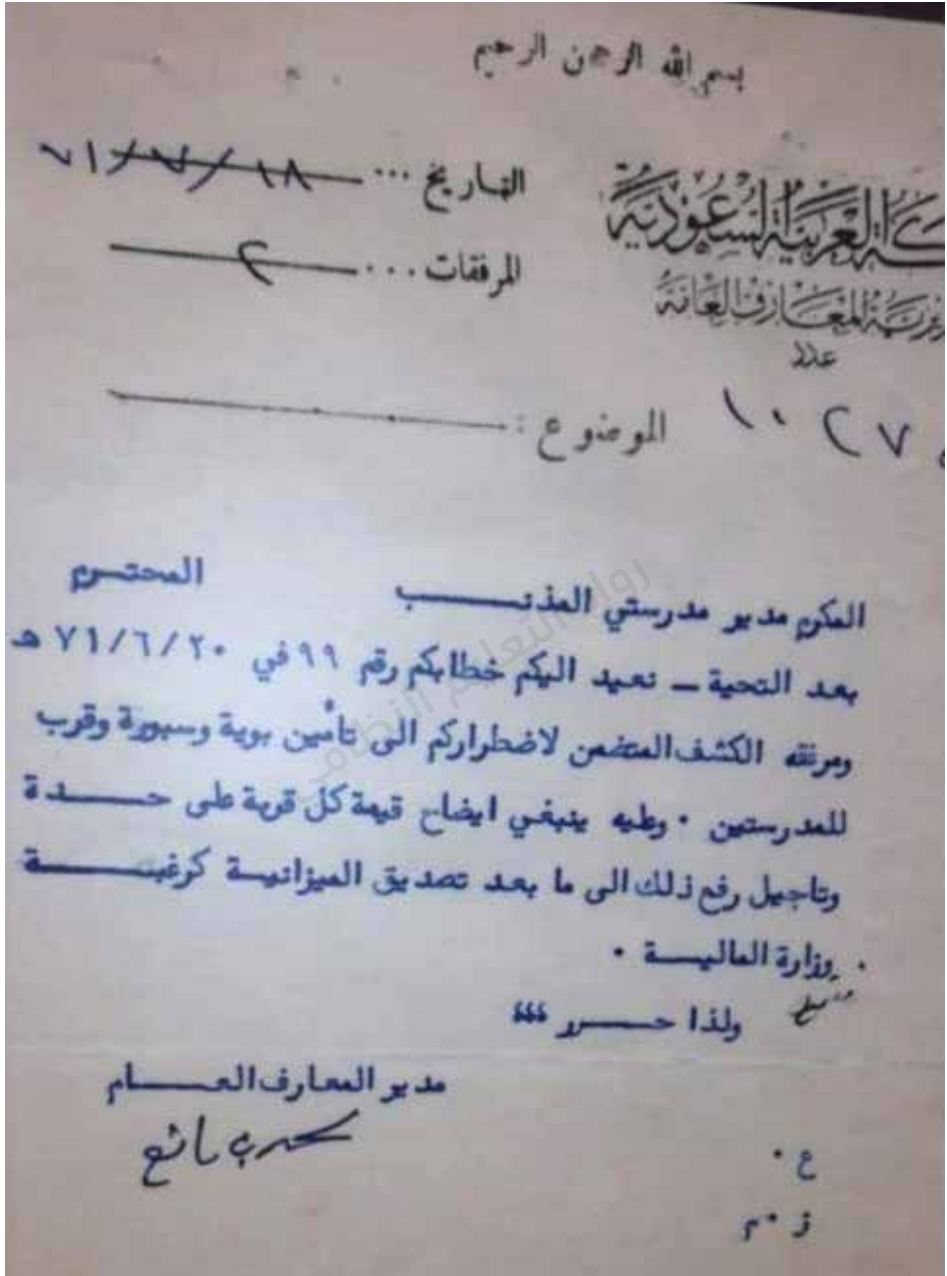
١٤٢١/٢/١٢

موازنة مدرسة المذنب

بالـ	
٣٢٥	مدبر المدرسة
٢٧٠	معاون
٧٢٠	معلم ١٨٠ × ٤
١٤٠	خادم ٧٠ × ٢
٥٠٠	مفتحة

المكرم مدير مدرسة المذنب  
بعد التحية من كطلبيكم، البرقية رقم ١٤/٣/٦٩/٥٠٠  
موازنة مدرستكم المعتمدة لعام ٦٨ و٦٩ فلاحاطتكم علما بذلك  
م

مدير المعارف العام  
حسين ماني



بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ ٧٠٠٠

المرفقات ٠٠

الموضوع

رواد موقوف مدرسة المذنب لشهر رمضان ١٤١٩

بسم الله الرحمن الرحيم	بسم الله الرحمن الرحيم	بسم الله الرحمن الرحيم
عبد الله المشعل	٣٧٤	١١
ناصر الديبان	٣١١	١١
عبد الله الحسون	٢٥٣	١١
ناصر العلي بن ناصر	٢٥٣	١١
محمد الحسون	٢٠٧	١١
سلطان العلي بن حسين	٨٥	١١
محمد العويد	٨٥	١١
	١٥٧١	١١
مواضع	١	١٦٪
	١٥٦٩	١٦٪

المعلم مدير مدرسة المذنب

بعد التحية - صلعم الاستاذ عبد الرحمن الراجحي معلم الذوق والسمعة وصحة ويستين رجالا عريبي  
وستة عشر ترشدا نيكلا عن رواد موقوف مدرسة المذنب لشهر رمضان ١٤١٩ حسب البيان اعلاه .

مدير المعارف العام

محمد ماني

المعلم

س

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

مديرية المعارف العامة

رواد موظفي مدرسة المذنب لشهر ج ٦٩

الرقم ...

التاريخ ...

الفرقات

ملاحظات	ريال	غروش
عبد الله المشعل	٣٧٤	١١
ناصر الديبان	٣	١١
عبد الله الحسون	٢٥٣	١١
ناصر العلي	٢٠٧	١١
محمد الحسين	٢٠٧	١١
سليمان العلي	٨٥	١١
حمد العويد	٨٥	١١
متفرقة	١١٩	٥٠
اليكن	١٦٤٤	١١
طوابيع توقيع الوكيل ٥ × ٨	١٦٤٢	١٥
جنيه أف ٥٥	٢٩	٤٧
فرق عملة	٨	١٥
المكرم مدير مدرسة المذنب	٢٩	٣٩

بعد الصحة دفعنا للاستاذ عبد الله الراجحي مبلغ تسعة وعشرين جنيهاً ذهباً وتسعة وثلاثين ريالاً عربياً عن روات موظفي مدرستكم ومفرقتها لشهر ج ٦٩ حسب التوضيح اعلاه وزعوا ذلك واشعرونا

مدير المعارف العام

محمد باقر

صافي عبد الحميد جواد الفزولاني

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

معتدلية المعارف بنجد

الرقم .

التاريخ .

المرفقات

ديوان سمو ولي العهد الرقم ٩٩٤ التاريخ ١٣٦٩/٣/٢٥

المكرم حميد الجاسر معتد المعارف بنجد سلمه الله

السلام ٠٠٠ وبعد اطلعنا على مذكريكم رقم ٢٣٥ وتاريخ ١٣٦٩/٣/٢٣ حول تأخير بعض موظفي مدارس بنجد من الحضور الى اعمالهم ولذلك يجب اتباع ما يأتي  
اولا - لا يسمح لعموم موظفي التعليم بنجد بمداورة اعمالهم الا باجازة رسمية محددة من قبلنا ومبلغة الى الموظف عن طريق معتدلية المعارف بنجد  
ثانيا - لا يسمح لأي موظف من موظفي التعليم التدخل في امر من الامور الخارجة عن حدود وظيفته المبينة في نظامي الموظفين العام والمدارس .  
فاعتدوا ذلك ولننوه الى جميع مدارس بنجد للعمل بموجبه يكون معلوما والسلام  
(سعود)

عبد  
٢٧٢

حضرة المحترم مدير المدرسة في المذنب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - وبعد فتمت ترحلت كتابي هذا بصورة الامر العالي الكريم الصادر من حضرة صاحب السمو الملكي ولي العهد المعظم برقم ٩٩٤ في ١٣٦٩/٣/٢٥ - راجيا تنفيذه وابلاغ - جميع موظفي مدرستكم بمضمونه ، وفق الله الجميع لما فيه الخير والصالح  
١٣٦٩/٣/٢٨

معتد المعارف في بنجد

محمد الجاسر



صفة فضلة  
 في اليوم الموافق ١٤/٦/١٤١٨ زار مدرستنا المذنبية السيد محمد  
 طه الصدقات الذي يرأس مركزاً للتعليم في بعض أحياء البلد  
 الشيخ محمد بن الشيخ بن دقيل  
 والشيخ سليمان الحسباني  
 والشيخ محمد بن الشيخ  
 والشيخ سليمان الحارثي  
 وبعد فناء هذه الفعالية العربية والتي أدارها المدرس عبد الله شهابي  
 التلميذ عبد الرحمن التقيشان فكل أرباب من الذكر الحقيق من سورة الفجر  
 فتح مجلس فتنهم التلميذ محمد الحارثي فالتقى تشببه وبعد تشببه فتميز  
 محمد أدهيد فالتقى فطيمه وبعد تشببه التلميذ صالح البدر فالتقى تشببه  
 ولعبه تشببه التلميذ سليمان النور فالتقى تشببه واشتق تشببه  
 بالآيات من الذكر الحكيم تلاها التلميذ سليمان التقيشان فاستأذنتهم  
 بالمداد في هذه الفعالية وفي عرفتهم ومحو ألباب العلم وشكروا المعارف  
 وعلى رأس العالم الكبير الشيخ محمد بن صالح وأظهروا مسرورهم وأجابوا  
 بحسن بشار المعلمين وأهملهم وأعجبوا بها التي من الخطب والخطب  
 غاية الإعجاب  
 تاليفه المدرس المذنب المصور  
 عبد الله شهابي  
 ١٤٦٨/٦/١٤



المعلم  
بعد التمهيد

تمت المعارف الى تنظيم المناهج وتدريبها بما يتفق مع هدف التعليم لعلها تتجاهلها المسترعى وما يتلاءم مع البيئة وحاجات البلاد في الوقت الذي افرق قد استدعى هذا التنظيم لكارنيه ادخال بيده المواد في صلب المناهج بدرجة كانت تدرس بصورة عامة لم تمنحه الفرصة لذي كانت تهدف اليه وزارة المعارف وكانت مادة لغوه في المواد التي ادخلت في صلب المناهج في المرحلة الابتدائية والثانوية ولا يرب ان تقرر مادة لغوه لالاهه آثارها في حياة الطلاب وفوقهم الجسم مما يسهل تدريبهم على طرق الوقاية من الأمراض والجراثيم التي تضر اجسامهم وتضر عقولهم وسهل كذلك تعريف الطلاب بمصادر المياه وكيفية تنقيتها بالوسائل العلمية الأولية التي يمكن الاستعانة بها واعطاء صورة صحيحة عن نظافة اجسامهم ونظافة لغوهم وتدريب الاناس عليها منذ نعومة اظفارهم تجعل حب لنظافة تابعاً له عامه فانه نفسه تصبح لنظافة حيز ولا يتجزئ منه حياته .

ولذلك ادخلت مادة لتربية البدنية في صلب المناهج لتفوقها من ناحية صحية بديلة عن كل ما يضرها لتقوى فتعزى عقولهم لان لفعل اليهم في الجسم ليس . واذا كانت هذه اهدف وزارة المعارف منه تقرر هذه المواد وهي اهدف عمداً للمصلحة لئلا ينس في هذه البلاد . فان وزارة المعارف تؤكد ما سبقه اننا وتدعو جميع المدرسين الى التزام اهدفها التربوية والعلمية وعدم الخروج عليها بفرض نظام بيده ولباس بيده خاص ترقية الطلاب اثناء زيارتهم للمدارس لياضيه مما لا يتفق وارضاع البلاد الدينية وكاننا وقد سبقت ان تلك القديسه التي ينبغي ان تكون الهدف الاعلى منه تدريس اي مادة دراسية وكل وضع لا يتفق مع هذه الاهداف الدينية والتربوية والعلمية التي رسمها هذا الوزارة اسوق تفصيل له ولا تفر وزارة المعارف .

ونرجو من دارة كل مدرسة ان تحرص على ملاحظة ما تقدم بدرجة وعناية وملاحظة عدم فرض ارتداء اي لباس خاص على اناسنا الطلاب .

ولذا فمر  
وكيل وزارة المعارف

## التفتيش الفني

تاريخ التفتيش: ١١ / ١١ / ١٤١١ هـ

- المكرر معتقد الممارس بالقصيم
- بعد التحية :- لاحظ المفتش الفني الأستاذ محمد علي الشالي أثناء قيامه بجولته التفتيشية في مدرسة المذنب السعودية بنظرة فاحصة ما يلي :-
- (١) الأستاذ ناصر العبد الله العلي في مادة اللغة العربية في الصف الأول في مطلوب من
- التفتيش والأكثار من التمارين التحريرية والتفصيلية في مادة اللغة العربية في الصف الأول في مطلوب من
- العناية بطلاب هذه المرحلة وتدريسهم على القراءة والكتابة في أحد واحد والاكثار لهم من التمارين التحريرية والشفوية وتوجيه عناية خاصة إلى الضعفاء منهم حتى يتلافوا ركائزهم في
- الاقوية ويصبحوا في مستوى علي واحد من قبل القائما ونقل التوجيهات الفنية المرسله لكم
- (٢) الأستاذ عبد الله محمد العلي في مادة القرآن في الصف الثاني في مطلوب منه في
- الظلمة في القراءة والحسنه المجددة وتبويبهم في استخراج الحروف من خارجها الحقيقية .
- وتوجيه عناية خاصة إلى الضعفاء منهم ليحفظوا في ملازمهم الاقوية - واستعمال طرق القراءه الجماعية وذلك من غير ترتيب جلوس الطلبة .
- وكيل وزارة المعارف
- (٣) الأستاذ ناصر العلي في مادة التعبير - بالسنه الثالثه - مطلوب منه تدريس الطلبة على الاجابة بجمل تامه وتفهمهم معاني الالفاظ اللغوية واعطائهم الحرية في التعبير عما يجول في انفسهم ليتعودوا ذلك مستقبلا في مادة الاملاء بالسنه الرابعه (ب) مطلوب منهم
- العناية بتصحيح كراسات الطلبة وعدم ترك بعضها من غير تصحيح ووضع خط بالقلم الأحمر
- تحت الكلمة المغلوطة واثبات صوابها فوقها وذلك خارج وقت الحصة وتليين الطلاب
- بأق الحصة في مناقشة الطلبة في الاغلاط الشائعة بينهم وتكليفهم بكتابة جواب الخطأ
- خمس مرات والتفتيح عليهم في ذلك .
- (٤) الأستاذ علي الصنيع في مادة التوحيد بالسنه الرابعه (أ) - مطلوب منه
- شرح المعاني وما يتخلل الدرس من آيات قرآنية وأحاديث نبوية وعدم الانتقال من درس لآخر دون فهم التلاميذ له فهما جيدا .

يتبع

التفتيش الفني

\* تابع المذنب السعودية \* (٢)

(٥) - الأستاذ محمد العبد الكريم الرهشان - في مادة الاملاء بالسنة الخامسة (ب) مطلوب منه ما هو مطلوب من زميله الأستاذ ناصر العلي . .  
(٦) - الأستاذ محمد الرشيد - في مادة الصحة بالسنة السادسة ، مطلوب منه الاهتمام بالشرح والتفهم والاكتار من التمارين التحريرية والشفهية ، وبدأ كل حصه بالقاء اسئلة شفوية على الدروس التي سبق تدريسها ، ليتأكدوا من فهمها واستيعابها جيداً .  
نرجب ابلاغ المدرسين المذكورين اعلاه باتباع الملاحظات الفنية والسالفة الذكر كتابيا وتكليف معلم المدرسين بتخصيص كراس لاعداد الدروس قبل القاها ونقل التوجيهات الفنية المرسله لكم من قبل الوزارة في الهام اللازمي . بغية الوصول الي الغاية العلمية المنشودة وملاحظة تنفيذ ذلك من قبلكم ليشعروا بالرقابة المباشرة عليهم . .  
ولذا احرر

وكيل وزارة المعارف

١ - ٢

صورة للإدارة العامة للتعليم ، صورة لإدارة التفتيش الفني ،  
\* لإدارة التعليم الابتدائي ، \* المدرسة ،

١٩٩٥  
م. التفتيش الفني  
لرؤس المذنب  
٥٠/٤/٩٩  
الحمد

عبد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة المعارف

الرقم ..  
التاريخ ..  
للسفوعات ..

المدرسة ( خاص )

فضيلة الاستاذ الكبير الشيخ عبدالعزيز ابن عبد الله ابن حسن ال الشيخ المحتر  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد لا بلا غم عموم المدارس بشأن الترميم وعدم فرض  
اي لباس خاص يرتديه الطلبة ، وان يكون وضع كل مادة متفق مع الاهداف الدينية وان  
الوزارة ستمتقب على ذلك الى اخره ، يسرني الرفع لفضيلتكم اني مسرور كل السرور  
بالانبناء للاهداف الدينية وليس بكثير من فضيلتكم فانكم ال الشيخ اهل الدعوة وقادة  
المسلمين لازلتم فينا نهتدي بما ترسمونه لنا ، يا صاحب الفضيلة ان اباؤكم احيوا البلاد  
النجدية وغيرها وقامو مقام الانبياء بالدعوة الى الله ونشر الدين الاسلامي ، حتى زالت  
البدع والخرافات والخزعبلات عن هذه المملكة ، اما لان فانتم ورثة الماضين بدعوتهم  
وان اكبر واعظم ما يحزنا لسف في نفسى ان اطالع في الجرائد المحلية فلا ارى دعاية  
دينية ، اذ ان الجرائد والمجلات اصبحت اكبر دعاية ، ولكن بفضل الله ثم بمجهوداتكم  
ارجوان يتنور الشباب تنورا دينيا ، وختاما ارجو من الله سبحانه ان يمدكم بالتوفيق  
والسداد في جميع امورك والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته / /

ابنكم  
عبد الله المشعالي  
مدير مدارس المذنب

## حدثني رحمه الله وقال:

خلال السنوات التي قضيتها في المذنب تعرفت على صفوة الرجال كرمًا وأدبًا ومروءة وأهل المذنب يتميزون بالإصلاح والوطنية وهذا ما وجدته منهم بحق ومن بينهم من يفرض عليك احترامه ، وأذكر منهم الشيخ محمد بن صالح المقبل<sup>(١)</sup> وهذا الشيخ ساهم بالإصلاح وجمع الكلمة، والشيخ علي بن عبدالله السويدي<sup>(٢)</sup> وهذا الرجل

(١) هو فضيلة الشيخ محمد بن صالح بن مقبل المقبل ١٣٠٦ - ١٤٠٢ هـ ولد بالمذنب وتوفي به، نشأ في بيت علم وديانة وكرم وهو أول عالم من أهل المذنب يتولى القضاء فيه، نشأ طالب علم ثم تولى التعليم ثم واصل طلب العلم على العلماء آل سليم وآل الشيخ ، عينه الملك عبدالعزيز قاضياً في القنفذة ونجران وعقلة ابن جبرين والمذنب ، عرف بالورع والزهد ومحبة العلماء وقد بذل جهوداً في نشر العلم في كل مكان يتواجد فيه ، عاش الشيخ محمد المقبل سنوات عمره في طلب العلم ونشره، وكان ذا همة في هذا المقام، وفي سنة ١٣٤٠ هـ شيد مدرسة حملت اسمه جنوب الجامع وبدأ يعلم الطلبة الذين وصل عددهم إلى أربعين طالباً من بينهم من قدم من خارج المذنب.

(٢) هو علي بن عبدالله السويدي ١٣٣٠ - ١٤٠٧ هـ عاصر كفاح الملك عبدالعزيز وسار معه لضم الحجاز وفي شبابه عمل في الغوص والزراعة والتجارة وقد وفق حينما تم العقد الثالث من العمر حيث توسعت تجارته خلال إقامته في الكويت وفي سنة ١٣٧٧ هـ عاد للمذنب واستثمر أمواله بطرق تجارية ناجحة وكان لطابع الجانب الإنساني والخيري تأثيراً في شخصيته التي تكونت على تلك القيم والمبادئ فحينما قدم للمذنب كان أهلها يعانون من شح المياه فقد كان الماء ينقل إليهم من بريدة ويوزع على المنازل حسب الحاجة فقام رحمه الله بالتعاقد مع شركة الراشد لحضر بئر عذبه تؤمن الماء بشكل دائم وكان له ذلك حيث ظهر الماء بغزارة فكان عمله هذا مخلداً ذكره وما زال الناس يتذكرون تفاصيل تلك المبادرة الخيرية.





الشيخ محمد الشامخ في العقد الثامن



الشيخ علي السويداني في العقد الثامن

ساهم بماله لتأمين الماء العذب لأهل بلدته، والشيخ محمد الشامخ<sup>(١)</sup> الذي أسس الشركة الزراعية ولا ننسى الأمير عبدالمحسن العقيلي<sup>(٢)</sup> الذي عرف بطيبته وأخلاقه وقد ساعدني كثيراً في مسيرة التعليم حيث قام مشكوراً بإيصال خطاباتي لجلالة الملك عبدالعزيز وابنه سعود وكان محباً لأهل بلدته حريصاً على مصالحهم .

---

(١) هو محمد بن مقبل الشامخ ولدي المذنب سنة ١٣٤٠ - ١٣٩٩ هـ وهو من الرجال البارزين في المذنب في المبادرات الوطنية وكانت لمسيرته الحافلة بالصبر والمعاناة والنجاح أثر في شهرته ومحبة الناس له وفي رحلاته مع عقيل وانتقاله من بلد إلى بلد طلباً للرزق صوراً للكفاح والاعتماد على الذات عمل في التجارة ونقل البضائع من العراق والشام وفلسطين ومصر وعمل في تجارة الإبل كما عمل في مجال الصرافة في دولة الكويت ولما استقر في المذنب أسس الشركة الزراعية وحضر الآبار الارتوازية وفتح باب المساهمة للآخرين من أهل بلدته .

(٢) هو الأمير عبدالمحسن بن محمد بن عبد الله العقيلي (١٣٠٩ - ١٣٧٨ هـ) نشأ في أحضان أسرته الشهيرة ، وهو آخر أمير من أسرته التي تولت الإمارة لسنوات طويلة وقد شهد مراحل مهمة من تاريخها خصوصاً الأمير فهد العقيلي الذي قربه واعتمد عليه في سن مبكر ، تلقى تعليمه على يد الشيخ راشد البريه في عين العقيلي ولما كبر شارك في معارك التوحيد ملازماً الأمير فهد العقيلي وكان ينوب عنه في سنواته الأخيرة ولما توفى الأمير فهد سنة ١٣٦٨ هـ عينه الملك عبدالعزيز أميراً للمذنب، عرف رحمه الله بمحبته للعلماء وكان عادلاً ذا مكانة اجتماعية اكتسبها بحسن أخلاقه وأدبه الجم وتواضعه، وفي آخر حياته داهمته الأمراض فطلب من الملك سعود إعفاءه سنة ١٣٧٤ هـ .

## من مذكرات<sup>(١)</sup> الشيخ عبدالله المشعلي .

واصلت السفر إلى المذنب وحينما وصلنا إلى المذنب استقبلنا الأهالي بأخلاق فاضلة وشعور نبيل فرحاً بقدومنا لفتح المدرسة، ودعوا لجلالة الملك عبدالعزيز وولي عهده رحمهما الله جميعاً، ثم اجتمعت بكبار الأهالي لمشاورتهم بخصوص مقر الدراسة وفي أي جهة من المدينة فاختاروا مقراً جنوب البلد، فاستأجرته ورفعنا عليه العلم السعودي يوم الأحد الموافق ١٣٦٨/٤/١ هـ، وبدأ التسجيل الطلاب واستقبالهم، ثم بدأ توافد الطلاب يصطحبهم أولياؤهم، وبدأنا الدراسة بالمدرسة، ثم أقمنا حفلاً كبيراً دعونا إليه الأهالي وطلبة العلم دعوة عامة بمناسبة افتتاح المدرسة، وألقيت كلمة وقصيدة، وضحت فيهما ضرر الجهل في الدين، وأن ما يقوله الجهال من العوام وينسبونه إلى المدارس من أن فيها دروساً غير صالحة كله كذب لا أصل له ومن جهل شيئاً أنكره وعاداه، ثم ألقى الشيخ ناصر بن دبيان المحمد كلمة أصالة عن نفسه ونيابة عن المدرسين زملائه، بين فيها فوائد العلم وأهميته وأنه يجب تعاون البيت والمدرسة.

(١) مذكرات عن بدء التعليم النظامي بالمذنب، بقلم الشيخ عبدالله المشعلي، الطبعة الأولى ١٤٢٣ هـ.





الشيخ عبد الله بن سليمان المشعلي رحمه الله



صورة تعبيرية

وأنه هو وزملاؤه سيكونون عند حسن الظن إن شاء الله، وسيقومون  
بواجبهم على أكمل وجه، وقال الشيخ ناصر: أنا وزملائي لا نعتبر  
أبناءكم إلا كأبنائنا وسترون بعون الله ما يسركم، هذا ومن  
القصيدة التي ألقيتها ما يلي:

فبالمذنب المعمور قدماً يحدثوا	بما قد جرى من ماضي العلم يُنشرُ
وأهل كرام في مواطن مذنبٍ	وتشجيعهم طلاب علمٍ وأبحر
فبالله يا صحتي أعينوا	بتعليم أبناء بعلم وأبشروا
لنيل المعالي عاجلاً غير آجلٍ	ولا تسأموا نيل المراد وتضجروا
فأباؤكم قدماً أحبوا وشجعوا	لطلاب توحيد جميعاً تآزرُوا <sup>(١)</sup>
مدارسنا بالفقه يدأبُ جهدها	قرآنً وتوحيدً وعلمً ينشرُ
كتاريخ بلدانٍ وسيرة أحمدٍ	عليه صلاة الله ذي الوجه الأزهَرُ
وتوحيدُ رب العرشِ علماً مقدماً	وأصلُ أصيلٍ قبل ذا فهو أجدرُ

(١) يشير الشيخ رحمه الله إلى جهود أهل المذنب في دعم طلبة العلم حينما توافد طلبة العلم على الشيخ عبدالله بن دخیل في المذنب وفي ذلك يقول (كان أهل المذنب أهل الجود والكرم والإحسان قد بنوا مساكن لطلاب العلم وكانوا يتنافسون في الإنفاق على الطلاب).



وبعد انتهاء الحفل اجتمعت أنا والمساعد الشيخ ناصر الديبان<sup>(١)</sup> والمدرسون بكبار الأهالي، وتبادلنا الأحاديث الودية الخاصة بشؤون المدرسة.

وأجبنا عن الأسئلة الموجهة لنا، ثم غادر الجميع مكان الحفل آنذاك شاكرين وداعين لجلالة الملك عبدالعزيز رحمه الله.

ثم أقبل الطلاب على الدراسة إقبالاً لا يتصوره إلا من شاهده بنفسه آنذاك، وسارت الدراسة سيراً حثيثاً على أكمل وجه، وكان مستوى الطلاب إلا القليل مشرفاً، وعلى قدر دراستهم الابتدائية يتنافسون ويتسابقون في حل الواجبات والتفوق، فلا كسل ولا تأخر ولا غياب ولا إهمال .

وبعون الله وتوفيقه وفقوا بمدرسين أكفاء في موادهم مخلصين في أعمالهم.

---

(١) هو سعادة الأستاذ المربي الفاضل ناصر بن ديبان المحمد الديبان، ولد في بريدة سنة ١٣٥٢هـ والتحق في المدرسة الأولى في بريدة وتخرج مع الدفعة الأولى من التعليم النظامي سنة ١٣٦٧هـ، رشحته الشيخ صالح العمري لتعليم الطلبة في المذنب فتوجه إليها وياشر عمله معلماً في المدرسة السعودية في ١٣٦٨/٤/١٠هـ وظل معلماً ووكيلاً للشيخ عبدالله المشعلي حتى عودته لبريدة في ١٣٧٦/٦/١٦هـ كان محبوباً من الجميع ذا أخلاق وأدب واستقامة وبعد عودته إلى بريدة عمل إدارياً في إدارة تعليم القصيم ثم محرراً ومسئولاً عن سجل المتقاعدين ومكافآت الطلاب ثم محاسباً ثم مفتشاً إدارياً حتى تقاعده في ١٤٠٦/١١/١٠هـ .

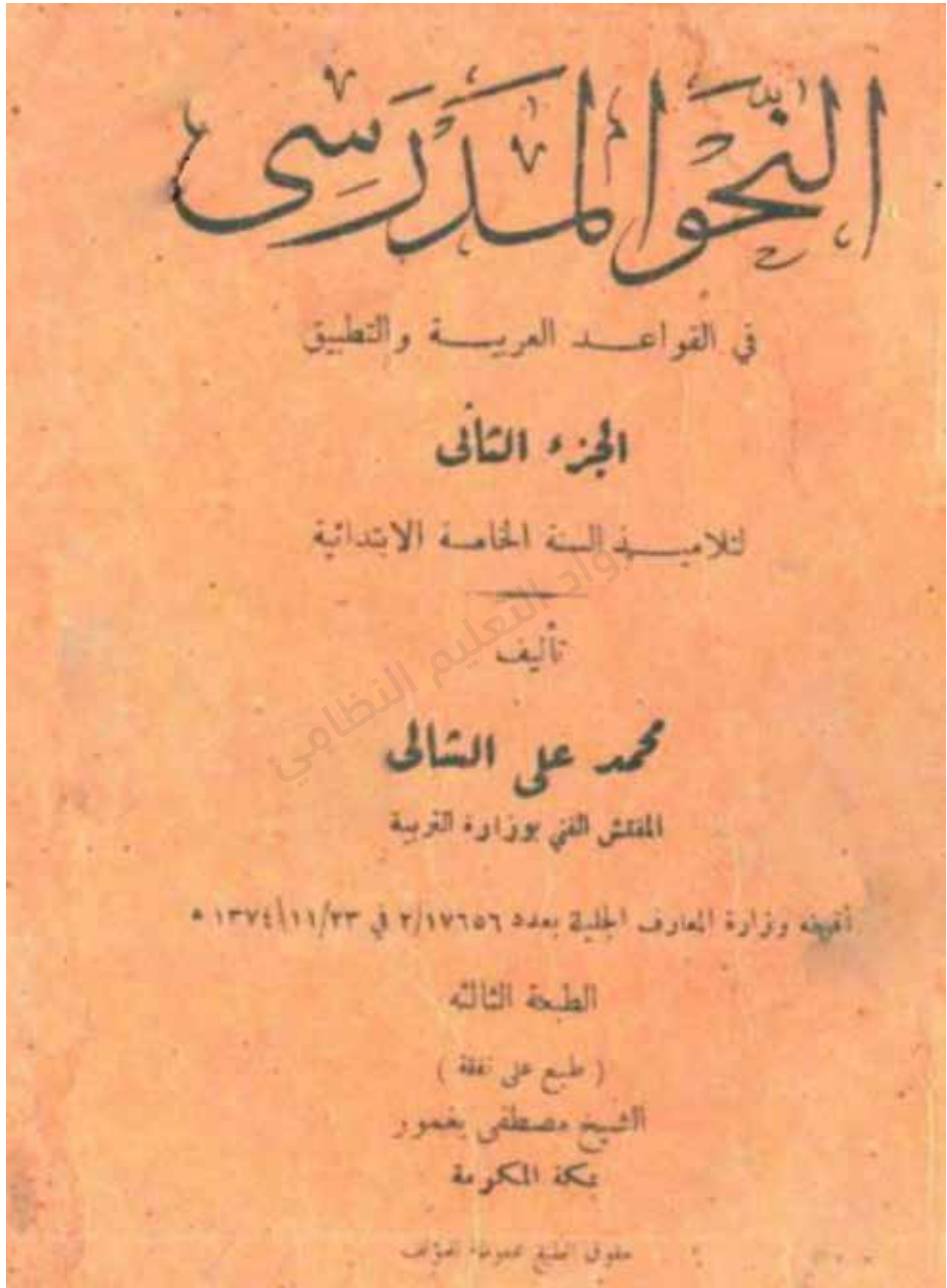


كانت سيرة الطلاب في الماضي جميلة فقد كانوا مؤدبين أخلاقهم فاضلة وسلوكهم ممتاز يحبون الدراسة محبة غريزية بدافع رغبتهم، يحترمون الإدارة والمدرسين في داخل المدرسة وخارجها عندما يقابلون أحد المدرسين في الشارع، وهم ملازمون لأبائهم ليل نهار، يساعدونهم في أعمالهم وقت فراغهم من الدراسة بدون تكلف، سامعون مطيعون لوالديهم وبسبب رغبتهم في الدراسة يأتون إلى المدرسة مشياً على الأقدام من مسافات بعيدة تتراوح بين (٤,٥ - ٧) كم بدافع الرغبة والاجتهاد، يحملون معهم التمر ووجبة غداء بعد انتهاء الحصص، وكانت الدراسة آنذاك صباحية ومسائية مما يزيد كلفتهم في شدة الحر وشدة البرد .

ثم إن سيرة الآباء مع الأبناء كانت سيرة ممتازة فكانوا مهتمين بأبنائهم، فرغوهم للدراسة، وهم أحوج ما يكونون لمساعدتهم في أعمالهم، آثروا الدراسة على أعمالهم الخاصة آنذاك، كانوا مجدين مجتهدين في تعليم أبنائهم وبتأمين الأدوات المدرسية وجميع متطلبات الأبناء، يقومون بواجباتهم ويتابعون أبناءهم في داخل المدرسة وخارجها.

وبالله، ثم بهذه الأسباب أثمرت الجهود، وحصل المقصود، وتحقق الهدف المطلوب، وبدون مبالغة فإن المدرسة السعودية بالمذنب كانت







مكة المكرمة

مضرب مثل في الإنتاج المثمر والسمعة المشرفة، وكل من زار المدرسة أعجب بسير الدراسة، وذكاء الطلاب وإخلاص المدرسين، وتحصيل الطلاب من حيث المواد الدراسية حتى قالوا: إن المذنب ساوى من سبقه بالتعليم، ولله الحمد والمنة، وقد تخرج من المدرسة السعودية بالمذنب طلاب تولوا التعليم في المدرسة السعودية، وتخرج آخرون من معهد المعلمين<sup>(١)</sup> ودرسوا بمدارس المذنب الأخرى، وكل هؤلاء من طلاب المدرسة السعودية آنذاك وبهؤلاء استغنى المذنب ذاتياً بالمدرسين من طلاب المدرسة السعودية وحل الطلاب محل أساتذتهم .

(١) في ١٣٧٥/٣/١٥ هـ افتتح الشيخ عبدالله المشعلي معهد المعلمين وتولى إدارته والتعليم فيه يساعده بالتدريس الأستاذ ناصر الديبان وقد شجع الطلبة على الالتحاق به بقصيدة منها:

بني المذنب بالعلم تسمو إلى العالا      فلا تسأموا نيل المراد وتجمحووا

فهذا مليك العرب أنشأ معهداً      وأنتم شباب العرب للعلم فانهضوا

كان هذا العام هو العام الأخير الذي شهد وجود الشيخ المشعلي في المذنب حيث انتقل إلى بريدة سنة ١٣٧٦ هـ بعد ما قام بتعيين الأستاذ عبدالعزيز بن سليمان العقيلي مديراً للمعهد وكان يساعده في التدريس الشيخ عبدالرحمن بن علي المقبل ثم تولى إدارة المعهد الأستاذ عبدالرحمن الجطيلى ومعه أساتذة فضلاء منهم : الأستاذ إبراهيم الطنطاوي معلم اللغة العربية، والأستاذ أحمد عبدالشافي معلم المواد الدينية، والأستاذ آدم السوداني معلم الاجتماعيات، والأستاذ سعيد السوداني، وقد خلف الأستاذ الجطيلى في إدارة المعهد الأستاذ صالح بن عبدالله العبود وفي عهده تحول المعهد إلى متوسطة



صوره التقطت في منزل الأستاذ عبدالعزيز العقيلي لجموعه من طلاب معهد المعلمين في المذنب سنة ١٣٧٩ وسترده سيرهم ان شاء الله في الطبعة الثانيه من هذا الكتاب. الصورة من أرشيف الأستاذ عبدالرحمن بن عبدالله المقبل .

١. عبدالعزيز الباحوث
٢. صالح ابراهيم البواردي
٣. عبدالله محمد الحميد
٤. سليمان عبدالله الشايع
٥. محمد ابراهيم البواردي
٦. عبدالعزيز محمد العقيلي
٧. عبدالله بن عبدالرحمن العقيلي
٨. ضيف الله بن عبدالله العجيمي
٩. عبدالرحمن بن محمد الدخيل
١٠. صالح بن سليمان السقامي
١١. محمد بن عبدالرحمن الخضير
١٢. الأستاذ محمد توفيق
١٣. الأستاذ محمد المحتسب
١٤. الأستاذ عبدالرحمن البطيلي (مدير المعهد)
١٥. الأستاذ هشام
١٦. الأستاذ يحيى ابو العطا
١٧. الأستاذ عصمت الموجي (مؤسس مكتبة المعهد)
١٨. عبدالكريم عبدالرحمن النقيثان
١٩. حمد محمد الجمل
٢٠. ابراهيم سليمان العقيلي
٢١. محمد بن عبدالله الراشد
٢٢. عبدالرحمن عبدالله المقبل
٢٣. ابراهيم بن محمد العبودي
٢٤. عبدالرحمن محمد الشبل
٢٥. صالح بن محمد الدخيل
٢٦. عبدالعزيز بن ناصر العيسى
٢٧. عبدالله بن عبدالرحمن المقبل

مذكرات<sup>(١)</sup> سعادة الأستاذ ناصر الديبان عن المرحلة التي قضاها معلماً بالمذنب :

كان المدرسون يسكنون في بيت واحد قرب المدرسة السعودية يتكون من فناء لا يوجد به سوى غرفتين بدون مطبخ وأجرته ٢٠ ريالاً في الشهر حيث لم تكن توجد بيوت للإيجار، ولما كثر المدرسون استؤجر بيت آخر أفضل حالاً من الأول بما يقارب ٥٠ ريالاً شهرياً، وكانت الوجبات التي نتناولها في الصباح القهوة والتمر وما نجلبه من أهلنا من الكليجا والشابورة وقرص عقيل لعدم وجود الخبز في البلد وفي البلد التمر والأرز والعديد من الوجبات الشعبية البسيطة .

كان راتب مدير المدرسة السعودية بحدود ٤٠٠ ريال والوكيل ٣٢٥ ريالاً والمدرس درجة أولى ٢٧٠ ريالاً ودرجة ثانية ٢٠٧ ريالاً والمستخدم ٨٥ ريالاً وكانت الرواتب تصرفها مديرية المعارف بمكة وترسل بالبريد لمدينة بريدة، وبعد فترة أصبحت تصرفها مالية بريدة وكنا قمنا بتوكيل من يقبضها شهرياً بالفضة أو الجنيه السعودي الذهبي حتى توفر النقد الورقي .

---

(١) هو حوار توثيقي قام به الأستاذ إبراهيم بن علي الدغيري ونشر في مجلة دوحة المذنب العدد الثالث سنة ١٤٣٣هـ ويحكي فيها عن مسيرته التعليمية خلال الفترة التي أمضاها في المذنب من عام ١٣٦٧هـ إلى عام ١٣٧٦هـ .



الأستاذ ناصر محمد الديبان رحمه الله



# المحفوظات والانشيد المدرسية

للسنة الرابعة

الجزء الاول

جميع وترتيب وشرح

عمر عبد الجبار

أشرف على تصحيحه وتنقيحه فضيلة العلامة المحقق

مدير المعارف العام الشيخ محمد بن عبد العزيز بن مانع

أدامه الله فخر العلم وطلابه

طبع على نفقة مكتبة الاقتصاد بمكة

المطبعة العربية

١٣٦٧ هـ

تَمَّ كِتَابُ الْمُوطَا بِرَأْيِ يَحْيَى بْنِ يَحْيَى اللَّيْثِيِّ عَنْ مَالِكِ بْنِ أَنَسٍ بْنِ أَبِي عَامِرٍ الْأَصْبَحِيِّ عَمَّا رَأَى  
 وَحَسَنَ عَوْنَهُ وَأَسْأَلَهُ سُبْحَانَهُ بِفَضْلِهِ وَكَرَمِهِ وَأَنْ يُسَلِّمَ بِنَافِلِ الْخَلْقِ كَمَا عَلَّمَنِي  
 بِأَقَامِ هَذَا الْكِتَابِ فِي شَهْرِ عَاشُورَ إِنْ يَحْرُمُ لِحَسَانِ عَلِيٍّ النَّاسِرِ فَإِنَّهُ جَوَازٌ حَرَمٌ  
 مُجِيبٌ لِلدُّعَاءِ وَصَلِّ اللَّهُمَّ وَبَارِكْ عَلَى مُنْفِعِ الْأُمَمِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ عَدَدَ مَا  
 خَلَقْتَ الْجَنَّةَ وَنَعِيمَهَا وَعَدَدَ مَا خَلَقْتَ النَّارَ وَغَذَّاءَهَا دَائِمًا وَنَحْمُكَ  
 تَعَالَى عَنِ الْخَلْقَاءِ الرَّاسِخِينَ وَكَافَةِ الصَّحَابَةِ لِبَعْضَيْنِ وَالتَّابِعِينَ لِمَنْ بِإِحْسَانِهِ  
 إِلَى يَوْمِ الدِّينِ عَلَى بَيِّنَاتٍ مِنَ الْخَلْقِ وَاحْتِجَمَ إِلَى مَفْقَرَةٍ مِنْ عَبْدِ مَسْعُودٍ  
 عَفْوًا لِقَوْلِهِ وَلِلَّهِ الْمُلْكُ وَالْمِيزَانُ فَمَنْ تَطَلَّعَ فِي هَذَا الْكِتَابِ أَوْ لَمْ يَجِدْ لِمَا صَحَّحَ الَّذِي  
 كَتَبْتُ مِنْ خَيْرِ أَهْلِ تَجْمِيعِ تَحْلِيلِ كُلِّهَا مَا عَلَّمَتْهَا قَعَالُ أَعْلَمَ عَلَى جَمِيعِ فَعَمَلُهَا مَا عَلَّمَتْ  
 مِنْهَا مَا أَعْلَمَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَرَحِمَهُ وَسَلَّمَ تَسْلِيمًا كَثِيرًا  
 أَبَا طَالِبٍ إِنْ كُنْتَ تَطْلُبُهُ حَقِيقَةً عِلْمَ الدِّينِ حَقًّا وَتَرْغِبُ  
 فَبَادِرْهُ مَوْطَا مَالِكٍ قَبْلَ نَوْتِهِ وَمَا بَعْدَ إِذْ فَاتَ لِلنَّاسِ مَطْلَبُهُ  
 وَدَعِ لِمَوْطَا كُلَّ عِلْمٍ تَرْغِبُهُ فَإِنَّ الْمَوْطَا الشَّمْسُ وَالْعِلْمُ كَوْنٌ  
 هُوَ الْأَصْلُ طَابَ الْفَرْعُ طَيِّبُهُ فَلَوْلَا يَطِيبُ الْفَرْعُ وَالْأَصْلُ طَيِّبٌ  
 هُوَ الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ بَعْدَ كِتَابِهِ وَفِيهِ لِسَانُ الصِّدْقِ بِالْحَقِّ مُعْرَبٌ  
 لِقَدَرِ تَبَاتُ بِبَيِّنَاتِهِ فَمَا إِنْ لَهُ فِي الْعَالَمِينَ مَكْذَبٌ  
 وَمَا بِهِ أَهْلُ الْحِجَارَةِ تَفَاخُرُوا بِإِنَّ الْمَوْطَا بِالْعِزِّ مُجْتَبٍ  
 وَكُلُّ كِتَابٍ بِالْعَرَقِ مُتَوَقِّفٌ تَرَاهُ بِأَثَرِ الْمَوْطَا مَعْطَبٌ  
 وَلَوْ بِالْمَوْطَا يَعْلَمُ النَّاسُ كُلُّهُمْ لَا صِيحَ مَا مِنْهُمْ عَلَى الْأَرْضِ مُذْنَبٌ

كانت المدرسة السعودية في بيت طيني استأجره المدير ب ١٥٠ ريالاً في السنة زادت فيما بعد ثم انتقلت لبيت آخر حتى عُمر المبنى الحكومي وهو أول مبنى مسلح بالمذنب (كانت المدرسة في بيت الشيخ عبدالله بن دخيل ثم انتقلت لبيت صالح الجمل ثم منزل عبدالرحمن القوييلي) .

كان استقبال الأهالي كاستقبال أهل لولدهم الغائب يلاحظ الفرح والسرور باديين على وجوههم لأنهم متعطشون لتعليم أولادهم ويرغبون في افتتاح المدرسة ، وبعد التحاق الطلاب مدة قصيرة علمنا الطلاب أناشيد حماسية ودربناهم على الإلقاء الفردي والجماعي ثم رتبنا صفوفهم وخرجنا بهم في مسيرة يتقدمها العلم السعودي جابت شوارع البلد والمزارع المجاورة مما استفز مشاعر الأهالي الذين خرجوا رجالاً ونساءً وأولاداً لمشاهدة هذا المنظر البديع وسماع الأناشيد الجميلة مما جعل الأولاد الذين لم يلتحقوا بالدراسة بها ينضمون لزملائهم ومن ضمن الأناشيد التي كان الطلاب يرددونها:

شباب العلا يا شباب العلا

أذلوا الصعاب وخوضوا الغمار

ففيهم التواني وفيهم الونا

فقد آن أن نستعيد الفخار



وفعلاً تزايد عدد الطلاب بعد ذلك عملنا حفلاً دعونا إليه الأهالي  
فحضر كثير منهم وشاهدوا أبناءهم يتلون القرآن تلاوة جيدة  
ويكتبون وينشدون القصائد ويلقون الخطب التي كتبها لهم المدرسون  
فزادت ثقتهم بالمدرسة .

عندما فتحت المدرسة السعودية كان يوجد بالمذنب اثنان من  
الكتاتيب أحدهما في البلد والآخر في عين العقيلي يدرس فيهما القرآن  
والكتابة بطريقة بدائية التحق معظم طلابها بالمدرسة الجديدة، أما  
منهج الدراسة النظامية فيحوي مواد القرآن والتوحيد والفقه  
والحديث وقواعد اللغة العربية والحساب وهذه مألوفة لدى الأهالي  
ولم يستجد سوى الهندسة والجغرافيا، وبعد مضي ثلاث سنوات  
ألحقت بالمنهج مادتا التربية الفنية والرياضية بشكل محدود .

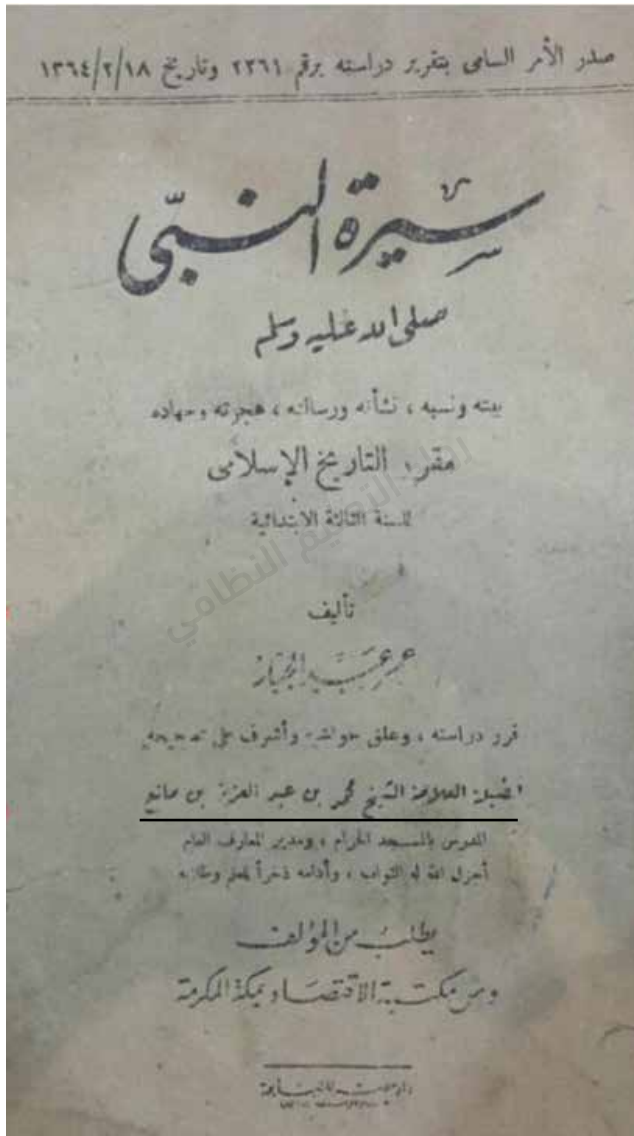
كان من ضمن الفوج الأول طلبة أعمارهم كبيرة تزيد عن خمسة  
عشر سنة وعقولهم ناضجة يستوعبون ما يسمعون بسرعة وآخرون أقل  
عمرًا بثلاث أو أربع سنوات وعدداً أقل بحدود الثامنة أو التاسعة من  
العمر، ولكنهم جميعهم أذكاء إلا القليل منهم وبعد ذلك بدأت تقل  
أعمار الملتحقين بالمدرسة لحدود السبع سنوات، وكان معظمهم  
يسكنون قريباً من المدرسة وهناك من يأتون من الأرياف القريبة على  
بعد ٢ من إلى ٥ كم على ظهور الحمير أو سيراً على الأقدام يحملون

معهم التمر وهو الوجبة التي يتناولونها بعد انتهاء حصص الفترة الصباحية استعداداً لبدء الفترة المسائية لأن الدراسة تشمل فترتين كل يوم .

في أول الوقت كانت المدرسة تصرف للطلاب حاجاتهم من الأدوات المدرسية حيث أحضر المدير معه من مكة كميات منها ثم بدأ صالح الباحث وهو صاحب دكان أستوطن المذنب قادماً من بريدة بجلب دفاتر وأقلام وزجاجات الحبر وبيعها على الطلبة وتلاه المواطن عبدالله العمر، أما الطباشير فلا يوجد بالمذنب وعندما نفذ ما لدينا كنا نشتره من صاحب مكتبة تجارية ببريدة، ولأن الحاجة أم الاختراع فأثناء خروجنا للتمشية حول جبل خرطم وجدنا في سفح الجبل نوعاً من الحصى الخفيف اللامع على هيئة ألواح رقيقة ومن باب الفضول فكرنا بالقيام بتجربته لعمل طباشير فأخذنا عينة منه وصهرناها بالنار ثم سحقناها وقمنا بعجنها ووضعها في الشمس حتى يبست فوجدناها صالحة للكتابة على السبورة فاتفقنا مع الطالب محمد العبدالله الموسى أن يعمل لنا قوالب بطول أقلام الطباشير في منجرة أبيه الذي صنع الكراسي والطاولات الخشبية عند فتح المدرسة وبقيت زمناً طويلاً حتى تم استبدالها فيما بعد، وقد تمت التجربة بنجاح واستغنينا تماماً عن شراء الطباشير المستورد.

يتميز طلاب تلك الفترة بنضج عقولهم وخلوها من المشاغل والمشاكل والملهيات وكانوا يدفعون أنفسهم للدراسة ولا يحتاجون للمتابعة من أولياء أمورهم الذين يعملون بالزراعة غالباً وقد يكلفون أولادهم بالعمل معهم أحياناً .

والطلاب الذين تخرجوا من المدرسة السعودية كان مستواهم يؤهلهم للتدريس بالمرحلة الابتدائية تجاوز معظمهم سن السادسة عشر واكتسبوا علومًا وأدبًا وأخلاقًا أثناء الدراسة وتعاملوا مع طلابهم وفق ما اكتسبوه فنجحوا في عملهم، ومنهم من واصل دراسته العليا (انتهى).





يقول الدكتور محمد سلمان عن المرحلة الابتدائية في ذلك

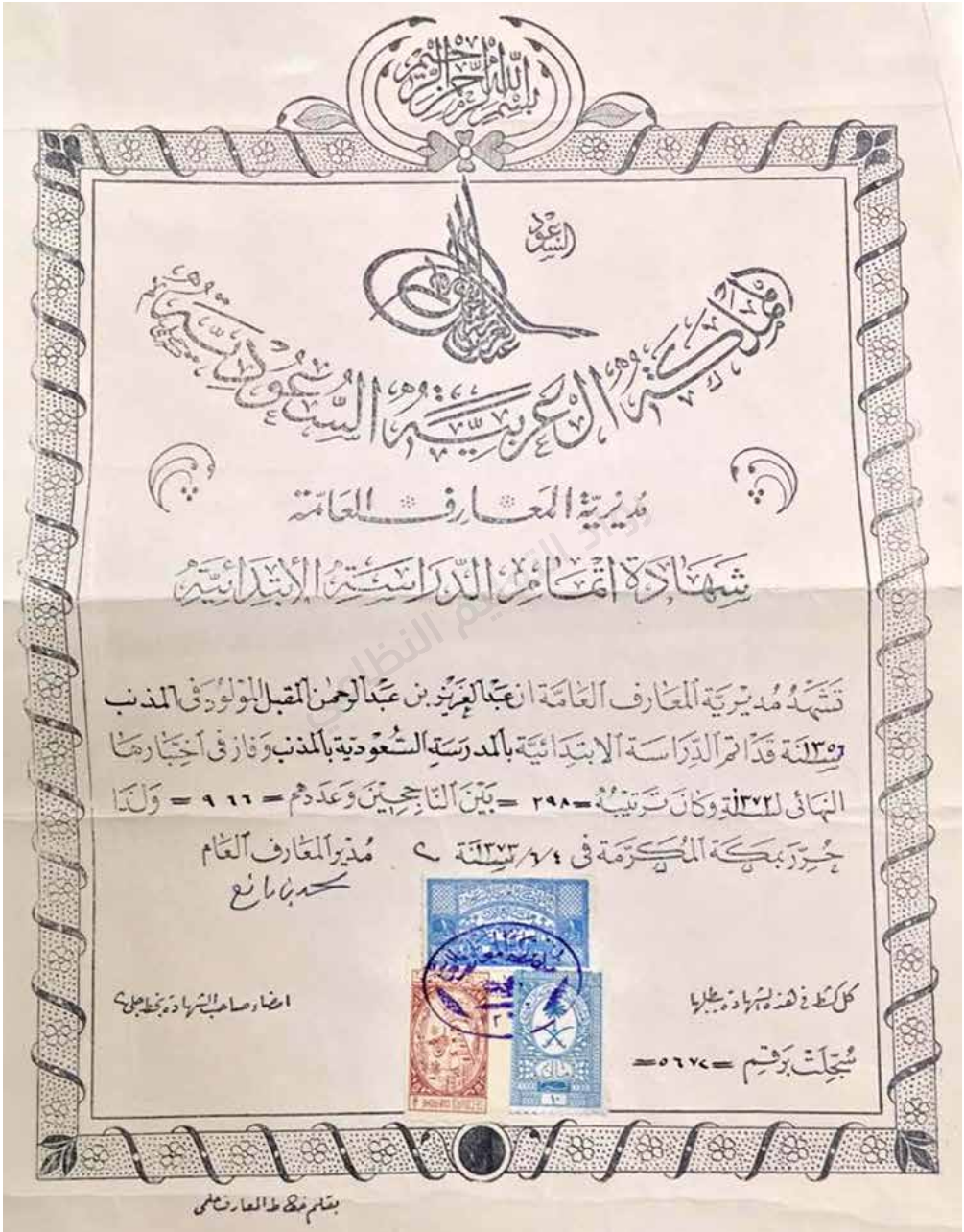
العهد :

"تعتبر هذه المرحلة من أهم المراحل التعليمية لأنها هي الأساسية للهرم التعليمي وهي المهد الذي يحتضن النشء في سنٍّ معين وهو سن السادسة ويعمل على تربيته وتعليمه بما يتمشى مع الأهداف الإسلامية السامية حتى يصبح عضواً نافعاً في مجتمعه وكانت مدة دراسة المرحلة الابتدائية أربع سنوات ثم أصبحت ست سنوات وكانت المواد التي يدرسها الطلبة في هذه المرحلة هي مواد من العلوم الشرعية والعربية مثل القرآن الكريم والتوحيد والفقه والتجويد والإملاء والقراءة والخط ومبادئ النحو والمحفوظات والخطابة بالإضافة إلى الحساب والهندسة والتاريخ والجغرافيا ومبادئ العلوم والرسم".

ولقد اهتمت مديرية المعارف بنشر التعليم الابتدائي في أرجاء البلاد وكانت تمنح الطالب بعد تخرجه من الابتدائية شهادة إتمام الدراسة الابتدائية وكانت شهادة مهمة في تلك الفترة تؤهل حاملها للوظيفة الحكومية المرموقة نوعاً ما بل قد تؤهله للتدريس في المدارس الابتدائية نظراً لحاجة المديرية إلى المدرسين في تلك المرحلة ولقلة المدرسين السعوديين فيها حين ذاك فبدأت تظهر أسماء عدد من الطلبة في المملكة حصلوا على شهادة إتمام الدراسة الابتدائية وقد ركزت مديرية المعارف العامة جل اهتمامها أول الأمر على نشر المدارس الابتدائية لأن تلك المرحلة هي النواة الأساسية لكل تعليم منظم<sup>(١)</sup>.

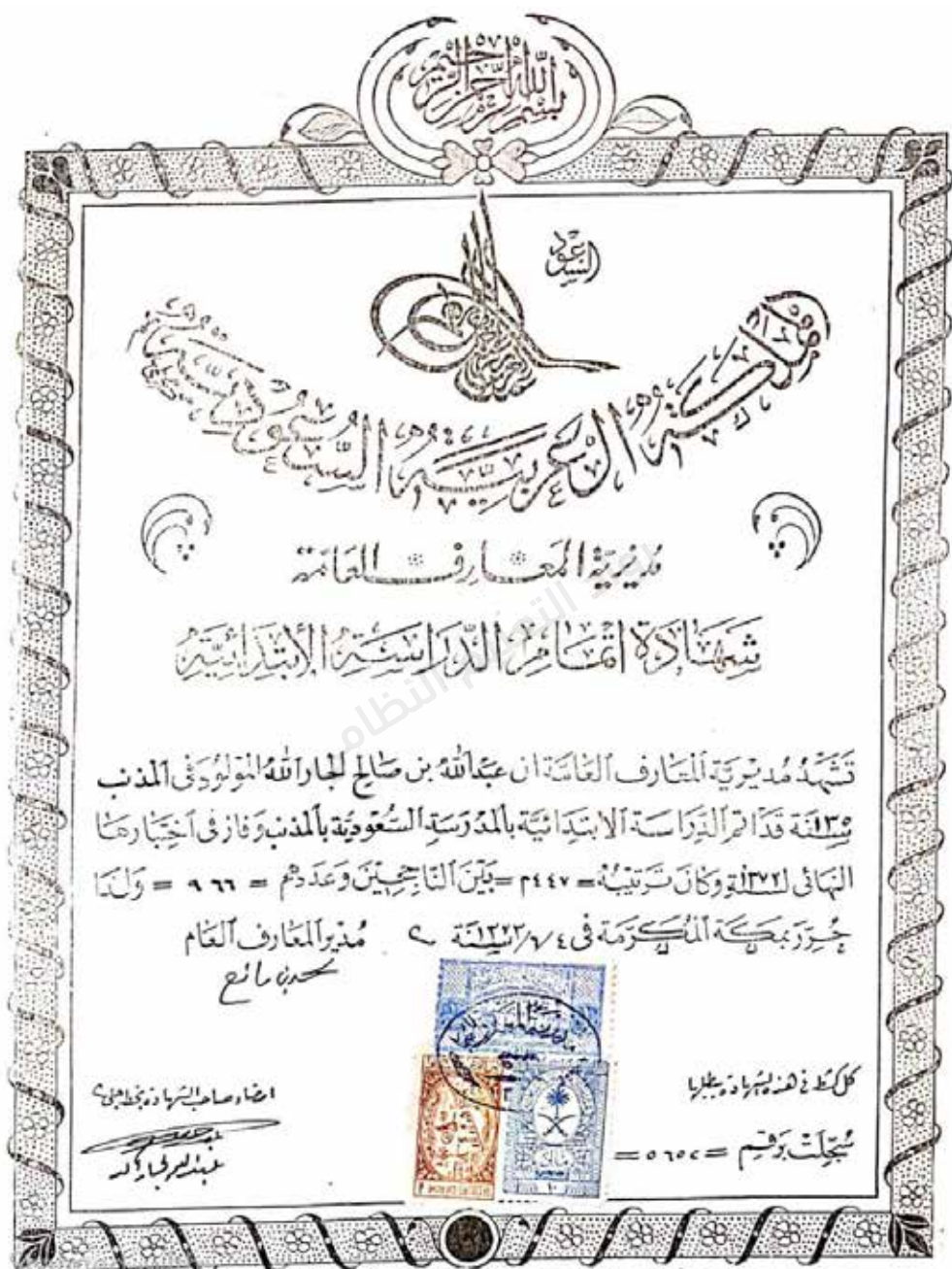
(١) التعليم في نجد في عهد الملك عبدالعزيز، دراسة تاريخية، تأليف الدكتور محمد بن عبدالله سلمان، الطبعة الأولى، سنة ١٤٢٠هـ.

## نماذج للشهادات الإبتدائية التي نالها الرواد الأوائل















## أصبح الطلاب أساتذة ومديري مدارس

إن المتأمل في المسيرة التعليمية التي شهدت دراسة وتخرج رواد التعليم النظامي يدرك مدى حرصهم على طلب العلم واجتهادهم في التحصيل وتفوقهم في الدراسة وقد لازمهم النجاح واستمروا في طلبه حيث سعوا جاهدين بعد تعليمهم لإكمال دراستهم في معهد المعلمين والثانوية ومن بينهم من أكمل الدراسات العليا وخلال الفترة الأولى من عملهم معلمين كانوا يلتحقون بدورات تدريبية في الفترة ما بين سنة ١٣٧٥هـ - ١٣٧٧هـ حرصاً منهم على تطوير أدائهم الوظيفي والاستزادة من العلوم الأخرى ، وقد انضم بعضهم إلى الكشافة السعودية عام تأسيسها ومن بينهم من أنتدب بعد تلك الدورات للتعليم في الدول العربية .

كما ساهموا مساهمة فعالة في تطوير العملية التعليمية والتربوية بعد تعيينهم ونورد هنا شيئاً من تلك الجهود :

- الأستاذ إبراهيم بن سليمان الديان : افتتح المدرسة الأميرية وأصبح مديراً ومعلماً فيها .

- الأستاذ سليمان بن عبدالرحمن النويصر: تولى التعليم في المدرسة الخالدية ثم أصبح مديراً لها .



مجموعة من رواد التعليم النظامي بزي الكشافة ويظهر الأستاذ رشيد الشمسان ( الأول من اليسار - جلوس ) عام ١٣٨٣ هـ



مجموعة من الرواد أثناء الدورة التدريبية في الطائف سنة ١٣٧٦ / ١٣٧٧ هـ  
ويظهر الأستاذ محمد الشمسان الأول إلى اليمين جلوس وعلى يمينه الأستاذ سليمان النويصر

- الأستاذ ناصر بن عبدالله العقيلي: تولى التعليم في المدرسة العزيزية ، ثم أصبح مديراً لها.
- الأستاذ عبدالله بن عبدالكريم الشامخ: عين مديراً ومعلماً في آن واحد في مدرسة أم دباب.
- الأستاذ عبدالكريم بن إبراهيم البواردي : تولى التعليم في المدرسة الفيصلية، ثم أصبح مديراً لها.
- الأستاذ محمد بن سليمان الشمسان: تولى التعليم في المدرسة السعودية ثم أصبح مديراً لها.
- الأستاذ صالح بن عبدالله العبود: تولى التعليم في المدرسة السعودية، ثم أصبح مديراً لها إلى جانب إدارته لمعهد المعلمين.
- الأستاذ عبدالله بن صالح الجارالله: تولى التعليم في المدرسة الأميرية ، ثم أسس التعليم في العمار وتولى تطويره وإدارة مدرسته .
- الأستاذ محمد بن جارالله الجارالله: أصبح مديراً للمدرسة الفيصلية، ثم مديراً للمدرسة السعودية .
- الأستاذ عبدالعزيز بن عبدالرحمن المقبل: تولى التعليم في المدرسة السعودية .

- الأستاذ محمد بن عبدالله موسى: تولى التعليم في المدرسة الخالدية حتى تقاعده.

- الأستاذ عبدالله بن محمد العليوي: تولى التعليم في المدرسة السعودية .

- الأستاذ سليمان بن محمد العليوي: تولى التعليم في المدرسة الخالدية ثم المدرسة الفيصلية ثم المدرسة السعودية .

- الأستاذ عبدالله بن عبدالرحمن الرشيد: تولى التعليم في المدرسة الخالدية ثم المدرسة العزيزية (حطين) ثم مدرسة حمزة بن عبدالمطلب.

- الأستاذ رشيد بن سليمان الشمسان: تولى التعليم في المدرسة السعودية .

- الأستاذ محمد بن عبدالعزيز العقيلي: تولى التعليم في المدرسة العزيزية (حطين) .



أسماء الرواد

الاسم	تاريخ الميلاد	جهة الدراسة وتاريخ التخرج	سنة التخرج من معهد المعلمين
الأستاذ عبدالرحمن بن علي المقبل	١٣١٩هـ	تلقى تعليمه على يد كبار العلماء	لم يلتحق فيه
الأستاذ سليمان بن علي المقبل	١٣٣٧هـ	تلقى تعليمه على يد كبار العلماء	لم يلتحق فيه
الأستاذ عبدالعزيز بن سليمان العقيلي	١٣٣٨هـ	تلقى تعليمه في مدرسة ابن صالح بعنيزة	سنة ١٣٨٣هـ
الأستاذ محمد إبراهيم العقيلي	١٣٣٩هـ	تلقى تعليمه في المدارس العثمانية بمكة المكرمة	سنة ١٣٨٣هـ
الأستاذ عبدالكريم بن إبراهيم البواردي	١٣٥٠هـ	تلقى تعليمه في المدرسة الأميرة في شقراء ومدرسة علي السناري بالرياض	سنة ١٣٨٢هـ
الأستاذ عبدالله بن عبدالكريم الشامخ	١٣٥٠هـ	تخرج من المدرسة السعودية سنة ١٣٧٣هـ	سنة ١٣٨٣هـ
الأستاذ ناصر بن عبدالله العقيلي	١٣٥٣هـ	تخرج من المدرسة السعودية سنة ١٣٧٢هـ	سنة ١٣٨٣هـ
الأستاذ محمد بن عبدالله الموسى	١٣٥٣هـ	تخرج من المدرسة السعودية سنة ١٣٧٢هـ	سنة ١٣٨٣هـ
الأستاذ عبدالله بن محمد العليوي	١٣٥٤هـ	تخرج من المدرسة السعودية سنة ١٣٧٢هـ	سنة ١٣٨٣هـ
الأستاذ عبدالله بن عبدالرحمن الرشيد	١٣٥٤هـ	تخرج من المدرسة السعودية سنة ١٣٧٣هـ	سنة ١٣٨٣هـ
الأستاذ محمد بن جارالله الشمسان	١٣٥٥هـ	تخرج من المدرسة السعودية سنة ١٣٧٢هـ	سنة ١٣٨٣هـ
الأستاذ محمد بن جارالله الجارالله	١٣٥٥هـ	تخرج من المدرسة السعودية سنة ١٣٧٢هـ	سنة ١٣٨٣هـ
الأستاذ عبدالعزيز بن عبدالرحمن المقبل	١٣٥٦هـ	تخرج من المدرسة السعودية سنة ١٣٧٢هـ	سنة ١٣٨٣هـ
الأستاذ سليمان بن عبدالرحمن النويصر	١٣٥٨هـ	تخرج من المدرسة السعودية سنة ١٣٧٢هـ	سنة ١٣٨٣هـ
الأستاذ صالح بن عبدالله العبود	١٣٥٨هـ	تخرج من المدرسة السعودية سنة ١٣٧٢هـ	لم يلتحق فيه
الأستاذ محمد بن عبدالعزيز العقيلي	١٣٥٨هـ	تخرج من المدرسة السعودية سنة ١٣٧٣هـ	سنة ١٣٨٣هـ
الأستاذ رشيد بن سليمان الشمسان	١٣٥٩هـ	تخرج من المدرسة السعودية سنة ١٣٧٢هـ	سنة ١٣٧٧هـ
الأستاذ سليمان بن محمد العليوي	١٣٥٩هـ	تخرج من المدرسة السعودية سنة ١٣٧٢هـ	سنة ١٣٧٧هـ

الاسم	تاريخ الميلاد	جهة الدراسة وتاريخ التخرج	سنة التخرج من معهد المعلمين
الأستاذ عبدالله بن صالح الجارالله	١٣٥٩هـ	تخرج من المدرسة السعودية سنة ١٣٧٢هـ	لم يلتحق فيه
الأستاذ إبراهيم بن سليمان الديبان	١٣٥٩هـ	تخرج من المدرسة السعودية سنة ١٣٧٣هـ	سنة ١٣٨٣هـ

## المدارس التي تم افتتاحها في المذنب

م	اسم المدرسة القديم	تاريخ افتتاحها	اسمها الحالي
١	المدرسة السعودية	السبت ١٣٦٨/٤/١	النعمان بن مقرن المزني
٢	مدرسة العزيزية	الثلاثاء ١٣٦٩/٣/٨	حطين
٣	مدرسة الفيصلية	الثلاثاء ١٣٧٢/١/٤	فيصل بن تركي
٤	مدرسة العمار	الثلاثاء ١٣٧٤/١/٦	أنس بن مالك
٥	مدرسة الخالدية	السبت ١٣٧٤/٤/١٠	اليرموك
٦	مدرسة المربع	الثلاثاء ١٣٧٥/١/١	علي بن أبي طالب
٧	المدرسة الأميرية	السبت ١٣٧٤/٣/١١ هـ	روضة الحسو
٨	مدرسة أم دباب	الاثنين ١٣٧٤/١/١	الملك فيصل
٩	مدرسة الحزم	السبت ١٣٨٤/٤/١	حمزة بن عبدالمطلب

## عبدالرحمن بن علي المقبل<sup>(١)</sup>

١٣١٩ - ١٣٩٨هـ

من رواد التعليم النظامي ومن الشخصيات الدينية التي لها دور في نشر العلم والفضيلة ولد الأستاذ عبدالرحمن المقبل ونشأ برعاية والده الشيخ علي المقبل وهو من الشخصيات العلمية حيث تولى التعليم في الجامع وكثرت من حوله حلق العلم وكان يتمتع بمكانة اجتماعية وله جهود في التعليم والإصلاح ونسخ الوثائق .

نشأ الأستاذ عبدالرحمن بن علي المقبل في مجتمع تسوده المحبة والوئام وتكثر فيه الشخصيات الدينية ، وقد تشرف بخدمة والده طيلة الفترة التي كان يقيمها في المذنب، كما أن والده الشيخ علي قد اعتنى به وضمه إلى الطلبة مبكراً وشجعه على التحصيل، وقد تعلم أهم الدروس الدينية وبرع في علم الفرائض، وكان حريصاً على طلب العلم فجالس العلماء ودرس على أيديهم، ومن أبرزهم الشيخ سليمان المشعلي<sup>(٢)</sup>، والشيخ صالح السكيتي<sup>(١)</sup> وابن زامل<sup>(٢)</sup>.

(١) مقابلات مع ابنه الأستاذ عبدالعزيز بن عبدالرحمن المقبل وابنه الأستاذ عبدالله بن عبدالرحمن المقبل.

(٢) هو فضيلة الشيخ سليمان بن عبدالله بن محمد المشعلي ١٣٠١ - ١٣٧٦هـ، نشأ في بيئة دينية وتأثر بعلماء عصره وقد حفظ القرآن، ثم شرع في طلب العلم على عدد من العلماء منهم الشيخ عمر بن سليم ورغم أنه كفيف إلا أنه استمر بعزم المبصرين حتى أدرك من العلم الكثير، ثم قدم للمذنب وأقام به درس على يد الشيخ عبدالله بن دخيل ثم رحل للرياض ودرس على عدة علماء منهم: الشيخ عبدالله بن عبداللطيف آل الشيخ، وبعد رحلاته لطلب العلم عاد لبريدة وباشر التعليم بالجامع الكبير وكثر طلابه وتنوعت دروسه في التوحيد والفقه والحديث وأصول الدين وفروعه، عينه الملك عبدالعزيز قاضياً في الضوارة ثم الشبيكية، وقد تولى القضاء والتعليم في المذنب.



الأستاذ عبد الرحمن المقبل في العقد السابع

وابن خزيم<sup>(٣)</sup>، والشيخ محمد الصالح المقبل مما جعله له معرفة  
وسعة اطلاع وكان يرجع إليه كثيراً من الأهالي لمعرفة بعلم  
الفرائض والمواarith كما كان عضواً في هيئة الأمر بالمعروف والنهي  
عن المنكر.

(١) هو الشيخ صالح بن عبدالرحمن بن إبراهيم السكيّتي (١٣٣١هـ - ١٤٠٤هـ) تلقى تعليمه في  
مدرسة الشيخ سليمان العمري وأكمل دراسته على عدد من العلماء منهم الشيخ صالح بن  
كريدبس والشيخ عمر بن سليم، ثم انتقل إلى الرياض ودرس على يد الشيخ محمد بن  
إبراهيم آل الشيخ، فلما عاد عينه الشيخ عمر بن سليم إماماً ومدرساً في مسجد الأمير  
عبدالعزيز بن مساعد في بريدة ثم عينه الملك عبدالعزيز قاضياً في مدينة المذنب وقد استمر  
قاضياً ومعلماً من عام ١٣٦٣هـ حتى عام ١٣٧٥هـ .

(٢) هو الشيخ عبدالله بن زامل بن محمد الصغير ولد في عينة سنة ١٣٣٨هـ تلقى تعليمه على عدد  
من المعلمين منهم الدامغ والقرزعي وأكمل تعليمه على عدد من العلماء منهم الشيخ عبدالله  
بن مانع والشيخ عثمان القاضي والشيخ عمر بن سليم ثم سافر إلى الرياض ودرس على يد  
الشيخ محمد بن إبراهيم، تولى القضاء في المذنب من عام ١٣٨٤هـ حتى عام ١٣٩٢هـ .

(٣) هو الشيخ محمد بن صالح بن سليمان الخزيم (١٣٢٢هـ - ١٣٩٤هـ) نشأ في طلب العلم وحفظ  
القرآن عن ظهر قلب قبل سن البلوغ وشرع في طلب العلم على علماء البكيرية ثم بريدة كان  
شيخاً ورعاً وفقهياً بالعلم، لازم صفوة العلماء الزهاد كان معرضاً عن الدنيا زاهداً فيها، عين  
قاضياً للمذنب من عام ١٣٧٨هـ حتى عام ١٣٨٤هـ .

ولما عين الشيخ محمد المقبل قاضياً في نجران صحبه معه وظل ملازماً للشيخ، وقد استفاد منه كثيراً وهذه المرحلة هيأت له التعرف على مجتمعات جديدة أصبح له إسهامات في توجيه أفرادها وفي عام ١٣٦٩ هـ عاد من نجران وعين مدرساً في المدرسة السعودية بمدينة المذنب وظل في عمله حتى أحيل للتقاعد في ٢٤/٦/١٣٨١ هـ.

كان أمير نجران تركي بن ماضي يعود إليه في حل المسائل الفرضية وخاصة حل مسائل المناسخات الفرضية ومشاكل المواريث، وعمل مقدراً للشجاج بإمارة نجران.

كما أنه أصبح إماماً بمسجد قصر الإمارة بنجران المعروف الآن بمتحف وزارة المعارف وظل إماماً لمدة ثلاث سنوات كان رحمه الله ورعاً تقياً ذا أخلاق ذكياً فطناً محباً لفعل الخير والإحسان ومن صفاته النبيلة أنه يسعى لإصلاح ذات البين وحل المشاكل الاجتماعية، وكان يستعين به قضاة المذنب في علم المواريث وإصلاح ذات البين ومنهم الشيخ محمد بن صالح بن خزيم، والشيخ عبدالله الزامل رحمهما الله.

في آخر أيامه أصيب بمرض السكري وضغط الدم ودب الضعف في جسمه حتى أقعده المرض وتوفي في منتصف ليلة الجمعة الثامن من شهر ربيع الثاني من عام ١٣٩٨ هـ .

وقد ترجم<sup>(١)</sup> له ابنه الأستاذ عبدالعزيز بن عبدالرحمن المقبل وقال:

أما بالنسبة لوالدي رحمه الله وقُدس روحه بجنان النعيم فكان لي كل شيء في حياتي فهو المعلم والمربي وكل شيء بالنسبة لي بحكم ارتباطي معه وبه جل أوقاتي حضراً وسفراً طالباً ومعلماً وكان سندي في كل ما هو صالح لي وتجمعني معه سفرات قد تصل أكثر من سنة اكتسبت منه الصبر والأناة والعلم والتحمل والإدراك وقوة العزيمة ويكفيني فخراً أن تلك الخصال الحميدة وغيرها الكثير من السمات الفاضلة التي قد لا توجد في غيره إلا ما شاء الله ولا أزكي على الله أحداً).

ولد - رحمه الله - في المذنب وتلقى تعليمه على يد والده الشيخ علي المقبل وحفظ القرآن الكريم وبرع في علم الفرائض ثم أكمل تعليمه على عدد من العلماء منهم الشيخ محمد بن عيسى والشيخ صالح بن عبدالرحمن السكيتي وكانت دروسهم في كتب التوحيد والفقه والحديث والتفسير وشروحها كما تلقى دروساً على الشيخ محمد الصالح المقبل من خلال الحلق التي كان يعقدها في الجامع الكبير ومن زملائه في تلك المرحلة التعليمية محمد بن إبراهيم

(١) كنت خلال كتابتي لسيرته قد طلبت من الأستاذ عبدالعزيز المقبل أن يفيدني عنه وكتب إليّ مشكوراً هذه المعلومات .



المطلق ومحمد بن حسن العثمان وسليمان العلي المقبل، نبغ في علم الفرائض بشكل مميز إضافة إلى العلوم الفقهية حيث كان مرجعاً لأهل البلد ومشايخها في حل مشاكل المواريث وإصلاح ذات البين وقد عمل متطوعاً من ضمن رجال الحسبة منذ أن كان طالباً في الجامع وفي سنة ١٣٥٥هـ عين الشيخ محمد الصالح المقبل قاضياً في نجران فصحبه الوالد من ضمن مجموعة من طلبة العلم وفي أواخر سنة ١٣٦٩هـ عاد الوالد إلى نجران حيث عين مدرساً في ١٠/١/١٣٧٠هـ وظل معلماً حتى ١/١/١٣٧٥هـ حيث نقل إلى منطقة القصيم وعين معلماً للدروس الدينية في المدرسة السعودية ومعهد المعلمين في المذنب ثم مراقباً حتى إحالته للتقاعد في ٢٤/٦/١٣٨١هـ .

كان رحمه الله ورعاً تقياً كثير الخوف من الله ومن ذوي الأخلاق الفاضلة سمحاً طلق المحبة ذكياً فطناً رزيناً محباً لفعل الخير والإحسان عرف عنه السعي لإصلاح ذات البين وحل المشاكل الاجتماعية والخلافات الأسرية وله أيادٍ أكرمت بخفاء علمنا بعد وفاته بأنه يعين بعض الأسر الفقيرة ولن أنسى ما حييت طريقته المثلى في التربية وما قدمه لنا من اهتمام وتوجيه رحمه الله وأسكنه فسيح جناته.

## سليمان بن علي المقبل<sup>(١)</sup>

١٣٣٧ - ١٤١٦ هـ

من رواد التعليم النظامي في مدينة المذنب، نشأ الأستاذ سليمان المقبل برعاية واهتمام من والده الشيخ علي المقبل أحد الشخصيات العلمية البارزة في مجتمعه حيث كان يعقد الدروس في الجامع ويستقبل الضيوف في مزرعته ضحكة، وقد نشأ الأستاذ سليمان في الديرة بين الجامع الذي اجتمع فيه الطلبة وضحكة مزرعتهم التي عادة ما تكون مليئة بالضيوف وطلبة العلم، وقد أدرك عمه الشيخ صالح المقبل رئيس النواب وابن عمه الشيخ محمد الصالح المقبل، كما أنه أدرك معظم الشخصيات التي كان لها شأن في بناء ذلك المجتمع الذي عرف بالتآخي والتآلف، وقد تشرف الأستاذ سليمان المقبل بخدمة والده ولأزمه ودرس على يديه الدروس الدينية وأكمل تعليمه على يدي الشيخ محمد الصالح المقبل حتى أدرك من العلم ما جعله ذا معرفة ومكانة.

في سنة ١٣٥٦ هـ سافر الأستاذ سليمان المقبل إلى مكة المكرمة طلباً للرزق فعمل بالتجارة وكان يجتمع بأهل المذنب المقيمين في مكة

(١) مقابلة شخصية مع ابنه سعادة الأستاذ عبد الله سليمان بن علي المقبل.



الأستاذ سليمان المقبل في العقد السادس

ومنهم عبدالرحمن الحسين<sup>(١)</sup>، وعبدالكريم بن إبراهيم القويفل<sup>(٢)</sup>.

وفي سنة ١٣٥٨هـ عين إماماً وخطيباً لمسجد المضيق بمكة المكرمة .

وفي سنة ١٣٦٦هـ عين مراقباً لمساجد مكة المكرمة .

وفي سنة ١٣٦٨هـ افتتحت المدرسة السعودية بالمذنب، وكان الشيخ سليمان المقبل في زيارة لأهله فقابله الشيخ عبدالله المشعلي وكان قد عين مسؤولاً لافتتاح المدارس في المذنب وتعيين المعلمين فطلب المشعلي منه أن يكون معلماً في المدرسة السعودية وهي نواة المدارس ومحض الرواد فقبل لقلّة المعلمين في ذلك الوقت فعاد من مكة إلى المذنب وباشّر التعليم في ١١/٥/١٣٦٩هـ .

وفي سنة ١٣٧٢هـ كلفه الشيخ عبدالله المشعلي افتتاح المدرسة

---

(١) هو عبدالرحمن بن محمد الحسين من النواصر أهل المذنب انتقل إلى مكة المكرمة طلباً للرزق قال عنه الشيخ مقبل بن محمد المقبل كنت أرافق والدي الشيخ محمد المقبل للحج فكنت أجمع بابن العم عبدالرحمن القويفل وعبدالكريم القويفل وعبدالرحمن محمد الحسين وأرى من كرمهم وطيب معشرهم ما يطرب له القلب وعبدالرحمن الحسين رجل كريم مضياف ذو دين وأدب ورغم قلة ذات يده عرف بكرمه ومروءته وكان يفطر الصيام في رمضان ويؤمن لهم السحور .

(٢) هو عبدالكريم بن إبراهيم القويفل من الفداغم أهل المذنب انتقل إلى مكة المكرمة طلباً للرزق وقد وفق فاستأجر دكاناً في خان الجفالي قال عنه الشيخ مقبل بن محمد المقبل هو من أهل المذنب الذين استوطنوا مكة للتجارة وكان حريصاً على الاجتماع مع كل من يسر الله له القدوم إلى مكة وكان كريماً مضيافاً يحرص على القيام بواجباته وبيته عامر بالضيوف ومن عاداته الطيبة أنه كان يدعو كل من حوله من أهل المذنب في أيام العيد ويقوم باستضافتهم .

الفيصلية ومباشرة التعليم فيها فتولى شؤونها مديراً ومعلماً حتى عُيّن الشيخ محمد بن جار الله الجار الله مديراً للمدرسة، أما الشيخ سليمان المقبل فقد ظل معلماً للدروس الدينية وحين مباشرته مهام التعليم في الفيصلية لم يكن فيها سوى الشيخ الغيلان معلماً.

عرف الأستاذ سليمان بن علي المقبل بالمروءة ومكارم الأخلاق والاستقامة وقد حرص على أن يملأ وقته بما هو نافع في مجال عمله وعلمه وحياته الأسرية وقد عرف بالميدان التعليمي بشخصيته الخلقة ونبل أخلاقه .

المملكة العربية السعودية  
مديرية المعارف العامة  
مدرسة \_\_\_\_\_  
الرقم ... ١٢٩٢  
التاريخ ... ١٤٢٢ هـ  
للمنفوعات ...

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحكم معلم المدرس القيصلي بالمذنب  
بعد التخي . تبليغنا سة مديرية المعارف العام برقم  
٧٥٥٩ ( ١٩ / ٥ / ٧٢ ) بتليغ مدرستكم باسم ( المدرس  
القيصلي بالمذنب ) وحيث قد انخرناكم تفهيرا فتعلم  
رسياللتشبعوا امر المعارف ودمتم  
مدرسة المعارف بالمذنب  
عبدالله

بسم الله الرحمن الرحيم

هذا المذنب الأستاذ الفاضل سماه علي المذنب  
 بعد التفتي والدراسة  
 أخبرناك ما بقا ان لنا اشغال بمكة بقرات وغيرها من اشغال المدارس  
 وحيث اننا من الامور مغري الى مكة بعبه وبعده على فنتلث منه او من فيه فلم يجد غير  
 لهذا اقتضى نظري سلك الى مكة نائبا عني وكيلا للمدارس فعليك ان تستعد وتفرغ  
 بدون تأخير من طر يوعينزه لانه لوقت ضيقه وتصلك تصل مكة والطائف قبل غرة هذا  
 لانه المعارف توزع المقرات هذه اليومية وذلك هو الواجب للمدرسة على سفل وشبه ويصلك  
 فمر راجع الوزارة وفلاط المعارف والمعارف بهن والله استلم المقرات من غير المؤمن قبل كل  
 شيء وقد كتبنا الى كشي تقدم فاعلم بموجبه ويصلك فله للمؤمنة تطلب اياه ثم تطلب  
 لكشون وتوافق تاخذ هذه لان اعداد لكش على ما امر السورج فلا يراى تبقى الاشغ  
 بيده فيضيع واهل اننا ما ينقل مما ذكر لكش شيء وان نفق قليل فبذلك العلاء  
 وفلا الشيخ علم اياه واهل على يدع المدارس وكثرة الطلاب وسرور اهل المذنب له  
 وكتبنا فله على ان الاربوا اهل الدون الشيخ علم اياه وقول هذا امر لا امر والاهل في  
 لنا فيه لما ربي والمدس سلم مفتاه له لئلا يفر العقبيل ويكون هو نائب عنك ويصلك فله  
 باستلامها منك وانت تبقي في مكة الى ان يترق لك توجهه اليها وجميع ما تحضر على القر  
 خرابه وجنا ما نفكر في الذي يطمح راجلك بعد انتهائك اشغلك وزجرك تكون عند  
 قبلك واليك بركة فله وضحا فيه بعض المسائل تحس عليه لهذا لقم بلغه يدوم شوق  
 بجمع وادعها

محمد  
 حبيب المذنب

بنة ١٢٧١

وقد اجابنا الشيخ والجليلة بذلك والى لنا



المملكة العربية السعودية  
مديرية المعارف العامة  
رقم ... ٥٥  
التاريخ ... ١٤١١  
للشروعات ...

بسم الله الرحمن الرحيم

الحكم معلم المدرس ينبغي عليه بالمذنب المستم  
بذلجه . لطلب ورقية لعدم بمراصلة الدروس  
حيث ان الطلبة يتكلمون المشاق بالذهاب والاياب  
للمدرس لبدنيوتهم عنها . وبما سبب تشدد الحر  
ينبغي مراصلة الدروس مع مراعاته ما يلي

١ - تبندئ الدروس بوقت تمكنه الطلبة جميعا الحضور  
به لانه يحفز البصيرة دون الاغتراب

٢ - المحافظه بدقه على حصص الدروس واتمامها بدون  
نقلها وآلاها تماما . ولذا هرفي

مدير المدرس للوردية بالمذنب

بج



## عبدالعزیز بن سلیمان العقيلي<sup>(١)</sup>

١٣٣٨ - ١٤٠٩ هـ

من رواد التعليم النظامي الذين يشار إليهم بالبنان ولد الأستاذ عبدالعزیز العقيلي في مدينة عنيزة خلال المدة التي كان والده مقيماً فيها، تربى في رعاية والده، ولما كبر التحق بالكتاتيب، ثم حلقات العلم، وتعلم الكتابة والقراءة والحساب والنحو، ولما اشتد عضده انضم إلى الحلقات العلمية التي كان يعقدها الشيخ عبدالرحمن بن سعدي - رحمه الله - فدرس عليه علم الفرائض وبرع فيه، ومن أشهر طلبة العلم الذين زاملوه أثناء دراسته على يد الشيخ عبدالرحمن بن سعدي الشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين، رحمهم الله جميعاً.

وبعد دراسته على ابن سعدي التحق بمدرسة<sup>(٢)</sup> ابن صالح التي هي أول مدرسة حديثة في نجد. وكانت الدروس التي تلقاها في تلك

---

(١) كتب سيرته معتمداً على معرفتي الوثيقة به، وأفادني عنه أبنائه الكرام.

(٢) كثيرون هم الذين تخرجوا من هذه المدرسة وأصبحوا متميزين عن غيرهم، ومن ذلك الجيل الشيخ المربي الفاضل عثمان بن ناصر الصالح - رحمه الله - وهو من الأصدقاء المقربين للمترجم، التحق الشيخ عثمان بهذه المدرسة سنة ١٣٤٧ هـ وقد حدثني عن تلك المرحلة بنفسه وقال: درست على المعلم الأول الأديب المعروف الأستاذ صالح الناصر الصالح الذي درسنا عليه دراسة حديثة على منهج هضمه وأتقنه في دراسته في الكويت والعراق والبحرين ولقاءاته مع أعلام التربية واعتقد أن دراستي في العلوم الحديثة والأدب العربي تساوي الثانوية وتزيد عن ذلك.



الأستاذ عبدالعزيز العقيلي في العقد السابع

المدرسة قد أفادته كثيراً من ناحية الطرق الحديثة للتعليم النظامي، وقد باشر مهام التدريس في المدرسة السعودية بمدينة المذنب بعد افتتاحها مباشرة فكان أحد المعلمين الأربعة الأوائل الذين تولوا التعليم من أهل المذنب، وقد امتدح طريقته في التعليم عدد من رواد التعليم الذين عاصروه وكان مدرّكاً للأثر الفعال للتعليم في حياة الإنسان، حمل على عاتقه تعليم الطلبة، وبدأ التدريس بجد واجتهاد، وكان يحوط تلاميذه بالمودة والتشجيع، كما أنه حرص على تنمية مواهبهم، كان يوجه بهدوء وأدب حتى أصبحوا يرونه أباً لهم، فقد كان أنبل أستاذية وأطول صبراً وأكثر رفقاً من غيره، سمت به نفسه إلى كل جليل، وترك خلفه سيرة مشرفة ما زالت أصدائها تتردد في ساحات التعليم ومجالس الأوفياء، وقد طلب العلم وسما للمعرفة بصبر وتبصر وليس ذلك بغريب عليه، فهو من جيل جثا على الركب وانحنى تحت أضواء السُّرُج.

وعند سيرته نقف وقفات متأنية يكون لنا فيها العبرة من خلال ذلك الطريق الذي سلكه لتحصيل العلم حتى تغذى من الثقافة الإسلامية والعربية بالاطلاع والتعلم، تلك الثقافة التي أسهمت في تكوين شخصيته العلمية فمنذ انضمامه إلى حلقات العلم وهو يسعى لتثقيف نفسه، وكان من أقوى الدعائم العلمية المهمة التي أكسبته

قاعدة علمية انطلق من خلالها إلى العلوم الأخرى وقد حرص - رحمه الله - على الإمام بالعلوم الدينية ، كما كان حافظاً لنوادير التاريخ ملماً بكل ما يتعلق بتاريخ أسرته.

عرفته كريم الخلق والخلق، ترى في جبينه السماحة والوقار، محباً للخير عطوفاً على الغير شهماً لا يتلون ولا يداهن، وكان يتصف بالصدق والوفاء والعفة والأمانة فهو طيب المعشر ذو خلق رفيع وأدبٍ جم كان الناس يثقون به ويرضونه ويأخذون بمشورته ويلجؤون إليه بعد الله لحل مشاكلهم الأسرية فينهيها بسرية تامة .

يقول عنه والدي - رحمهما الله جميعاً - " كان يكلفني بإيصال ما يود إخراجَه من مال وغيره للمحتاجين والفقراء، وكان يوصيني بضرورة عدم إخبارهم بأمره، عرف عنه محبته لوطنه وانتماؤه لمدينته، وكان مضطرباً بشؤونها ناصحاً لأعيانها وراعياً لمصالحها، اشتهر بأمانته وآرائه السديدة وكان حريصاً على الإسهام في الأعمال الإنسانية والاجتماعية حتى أصبح يمثل الإنسانية في أجل صورها" .

حدثني عنه ابنه الشيخ يوسف قال بعد افتتاح مدرسة العزيزية (حطين حالياً) عام ١٣٦٩هـ انتقل إليها الوالد وتولى فيها مهام التدريس .

وفي عام ١٣٨١هـ التحق بالعمل الإداري مراقباً بمتوسطة المذنب (حكيم بن حزام حالياً)، وفي شهر محرم من عام ١٣٨٢هـ حصل على شهادة إتمام الدراسة الابتدائية من منازل المذنب، وكان ترتيبه (٢٤٤) مائتين وأربعة وأربعين من بين الناجحين على مستوى المملكة وعددهم (١٠٦٤٥) عشرة آلاف وستة مئة وخمسة وأربعون.

وفي عام ١٣٨٥هـ كلف العمل مديراً لمتوسطة المذنب، ثم عمل مراقباً فيها، واستمر على ذلك حتى تقاعد من التعليم في ١٤٠٠/٦/٩هـ ولم يتمتع بإجازة خلال عمله من عام ١٣٨١هـ حتى تقاعد عام ١٤٠٠هـ حسب ما هو موجود في سجلات إدارة التعليم في القصيم .

وقال عنه ابنه الشيخ أحمد " كان - رحمه الله - من مشاهير رجال التعليم في القصيم، ومن أقرانه في التعليم فضيلة الشيخ د. صالح الخزيم - رحمه الله - وفضيلة الشيخ د. صالح المنصور - رحمه الله - وهما من أعضاء هيئة التدريس في فرع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في القصيم (سابقاً) اشتغل في خدمة بلده (المذنب) وأهلها، فكان من مؤسسي الشركة الزراعية الأهلية بالمذنب التي دعا لإنشائها الشيخ محمد المقبل الشامخ .

وفي ١٤٠٠/١/١هـ عمل وكيلاً شرعياً لهذه الشركة وبتكليف من

قاضي محكمة المذنب آنذاك الشيخ عبدالله بن عبدالعزيز التويجري -  
رحمه الله - حيث وزعت الشركة تحت إشرافه أول دفعة من أرباحها.  
واستمر بها حتى توفى رحمه الله .

عرف بتطوعه لإصلاح ذات البين وخدمة الناس بقلمه، ومساعدته  
الخيرة، وكان قاضي المذنب الشيخ عبدالله بن صغير يكلفه بعض  
مساعي الصلح بين المتخاصمين، كما كان يقوم بتوزيع المواريث  
لبعض العائلات القريبة منه لمعرفة الثاقبة بالمواريث، وقد عُرف بخطه  
الجميل واشتهر بذلك، ولأمانته وحسن خطه كان مقصد الناس  
طوال حياته في كتابة العقود والمبايعات والصلح بينهم، وكان يقرأ  
ويكتب لشيخو القبائل الذين هبوا لتأسيس الهجر عند مكاتبتهم  
للملك عبدالعزيز خلال مرحلة تأسيس المملكة العربية السعودية .

وقد وافاه الأجل يوم السبت ١٤٠٩/١١/٢١هـ في المستشفى العسكري  
في الرياض عن عمر يناهز (٧٢) وصلى عليه عصر ذلك اليوم دفن في  
مقبرة النسيم في الرياض.

رحمه الله رحمة واسعة وأسكنه فسيح جناته، إنه سميع مجيب .

## محمد بن إبراهيم العقيلي<sup>(١)</sup>

١٣٣٩هـ - ١٤٠٦هـ

من رواد التعليم النظامي، ولد الأستاذ محمد بن إبراهيم بن محمد بن عبدالله العقيلي في مدينة المذنب وحينما أتم سن البلوغ انتقل مع عمه عبدالله إلى الحجاز وهناك التحق بالمدارس النظامية التي كانت متطورة في ذلك الوقت من كل النواحي مما أكسبه ثقافة ومعرفة وسعة اطلاع وحينما عاد للمذنب لازم الأمير عبدالمحسن العقيلي وكان يعتمد عليه في تحرير الخطابات وكتابتها لجمال خطه ولثقافته .  
و حينما افتتح الشيخ المشعلي المدرسة السعودية اختاره من ضمن مجموعة المعلمين الذين تولوا التعليم ، ثم عين مدرساً في مدرسة حطين ثم مديراً لها .

يقول الشيخ عبدالله الحصين: ( في سنة ١٣٧٨هـ عينت معلماً في مدرسة حطين وعملت تحت إدارة الأستاذ الفاضل محمد بن إبراهيم العقيلي وكان يتمتع بالحكمة والروية ) .

وفي عام ١٣٨٤هـ عين الأستاذ محمد العقيلي مديراً للمدرسة الفيصلية، ثم انتقل منها للعمل في خضر السواحل .

---

(١) أفادني عنه ابنه الأستاذ عبدالله بن محمد العقيلي وابنه الأستاذ أحمد بن محمد العقيلي والأستاذ عبدالله بن محمد الحصين .

وقد أفادني<sup>(١)</sup> عنه ابنه الأستاذ أحمد بن محمد العقيلي وقال عنه:

ولد أبي في مدينة المذنب في ظروف اقتصادية صعبة عرفت بها تلك الفترة وزاد من صعوبتها وفاة والده وهو في سن مبكرة فاضطر بعد ذلك للانتقال إلى مكة المكرمة بصحبة شقيقه عبدالعزيز فأقاما عند أخيهم الأكبر عبدالله الذي كان يعمل في الهجانة عند الأشراف وله مكانة عالية عندهم ، وقد أمضى في مكة المكرمة عشر سنوات اكتسب خلالها مهارات معرفية واجتماعية جيدة بسبب التنوع الثقافي والاجتماعي الذي كان للحجاز دون باقي أجزاء الجزيرة العربية .

وقد ألحقه أخوه في المدارس العثمانية ومن زملائه أمام الحرم المكي الشيخ عبدالله الخياط وسليمان الدخيل من عنيزة ، وكان الوالد معجباً بشخصية أخيه عبدالله محباً له وكان أخوه أيضاً يحبه ويعطف عليه وكان يرى فيه قدرات وإمكانات قيادية جيدة فكان يقربه ويغدق عليه العطايا ليعوضه عن والده .

درس الوالد في مدارس مكة ونال الشهادة الابتدائية وأجاد القراءة والكتابة واستفاد من المناهج المتطورة في تلك المدارس .

وقد عمل بعد تخرجه في مناطق بادية الحجاز مع مصلحة الزكاة

---

(١) رسالة وصلتني منه شخصياً .



(المزكية) لجودة خطه والتزامه بواجباته وكان من زملائه فيها الأستاذ عبدالعزيز الهزاع وبعدما أصيب بكسر في رجله نتيجته سقوطه من الراحلة عاد للمذنب ولازم مجلس صهره الأمير فهد العقيلي وكان مجلسه مصدرًا هامًا للإلهامه وصقل مهاراته والإطلاع على الصراعات وكيفية التعامل معها .

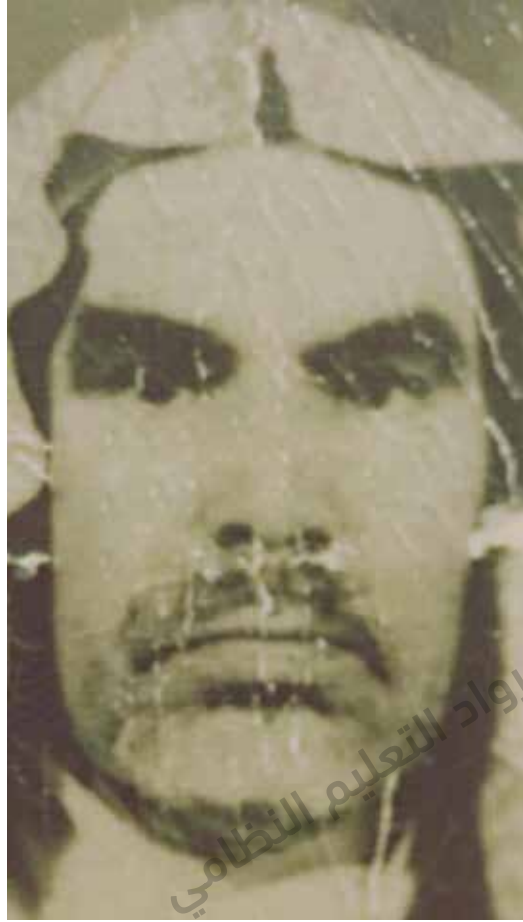
وبعد تعيين الأمير عبدالمحسن العقيلي أميراً للمذنب عمل كاتباً في قصر الإمارة لمدة عامين ومع بداية تأسيس التعليم النظامي عينه الشيخ عبدالله المشعلي معلماً في المدرسة السعودية ثم مديراً لمدرسة العزيزية (حطين) وفي هذه المدرسة أصبح معلماً لمحو الأمية .

عين بعد ذلك مديراً للمدرسة الفيصلية واستمر في إدارتها حتى سنة ١٣٨٦ هـ ، حيث انتقل بأسرته إلى الرياض للعمل في سلاح الحدود (خفر السواحل) بعدها عمل في وزارة الشؤون الاجتماعية .

كان رحمه الله يتمتع بالحكمة والروية وهو قليل الكلام جاد في عمله وحاد بطبعه وذو هيبة ، وفي الجانب الآخر من شخصيته نجده عطوفاً ذو قلب رحيم فهو يتحول من طبيعته الظاهرة إلى رجل آخر بمجرد أن يرى أحد أبنائه يعاني من مرض ما ، فعندما أصيبت إحدى بناته بمرض الحصبة ذهب بها إلى عنيزة واستأجر لها بيتاً وأشرف على

علاجها.

كانت وفاته في مستشفى المذنب إثر أزمة قلبية لم تمهله طويلاً  
بعد معاناة مع مرض القلب الذي لازمه عشر سنوات .



الأستاذ محمد بن إبراهيم العقيلي

الموضوع	المرسل / التاريخ	إدارة التعليم بالقسم
نقل خدمات الأستاذ محمد العقيلي إلى مركز مديرية سلاح الحد		
المكرم رئيس قسم الموظفين بالإدارة		
بعد التعمية :-		
توفق لكمين طيه صوره قرار سعاد قوكية وزارة المعارف رقم ٨/٣٨٣٨ في ٨٦/٢/٥ القاضي		
بشي قيد مدير المدرسة الفيضلية بالمذنب الأستاذ محمد البراهيم العقيلي من وظيفة مدير		
مدرسة ذات الرقم ٣٦٥ بعد نقلهم بالمرتبه السابده لنقل خدماته الى مركز مديرية سلاح		
الحدود وخفر السواحل اعتبارا من تاريخ تركه العمل نرفق اعتماد مايلس :-		
١ - يحشد في قيد المذكور محمد مراقب المدرسة الأستاذ عبد الكريم البراهيم البواردي		
بإستلام إدارة المدرسة وقد زودنا الجهات المختصة بصور من خطائنا هذا لانفاذه كد فيما يخصه		
بد مضمون		
مدير التعليم بعد نقله		
١/٨		
سورة الموظفين /		
== للتأدية		
== للتسديد		
✓ == للأستاذ البواردي للأفاده عن تاريخ انقطاع العقيلي عن العمل وعدم ادراك راتبه مستقبلا		
وقد لبيانات بالذو والتسليم بينكم وبينه من اربع صور اثنتان ترفع لهذه الاداره		
صوره للتفتيش المركزي		
== للتفتيش الفني		
== للتدقيق		
البواردي رئيسه		
٨٦/٧/٢٩		
د لعمري		

التفتيش الفني

٨١٨٧٢/٥/٩/١٨  
٢٧/٩/١٨

المحترم

سعادة وكيل وزارة المعارف

بمد التحية والاحترام

يسرني ان ارفع لسماعتكم برفقة مذكرة القائم باعمال المدرسة الفيصلية

بالمذنب رقم ١٠٦ اتفي ٨٦/٨/٢١ الاستاذ عبد الكريم البراهيم البواردي بحد طلبه  
التاويل بادارة المدرسة وذلك بعد طي قيد مديرها السابق الاستاذ محمد البراهيم  
المعقلى بأمر القرار الوزاري رقم ٨/٢٨٣٨ في ٨٦/٢/٥ وحيث ان المذكور تمسيط  
وجد ير بحمله وتقاريره الفنية للعام الدراسي الماضي ٨٥ بدرجة جيد فائنا نرجو من  
سماعتكم بعد الاطلاع الموافقة على تأصيله بادارة المدرسة الفيصلية بالمذنب . تقديرا  
لجهوده واخلاصه بحمله .

وتقبلوا سماعتكم تحياتي واحترامي الفائق

مدير التعليم بمنطقة القصيم

سليمان الشلاش

صوره للتفتيش الفني

للمدرسة الفيصلية بالمذنب

د/ع

الوارد ملف البواردي  
رقم ٩٢٨٦/٩/٢٨٢٥٦

## عبدالكريم بن إبراهيم البواردي<sup>(١)</sup>

١٣٥٠ - ١٤٤٠هـ

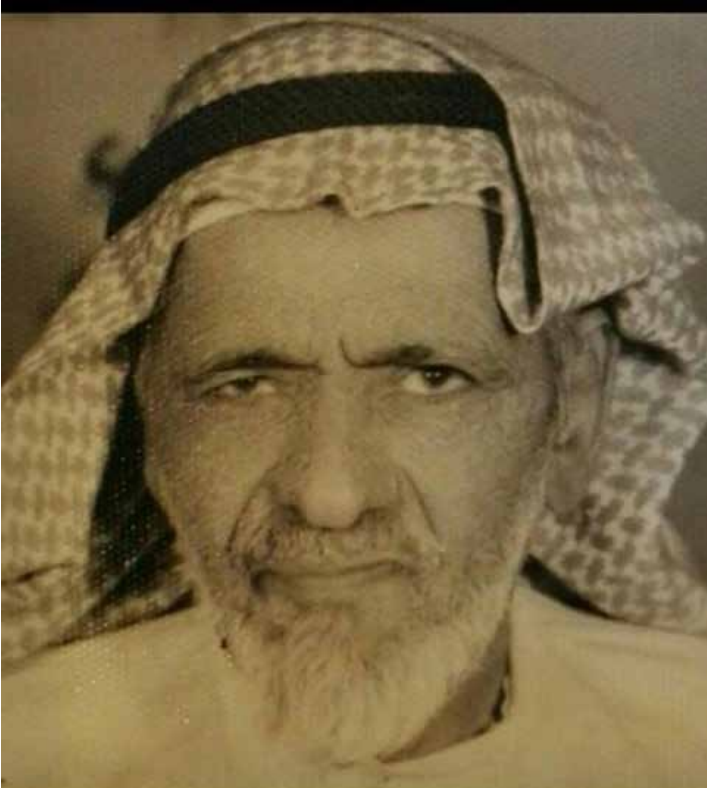
من رواد التعليم النظامي الذين عرفوا بمحبتهم للعلم وقدموا جهوداً يشكرون عليها خلال مسيرتهم التعليمية.

ولد الأستاذ عبدالكريم البواردي بالمذنب وتلقى مبادئ التعليم في مدرسة الدخيل على يد الشيخ حمد العويد وكان عمه عبدالله البواردي<sup>(٢)</sup> مقيماً في شقراء للعمل فيها فأرسل في طلبه وأقام مع أسرته، كانت زوجة عمه امرأة كريمة من أسرة المقيطيب فاعتنت به مثل أبنائها حتى في غياب زوجها في الرياض، وكان لاستقرار الأسرة أثر في دفعه للعلم فالتحق بالمدرسة الأميرية وكان مديرها

---

(١) مقابلات شخصية مع المترجم له .

(٢) هو عبدالله بن عبدالكريم البواردي ١٣١٨ - ١٤٠٨هـ ولد بالمذنب ولما تم سن السابعة عشر انتقل إلى الرياض بحثاً عن العمل فعمل في قصر المربع ثم انتقل إلى شقراء وعمل فيها وصاهر أسرة المقيطيب ومن شقراء عاد إلى الرياض وعمل في مجال التجارة وقد حالفه الحظ ولكن تجارته لم تتوسع بسبب كرمه وإحسانه وقد سمعت عن سيرته الطيبة من المعمرين أبناء جيله عرف رحمه الله بالكرم والشجاعة الأدبية يقول عنه الشيخ عبدالله بن محمد المقبل : (هو من أصدقاء والدي وكانوا متحابين في الله وكان منصياً لأهل المذنب وغيرهم من المعارف وقد أكرمهم الله بخصال الكرم والوفاء وفعل المكرمات يسعده قضاء حوائج الناس ويخلط هذا بالبشاشة والكرم وكان مصدر سعادة لمن حوله ولم يرد أي شخص يلجأ إليه بعد الله سواء بالجاه أو بالمال وكثيراً ما كان يرافق الناس إلى الإمارة ويذهب مشياً على الأقدام رغم صعوبة المشي عليه).



عبدالله بن عبدالكريم البواردي رحمه الله

عبد الحميد من أهل التعليم في الحجاز وبعد نجاحه في الصف الرابع انتقل مع عمه عبدالله إلى الرياض وأكمل تعليمه في مدرسة السناري في قصر المربع وكان السناري معلم أبناء الملك عبدالعزيز ومن بينهم سلطان بن عبدالعزيز وكان السناري معلماً ذا هيبة ووقار، وفي قصر المربع تولى الكتابة لشيوخ القبائل القادمين ثم عمل موظفاً عند محمد بن يوسف وهو صير في فعله عنده كاتباً بعدها عمل موزعاً عند القباع ثم الفوزان وهو تاجر أقمشة، عمل كاتباً لعدد من رجال التجارة منهم العجلان والرصيص حتى سنة ١٣٧٣هـ، ثم سافر إلى المنطقة الشرقية وعمل في شركة أبا حسين عاد بعدها إلى المذنب وفتح دكاناً بهدف التجارة .

يقول الأستاذ عبد الكريم البواردي كنت في الرياض مقيماً عند عمي عبدالله البواردي وكنت خلال عملي بعيداً عن المذنب أتولى الكتابة وكان خطي مميزاً بالمقارنة مع زملائي في تلك الفترة وصادف أن قابلت الشيخ عبدالله المشعلي ضيفاً عند عمي ولما رأى إجادتي للكتابة ومستواي الدراسي عرض علي أن أكون معلماً في أم دباب هجرة عقوب الحميداني فوافقت وكان زميلي عبدالله الشامخ قد عين مديراً ومدرساً في أم دباب، وبدأنا سوياً نعلم الطلبة كانت المدرسة عبارة عن غرفتين وفناء صغير وقد وصل عدد الطلبة إلى خمسة

وعشرين طالبا كنا نقيم في أم دباب طيلة أيام الأسبوع وبعد نهاية الدراسة في يوم الجمعة نذهب إلى أهلينا على ظهر الراحلة ونصل قبل المغرب كانت المدرسة ملحقة في بيت الشيخ ذعار الحميداني<sup>(١)</sup> الذي كان يعاملنا بأدب منقطع النظر حيث كان يدعونا للمناسبات ويقدمنا في صدور المجالس رغم صغر سننا ودليل على محبته للعلم وأهله لدرجة أنه يوصي خادمه بأن يؤمن لنا الماء العذب مثل تأمينه لأهل بيته وقد أسكننا في جزء من بيته وبالف في إكرامنا وأذكر أننا نستمتع لجهاز الراديو فغضب بعض كبار عشيرته وحينما سألوه قال أنه مفيد وأنني أنا شخصياً أذهب إليهم وأسمع ماذا يقول طويل العمر يقصد الملك عبدالعزيز وهو بهذا يريد إقناعهم بأهمية الراديو وفي الحقيقة أنه يسترضيهم لأهميتنا عنده، ومما يدل على أنه اكتسب

(١) هو الشيخ ذعار بن عقوب بن فاضل الحميداني تعلم الفروسية في وقت مبكر حيث كان والده من الفرسان المشهورين حدثني عنه تركي بن نايف الكميهاني وقال : (عرفت ذعار الحميداني عن قرب ونشأنا سوياً في أم دباب وكنا نرحل للربيع سوياً وقد عرف بشجاعته ومروءته وحسن أخلاقه وكان يكرم الغرباء ويقضي حوائجهم وله قبول عند الناس وحظوة عن الملك عبدالعزيز وقد شارك في عدة غزوات منها الرغامة وضم جدة وضم حائل وحرب تهامة التي استشهد بها عدة فرسان من الحمادين منهم فلاح بن ضاوي يقول شاعرهم :

واحيسفا يا هل التوحيد حديدو على السيف والهيبي

والهجن خلن فلاح وزيد والعود مردي المـواجيفي

كان الشيخ ذعار الحميداني يسكن أم دباب هجرة والده ثم اشترى عين بن هذال (الثامرية) من علي بن محمد الحسيني واستوطنها وهي الآن من المراكز المعروفة .



ثقافة ساعدته على معرفة ما استجد من الصناعات التي توفرت عند القليل من الناس في ذلك الوقت وقد أمضيت في أم دباب ثلاث سنوات بعدها أصاب مراعي القصيم القحط من قلة المطر وكان الشيخ ذمار وعشيرته يملكون الإبل والغنم وهي ثروتهم وعلموا أن الشمال قد ارتوى من أمطار الموسم وأن أهل الحلال قد رحلوا طلباً للمرعى فأمر من حوله بطي البيوت والاستعداد للرحيل وفعلاً شدوا الرحيل وتركوا نحن والمدرسة فاضطررنا للعودة للمذنب والتدريس في مدارسهِ حيث عيّنت وكيلاً في مدرسة الخالدية في نبعة سنة ١٣٧٦هـ وخلال عملي وكيلاً أكملت الابتدائية في المدرسة السعودية وكان ترتيبني الـ ٣٣ على مستوى المملكة وبعدها انتقلت للتدريس في مدرسة الفيصلية وبعد عملي وكيلاً تحت إدارة الأستاذ محمد الجار الله عين الأستاذ محمد إبراهيم العقيلي مديراً واستمررت في عملي وكيلاً لمدة عام ثم عينت وكيلاً للمدرسة الفيصلية وأذكر أنه خلال عملي وكيلاً درست في معهد المعلمين في الفترة المسائية وحصلت على درجة ممتاز .

عرف الأستاذ عبدالكريم البوادي بكرم نفسه وسمعته الطيبة وأدبه وتعامله الراقى مع الآخرين وخلال الفترة التي أمضاها مديراً لمدرسة الفيصلية ضرب أروع الأمثلة في تعامله مع الطلاب وأولياء الأمور فقد كان يعامل الطلبة مثل أبنائه يتفقدهم ويقضي لوازهم



الأستاذ عبدالكريم البواردي في العقد الثامن

ويشجعهم ويأخذ بأيديهم ويتحمل من خلال توجيهه لهم ما لا يتحمله أولياء الأمور أنفسهم، وقد سمعت قصصاً ومواقف تثبت محبته للعلم وحرصه على مستقبل الطلبة وعطاءه المتدفق ومشاركته التربوية وكان حريصاً على المقومات التي تخدم العملية التربوية وهو رجل فاضل لم يخلع ثوب الوقار والهيبة ظل محافظاً على مكانته الاجتماعية محافظاً على مبادئه وعلاقته الطيبة مع أسرته وأهل بلدته، ظل معلماً ووكيلاً ومديراً للمدرسة الفيصلية من سنة ١٣٨٦هـ حتى سنة ١٤١٠هـ كان خلال هذه السنوات يرعى شؤون المدرسة ويشجع طلابها وقد أثبت كفاءة عالية وشهد له كل من عرفه بالأناة وحسن الإدارة .

وقد وصلني من ابنه الأستاذ سليمان البواردي نبذة بقلم والده جاء فيها:

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد .

أنا من مواليد محافظة المذنب عام ١٣٥٠هـ وبداية دراستي كانت في هذه المحافظة وفي ذلك الوقت كانت الدراسة تتكون من فصل واحد للجميع، والسبورة لوح خشب لكل دارس، وأداة العقاب هي العصا

والمشلة ، وهي عبارة عن عصا خشبية مربوط بطرفيها حبل تستخدم لرفع الأرجل، أما راتب المدرس آنذاك فهو صاع فطرة رمضان، إلا ما كان هدية من أب الدارس لحفظ ابنه لكل جزء من القرآن الكريم .

وعندما فتحت المدارس الحكومية بالمدينة الكبيرة قدر الله لي أن أسافر مع عمي عبدالله بن عبدالكريم البواردي يرحمه الله إلى الوشم، حيث كان يسكن هناك، ودرست منتظماً في مدرسة تسمى الأميرية حتى الصف الرابع الابتدائي ، وقد كان المدرسون فيها من المدينة المنورة ومكة المكرمة ونظام الدراسة صباحاً ومساءً ستة أيام في الأسبوع ، وكنا نجلس في الفصل على مداد الأحساء على الأرض ، والجلوس في الفصل على حسب ترتيب درجات الطالب في الامتحان النهائي ، وكان هناك طابور صباحي وآخر للصلاة ظهراً بالمسجد مع الجماعة .

وعندما علم عمي عبدالله يرحمه الله أن الناجح من الصف السادس يبعث إلى دار التوحيد بالطائف ، قدر الله مرة أخرى أن أسافر معه إلى الرياض .

فالتحقت بمدرسة المربع بقصر الملك عبدالعزيز يرحمه الله ، والمدرسة كلها فصل واحد أيضاً وعلى النظام القديم، وبعد فترة تركت الدراسة وتوظفت في جهة تسمى (القباعية) حين كانت تابعة

للحكومة بوظيفة موزع ريال الفطور (ريال فضة سعودي)  
على عمال قصر المربع .

وفي نهاية عملي بالقباعية عملت كاتباً عند عدد من التجار  
 بالرياض .

وفي نهاية عملي كاتباً عند (الرصيص سليمان وعبدالمحسن)  
كانت مشيئة الله تعالى أن طلب مني الأستاذ عبدالله السليمان  
المشعلي (مدير مدارس المذنب) العمل بالتدريس ، وذلك عندما شاهد  
خطي ومستواي الدراسي وفعلاً حصلت على الموافقة بالتدريس بتاريخ  
١٣٧٤/٠٤/٢٨ هـ في مدرسة أم دباب التي تقع وسط النفود شرقي  
محافظة المذنب وتبعد عن المحافظة تقريباً ١٥ كلم، وسميت أم دباب  
بهذا الاسم (حيث كان الدباب مصدر الماء العذب الذي يشربون منه)  
وكانت هذه المدرسة في جزء من قصر الشيخ ذعار الحميداني رحمه  
الله ، والمدرسة تتكون من مدخل وغرفتين وفناء واسع، أما المدرسون  
فكانوا يسكنون في الجزء الثاني من القصر، والأمير في الجزء الباقي .

وكانت الجمال هي وسيلة المواصلات ونظام الدراسة كما هو في  
السابق ستة أيام من السبت إلى الخميس صباحاً ومساءً، وكان عدد  
الطلاب في العشرينات وفي عام ١٣٧٦ هـ نزح الطلاب مع أهاليهم بحثاً

عن الكلاً، حيث الربيع شمال المملكة فأغلقت المدرسة نهائياً لعدم وجود الطلاب، بعد ذلك وجهنا إلى مدارس المذنب وبالتحديد إلى مدرسة الخالدية في قرية نبعه.

وقد باشرت العمل بالمدرسة بقرية نبعه وكيلاً وكان المدير الأستاذ سليمان بن عبدالرحمن النويصر وكانت المدرسة مبنية من الطين والخشب وجريد النخيل ، وعدد الطلاب بالثلاثينات ونصاب المدرس (٢٨) حصة أسبوعياً .

في فترة عملي وكيلاً بمدرسة الخالدية حصلت على الشهادة الابتدائية على مستوى المملكة في اختبار الصف السادس ، وكان ترتيبني في الاختبار (٣٣) من بين (٣١٤٤) طالب أما لجنة من إدارة التعليم بمدرسة الحسين بالمذنب على مستوى المملكة .

وكذلك حصلت على شهادة تدريب علمية للمدارس الابتدائية في مدينة الطائف عام (١٣٧٨هـ - ١٣٧٩هـ) حيث كان سكني في دار التوحيد لكل سنة ٥٠ يوماً وهي فترة الإجازة السنوية على مدى سنتين وفي الاختبار كان ترتيبني (١١٤) من بين (١٣٣) مدرساً .

وقد أقيمت لنا رحلات أسبوعياً في متنزهات الطائف في أيام العطل ، ومنها متنزه عكاظ المرصوفة أرضة بالحجارة .

كما حصلت على شهادة المعلمين الابتدائية كان ترتيبه (٢٤) من (٧٦) مدرساً في مدرسة الحسين بن علي في المذنب ولمدة ثلاث سنوات وكان مديراً للمدرسين محمد بن جارا الله الجارا الله الذي كان من الدارسين معنا.

نقلت سنة ١٣٨٦هـ من مدرسة الخالدية بنبعه إلى المدرسة الفيصلية بالمذنب مدرساً في السنة الأولى ووكيلاً في السنة الثانية ومديراً رسمياً في السنة الثالثة وبقيت مديراً لها حتى ١٤١٠/٠٧/٠١هـ .

بسم الله الرحمن الرحيم

الرقم ١٧٤ / ٤ / ١٥ التاريخ ٤ / ١٥

المكتب المرمية السودانية  
وزارة المعارف  
ادارة التعليم بالقسم /  
عاجل

م/ابلاغ اعضاء لجان الامتحانات للشهادات العامة  
الدور الاول ١٤٢١ هـ

لشؤون الامتحانات

المكرم الأستاذ / عبد الكريم البراهيم البواردي مدير التعليم بالمذنب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته :-

اشارة الى برقية سميوكيل وزارة المعارف رقم ٢٨/٢٨٣/٢/٧/٤٥ في ١٤/٤/١٤٢١ هـ القاضي باعتماد ابلاغ الماملين في لجان سير الامتحانات في الشهادات العامة للدور الاول لهذا العام ١٤٢١ هـ وحيث جرى تكليفكم ( صراحة ) بالجنة ( المحيدية ) برئاسة الأستاذ ( عبد الله العبد الصميم ) نرقب منكم الاعتماد والاتصال برئيس اللجنة قبل موعد الامتحان بيوم او يومين على الأقل لسمل الترتيبات اللازمة هذا وتنقبا لكم دوام التوفيق

١٤٢١ / ٤ / ١٥

ودمتم

مدير التعليم بالمصم

سليمان الشلاش

٩٤١٤٠٢

صورة لامتحانات

١٤٢١



المملكة العربية السعودية  
وزارة المعارف  
شهادة تربيوي

تسبب وزارة المعارف أمة الاسناد عبد الكريم الازهرى المدرس  
بالمدرسة التابعة لمنطقته القسم التعليمية قد أكل صرح الدراسة  
المقرر للدورة الصفية لتدريب المعلمين المتقدمة في مدينة طائف  
للعامى ١٣٧٨ هـ و ١٣٧٩ هـ ونجح في الامتحان الشرائى لتلك الدورة وكان  
ترتيب = ١٨٩ من مجموع ١٩٠ المجتبه البالغ عدد هم ١٢٢ و استحق  
بذلك هذه الشهادة اعترافاً بأعمال تدريبيه التربيوى المقرر لطلاب المدارس  
الابتدائية الذين هم في الخدمة .  
والله الموفق  
وكيل وزارة المعارف

قسم وزارة المعارف  
م ر ق ١٣٧٨ / ٥ / ١٩

امضاء صاحب الشهادة  
عبد الكريم الازهرى

الموافق ١٢ / ١

سكن رقم = ٩٩ =

كل تطعيمه لشهادة يلقى

تقدم نظام المعارف محمد علي

صدره لمقر الاصل بوزارة المعارف  
عبد الكريم الازهرى المدرس  
م ر ق ١٣٧٨ / ٥ / ١٩

للمعلمين المحترمين

وزارة المعارف

شهادة مدرسة المعلمين اللبكي

أنا عبد الكريم بن إبراهيم البزار من المولود في المذنب سنة ١٣٥٠  
قد تم الدراسة المقررة لمدرسة المعلمين اللبكي بمدرسة المعلمين  
المذنب ومات في اختصارها الزمان في ١٣٨٨ قه وكان ترتيبه اربعة عشر  
بين الناجحين وعندهم سبعة وتسعون ولذا اعطيت هذه الشهادة

وزير المعارف

عدد الرافض في ١٩٦١/١٢/١٩

مدرسة إدارة الامتحانات

على كفاية هذه الشهادة بيلغي

سبيلته برتبة ٤٦٤

اعضاء مجلس التدريس

عليه

عبد الكريم البزار

١١

رواد التعليم النظامي



٧

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة قارنغية .

المملكة العربية السعودية

وزارة المعارف

المدرسة

المحاسب

الرقم ٧٤٥ / ٢  
التاريخ ١١ / ٢ / ١٤٠١  
الصفحات ١

المذبح التأميم للمدرسة الخالدية بالمذنب

بعد التفتيش

إشارة لمذركم رقم ١٤٢ في ١٢/١٠/١٤٠١ بشأنه طلبكم صورة قصيدة الوظيفية المقدس

محمد رسولكم ليكم بوقفه صورة بقية ثلاث منهم اما الاستاذ عبد الله بن البوردي

والخادم ناظر العلي العزدي فقد تبينا بموجب تشكيلات هذه المنطقه في ١٤٠١

في ١١/١٠/١٤٠١ في الاول بمرساة من مصادرة الركن رقم ٧٥٩٤

١٤٠١ في الثاني خادما المدرسة الخالدية بالمذنب عينا رقم ١٤٠١

لاستعارته بذكره ودرستم

مدير التعليم بالمصمم

١٤٠١/٢/١٤

١٤٠١/٢/١٤

صورة طبق الاصل نقله عبد الله بن البوردي

في ١٤٠١/٢/١٤

صورة لكل مد من الاستاذ عبد الله بن البوردي  
والخادم ناظر العلي العزدي



### المرجع السابق

بسم الله الرحمن الرحيم

الملك عبدالعزيز آل سعود  
وزارة المعارف  
مدرسة المذنب

الرقم  
التاريخ  
المشغولات  
الموضوع

١٢٨٤/١٦  
١٢٨٤/١٦  
١٢٨٤/١٦  
١٢٨٤/١٦

أفقت المدرسة تفيدك رئيساً بجهة النظام والمراقبة - وذلك في تمامه  
الفضل في الدروس الأولى والثاني لعام ١٢٨٤  
فلما تعهدت فيه من الثقة والاحسان - فإني أقيم بهذه المهمة بكل  
احسان وزراعة - مع ملاحظة التعليمات الواردة من الوزارة - خاصة  
بأحكام النقل هذا ردت

مدرسة من التهمة - لزيادة مدير التعليم بضم بلام  
صورة ملف تمام النقل المدرسي  
للمدرسة الأستاذ عبد الكريم الزبيدي

بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية العربية السورية  
وزارة المعارف

دمشق - سورية

الرقم ..... ٩٠٢٥  
التاريخ ..... ٢٥ / ٢ / ١٤٣٦  
الموضوع .....

المعظم مدير المدرسة الخالدية بالمذنب  
بعد التحية :- اشارة لعدديتكم رقم ١٢ في ١٠ / ٣ / ٧٦ تنفيذكم  
انه انتدب لكم الاستاذ البواردي معلم مدرسة ام نباب  
لاشعاركم بذلك تحرر

ع.٥٠٤

مدير التعليم بالقصيم

مدير مكتب في المديرية العامة للمذنب

٢٥ / ٢ / ١٤٣٦

## عبدالله بن عبدالكريم الشامخ<sup>(١)</sup>

من رواد التعليم النظامي في مدينة المذنب ومن الشخصيات الاجتماعية حيث عاصر أهم الشخصيات المؤثرة، ولد الأستاذ عبدالله الشامخ في مدينة المذنب سنة ١٣٥٠هـ في قصر جده شامخ الفهد<sup>(٢)</sup> ولما أتم السابعة التحق بمدرسة ابن دخيل ودرس فيها على الشيخ محمد بن عبدالله العويد<sup>(٣)</sup> والشيخ محمد بن سند<sup>(٤)</sup> وقد حدثني عن نشأته وتعليمه وقال: قد اكتسبت مبادئ التعليم في المدرسة على عدد من الشخصيات الدينية فقد كنت ناجحاً في تعليمي ولكن قابلتني بعض العوائق التي واجهتني فحينما أتممت السنة الخامسة دراسياً سافرت

(١) مقابلات شخصية مع المترجم له .

(٢) من رجال المذنب المشهورين بالشجاعة ومكارم الأخلاق كان يعلق المصحف على كتفه الأيمن والسيوف على كتفه الأيسر وكان صالحاً أكثر من قراءة القرآن وهو المقصود بالمثل الدارج "شامخ يقرأ تحت الشقرا" .

(٣) هو الشيخ محمد بن عبدالله بن حمد العويد ولد بالمذنب سنة ١٣٢٥هـ من الشخصيات الدينية التي كان لها أثر فعال في نشر العلم وخدمة العلماء حظي بالرعاية والتعليم من فضيلة الشيخ محمد بن صالح المقبل، تولى التعليم في مدرسة المقبل وفي مدرسة ابن دخيل ثم تولى التعليم في مسجد الشيخ عبدالله الحسياني في الحزم.

(٤) هو الشيخ محمد بن إبراهيم بن سند ولد في المذنب سنة ١٣٣٣هـ ونشأ في بيئة دينية ساعدت في تكوين شخصيته وتوسع معرفته الدينية حيث تلقى تعليمه على عدد من العلماء الذين تولوا التعليم والقضاء بالمذنب ومنهم الشيخ محمد بن كريدس والشيخ سليمان المشعلي والشيخ محمد المقبل والشيخ صالح السكيتي، كان يقرأ على الطلبة ويحدث في حضور العلماء وقد اشتهر بعهده كأحد الشخصيات العلمية التي لها أثر في نشر العلم والفضيلة .





الأستاذ عبد الله الشامخ في شبابه

للحجاز وانقطعت عن التعليم لمرافقة والدي في رحلة علاجية في الحجاز وتحديداً في مكة المكرمة وأثناء وجودي في مكة التحقت للعمل في معية فضيلة الشيخ عبدالله بن حسن آل الشيخ وكنت أعتني في الطلبة الذي يدرسون في القصر لمدة عام ونصف ثم انتقلت للعمل في مزرعة الأمير طلال بن عبدالعزيز في الملقى بعدها عملت محاسباً في تجارة الشيخ محمد السليمان القاضي والشيخ عبدالعزيز بن محمد السعيدان في دخنه وكان السوق يعج في البيع والشراء خصوصاً في التمر القادم من الأحساء عملت معهم وكان راتبي أربعين ريالاً وفي سنة ١٣٦٨هـ افتتحت المدرسة السعودية فالتحقت بها مع الطلبة الأوائل الذين يعتبرون الدفعة الأولى من طلبة التعليم النظامي في المذنب وفي سنة ١٣٧٣هـ عينت مديراً ومدرساً بأم دباب هجرة الشيخ ذعار الحميداني وقد كانت المهمة صعبة والمواصلات معدومة والمسافة التي بين المذنب وأم دباب محفوفة بالمخاطر ومنها الذئاب التي لا إسعاف معها ولم أكن أحمل سلاحاً يحميني فكانت المهمة شاقة ويتخللها كثير من المتاعب ولم تكن السيارات متوفرة في ذلك الوقت فقام عبدالله بن سليمان الجمل الذي عُيّن مساعداً لي وقمنا باستئجار راحلة من أطيب الإبل وعلى ظهرها نقلنا مستلزمات المدرسة من سبورات وكراسٍ ودالوب صغير وطباشير وأقلام وسجلات المدرسة وسرنا

بها متجهين إلى أم دباب كان الطريق شاقاً ومتعباً ولكن الشيخ ذعار الحميداني هون علينا الأمر فقد كان لاستقباله وكرم أخلاقه بالغ الأثر حيث قام بواجبنا وخصص للمدرسة ثلاث غرف تقع إلى جانب منزله فبدأت باستقبال الطلبة الذين أصبح عددهم خمسة وعشرون طالبا وقد توليت الإدارة والتدريس لمدة عام كنت خلالها اجتمع مع رجال البادية في مجلس الشيخ ذعار وكنت أذكرهم بضرورة تشجيع أبنائهم للالتحاق بالمدرسة ولأن عشيرة الشيخ ذعار من أوائل البادية الذين لهم معرفة لا بأس بها كانوا يستجيبون لي ويناصحون أبناءهم حتى أقبلوا على المدرسة. كان عمري حينها سبع عشرة سنة وكان راتبي ٢٤٠ ريالاً وبعد مرور عام عين الأستاذ الفاضل عبدالكريم البواردي مدرسا معي في المدرسة فأمضينا عاماً دراسياً لا ينسى فقد كان البواردي على قدر كبير من الأدب والسمت والأخلاق الفاضلة وأذكر أننا اشترينا راحلة ب ٧٠٠ ريال أصبحنا نمتطيها في طريق الذهاب والعودة فكنا نذهب إلى أهلنا ظهر الجمعة ونعود ليلة السبت وكثيراً ما كنا نصل الفجر يحفنا رغاء الإبل وعواء الذئاب ثم طلبت من الشيخ عبدالله المشعلي تعيين الأستاذ عبدالكريم البواردي مديراً للمدرسة لأنني عازمت على العودة للتعليم في المدارس القريبة من المذنب فوافق المشعلي على نقلي إلى المدرسة الخالدية ومنها انتقلت للمدرسة

المملكة العربية السعودية - وزارة المعارف - مدرسة

الخطاب الصادر		الخطاب الوارد	
عدد		عدد	
تاريخه		تاريخه	
مؤداه		قوله	

مسودات  
بن عبد الكريم

تفتيش قسم

المعلم مدير مدرسة المذنب الجبيلية

بعد التحية

نفيدكم أنه بعد جرد الدراسات اللازمة للطلبات المقدمة  
الينا لكل مستأذ من قبله بعد ذلك مع تمنع وبعد ذلك  
الذي يصح البواردي يصدر لهاها اسناد موقعة له سنة  
السيما حيث انه لا ستأذ من قبله مع قدر تقبل المراقبة  
السعودية بالمذنب يعتمد اسناد مراقبة مدرسته للاستاذ  
عبد الكريم البواردي

ودون

مروة طهيد اصل

١٤٢٤

٧/٢

١٥/٧/٢

الفصيلية وكان مديرها الأستاذ الفاضل محمد الجار الله وحينما عين الأستاذ محمد الجار الله مديراً للمدرسة السعودية انتقلت معه إليها وعملت وكيلاً للمدرسة السعودية حتى عام ١٣٩١هـ وبعدها انتقلت للرياض وعملت في القصور الملكية في الناصرية ثم مسؤولاً عن قصر القبة مستراح ضيوف الملك وكان سليمان الشبيلي رئيس الضيافات ثم أصبحت مسؤولاً في قسم المحاسبة في إدارة القصور ثم رشحني الشبيلي للعمل في المراسم الملكية مسؤولاً عن الصندوق السري حتى تقاعدت .

كان الشيخ عبدالله الشامخ حاضراً في المشهد وخلال لقائي به أطلعني على تفاصيل مرحلة مهمة من تاريخ المذنب المعاصر وأشاد بكثير من الأعلام<sup>(١)</sup> الذين أدركهم وكانت لهم جهود ومواقف شهدها وأشاد بها، شب الشيخ عبدالله الشامخ على معاني الرجولة وشاب وهو يذكر محاسن أهل بلده وخلال مقابلاتي معه لتدوين سيرته وما يحفظه من معلومات تتعلق بتاريخ بلده، كان يخرج عن نص الكلام الخاص به ويبدأ بذكر محاسن غيره وهذا دليل الوفاء المتأصل في نفسه التي سمت به عن كل ما يشينها وقبل أن أورد ما عرفته عنه أود أن أشير إلى أن لقائي به قد أوصلني إلى معلومات في غاية الأهمية فقد روى لي كثيراً من محاسن وأفعال الرجال الذين أدركهم وكان لهم

(١) منهم أمير المذنب سليمان بن صالح الجار الله وقاضي المذنب محمد بن صالح المقبل وسليمان بن إبراهيم النقيثان وعبدالله بن صالح القويقلي وعبيد بن محمد البواردي وعبدالله بن سليمان العقيلي ومحمد بن إبراهيم القويقلي وعبدالله بن سليمان الغزي.



الأستاذ عبدالله الشامخ في العقد السابع

أثر في النهوض بالمذنب وخدمة أهله الكرماء ولعلي هنا أسلط الضوء على جوانب شخصيته وما قدمه لمجتمعه فحينما عين مساعداً لمدير المدرسة السعودية كان نشيطاً في عمله محبوباً من زملائه وكان يقصده الناس ليوثق لهم المبايعات والوصايا وغيرها حيث كان موضع ثقة عند قضاة المذنب الذين يعتمدون على قلمه وهو عندهم ذو حظوة ومكانة وكان الأمير سليمان بن صالح الجار الله يعتمد عليه في كثير من الأمور التي تتعلق بشؤون الناس وقد رعى شؤون لجنة إصلاح ذات البين وهو مقرب لأعضائها ومنهم الشيخ حسن آل بن حسن والشيخ محمد القويفلي ومن أعماله التي وكلت إليه توزيع الزكاة مع الشيخ محمد العليوي<sup>(١)</sup> تحت إشراف الشيخ عبدالكريم الجريد<sup>(٢)</sup> والشيخ جار الله عبدالكريم الجار الله وقد كانوا يبذلون جهداً في جمع

---

(١) هو الشيخ محمد بن علي بن محمد العليوي من آل سند (١٣٢٦هـ - ١٤١٥هـ) ولد بالمذنب ونشأ نشأة صالحة حيث لازم عدداً من العلماء حتى حفظ القرآن ونهل من علمهم ومنهم الشيخ محمد بن صالح المقبل والشيخ صالح السكيتي وقد أدرك من العلم ما أهله ليكون محدثاً وإماماً وخطيباً وواعظاً ومعلماً، أمضى الشيخ محمد العليوي حياته بالعلم والعبادة والدعوة إلى الله وهو من جيل الرواد ومن الشخصيات الدينية المؤثرة في مجتمعه، سافر في شبابه إلى الحجاز وعمل في قصر القشلة وأمضى عامين عاد بعدها إلى المذنب ولازم العلماء وأدرك منهم ما أهله لالقيام بالواجبات الدينية .

(٢) هو الشيخ عبدالكريم بن سليمان بن عبدالكريم الجريد ١٣٢٠ - ١٤٠٩ نشأ عبدالكريم برعاية والده سليمان الجريد الذي كانت له تجارة وكان طيباً بالتعامل وقد نشأ عبدالكريم مترفاً يشرف على خدمة والده الذي حرص على تربيته فحرص على إلحاقه بحلق المشايخ مبكراً وعندما كبر أصبح مجلسه ملتقى للأحباب والضيوف حيث عرف بكرمه ومحبة الناس له وقد تلقى تعليمه على الشيخ محمد بن كريديس والشيخ محمد بن مقبل ورافقه إلى نجران من ضمن المجموعة الدعوية وقد عمل عضواً في هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ثم أصبح رئيساً لها خلفاً للشيخ سليمان الحسياني عرف الشيخ عبدالكريم بصدقه وأمانته وكان يتمتع بمكانة اجتماعية عالية ومن صفاته النبل والإصلاح وجمع الكلمة ونشر الفضيلة .

العيش والتمر من المزارعين وتوزيعه على الأسر المحتاجة ومن أعماله الطيبة أنه قام برصد أسماء المحتاجين بطريقة سرية وأشار لأهمية نشاط أئمة المساجد في توزيع الزكاة على تلك الأسر المحتاجة كما أنه كلف بالاشراف على توزيع المياه حيث كان الماء يأتي من بريدة ويوزع على الناس حسب حاجتهم وقد ساهم في تأسيس شركة الكهرباء، وقال (اجتمعت بالشيخ صالح بن محمد المقبل والشيخ عبدالرحمن بن عبدالله المقبل وأسسناها شركة مساهمة واشترينا مكيبة (مولد) من عبدالله الخضير ثم اشترينا مكيبة الطبيشي ألمانية وقد سافرنا إلى جده للبحث عن مولدات أكثر جوده) .

كان الشيخ عبدالله الشامخ يستدعيه الأمراء والقضاة في المذنب لحل بعض الخلافات وكان يقرأ على الشيخ صالح السكيبي، يقول الشامخ حينما أراد الشيخ السكيبي السفر للرياض لمبايعة الملك سعود سنة ١٣٧٣ اختارني من ضمن الوفد الذي رافقه وكان معنا عبدالله بن سليمان الحسياني<sup>(١)</sup> وسليمان بن إبراهيم النقيثان ومحمد بن سند وعبيد بن محمد البواردي وحسن بن ناصر آل بن حسن .

(١) هو الشيخ عبدالله بن سليمان بن علي الحساني (١٣٤٠هـ - ١٤١٤هـ) ولد بالمذنب ونشأ في رعاية والده الشيخ سليمان الحسياني أحد الشخصيات الدينية البارزة في عهد، اعتنى به والده حيث درس على يده العلوم الدينية وأكمل تعليمه على يد الشيخ صالح السكيبي مع مجموعة من الطلبة أشهرهم العلامة محمد بن ناصر العبودي، يقول الشيخ عبدالله الشامخ: (كان الشيخ عبدالله الحسياني حاضراً معنا في كل ما يتعلق بشؤون المذنب في شبابه وكان أحد أعضاء الوفد الذين رافق الشيخ صالح السكيبي لمبايعة الملك سعود) والشيخ عبدالله من رجال الدين والفضل والاستقامة والصلاح، قضى حياته في الإمامة والإرشاد والدعوى والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، عمل عضواً في هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، كان حريصاً على تقويم أفراد المجتمع والأخذ بأيديهم إلى الطريق الصحيح، وهو طيب المعشر ذو عقل وأدب .



## بئر السويداني الارتوازي وزيارة الملك سعود :

عاش أهل المذنب في صراع مع شح المياه في الماضي وتعد بئر القفيضة التي أحدثها الشيخ عبدالله بن عضيبي سنة ١٠٩٠هـ أول مصدر للمياه العذبة الصالحة للشرب وقد ظل الناس يعتمدون عليها وينقلون الماء منها إلى منازلهم وقد تغير عذوبة هذه البئر فعاتت المعاناة مرة أخرى وحينما تولى الأمير سليمان بن صالح الجار الله إمارة المذنب أمر بجلب الماء من بريدة فبدأت صهاريج المياه تحمل الماء إلى أهالي المذنب وفي سنة ١٣٧٧هـ قدم الشيخ علي بن عبدالله السويداني من الكويت وبدأ بالبحث عن الماء العذب في المذنب حيث استأجر أناساً متخصصين للبحث عن المياه وقام بحفر بئر ارتوازي نبع الماء منها مباشرة وقد سُرَّ به الأهالي وانتهت معاناتهم بسبب هذا الرجل الفاضل الذي أنفق جل ماله من أجل أن يؤمن الماء العذب لأهل بلدته الذين غمرتهم السعادة أثناء خروج الماء وبشكل غزير وقد تزامن انبعاث الماء من بئر السويداني مع زيارة الملك سعود للمذنب حيث قابله الأهالي بالحفاوة والتكريم وأقمنا حفلاً بمناسبة زيارة الملك فتقدمت لقراءة القرآن وتلا ذلك فقرات الحفل وأذكر أن الأستاذ محمد الشمسان ألقى كلمة الإمارة والأستاذ محمد الجار الله ألقى كلمة الأهالي والأستاذ صالح العبود ألقى كلمة التعليم وقد اجتمع لاستقبال

الملك وجوه المجتمع يتقدمهم الشيخ محمد بن صالح المقبل والشيخ سليمان بن صالح الجار الله وعلي بن عبدالله السويداني وحمد بن إبراهيم القويكلي وجار الله بن عبدالكريم الجار الله وعبيد بن محمد البواردي وسليمان بن إبراهيم النقيثان وعبدالله بن سليمان الغزي وعبدالرحمن بن عبدالله الشمسسان وعبدالله بن سليمان العقيلي وعبدالله بن سليمان الحسياني وعبدالكريم الجريد وعبدالرحمن العبود وغيرهم .

وقد عمت الفرحة والسعادة في تلك اللحظات التي تقدم بها الملك سعود لرؤية الماء وهو يتدفق وبارك هذا المشروع وشكر السويداني على موقفه الإنساني والوطني وقد أقام الأهالي العرضة النجدية والقصائد الترحيبية .

## ناصر بن عبدالله العقيلي<sup>(١)</sup>

١٣٥٠هـ - ١٤٢٤هـ

من رواد التعليم ومن الوجهاء الذين كان لهم أثر واضح في مسيرة التطوير حيث بذل جهوداً شهدناها وأدركنا دوره الذي قام به إلى آخر يوم من حياته .

ولد الأستاذ ناصر العقيلي في عين العقيلي منزلة آبائه وأجداده ونشأ في محيط أسرته الشهيرة برجالها وإرثها التاريخي وكان والده من أعلام أسرته إذ كان حاضراً بسلاحه وماله في مشاركات مع كبار أسرته مع الملك عبدالعزيز ومواقف مشهودة ذكرها الملك في مجالسه وقد اعتنى عبدالله العقيلي بابنه وعمره خمس سنوات ولما أتم السادسة من العمر كلف الشيخ محمد بن عبود البريه تعليمه معظم الدروس الدينية ولما افتتحت المدرسة السعودية انضم للدراسة فيها وفي سنة ١٣٧٤هـ عين معلماً في نفس المدرسة التي كان طالباً فيها وقد التحق بدورات تدريبية مبكرة منها ما عقد بالطائف سنة ١٣٧٩هـ و١٣٨٠هـ، وفي سنة ١٣٨١هـ عين معلماً مراقباً في مدرسة حطين في عين

---

(١) كتبت سيرته معتمداً على معرفتي الوثيقة به وحوارات توثيقية سابقة معه وقد أمدني بقصائده أبناؤه الكرام.



الأستاذ ناصر العقيلي في العقد السابع

العقيلي وكان يدرس في الصباح وفي المساء يدرس في معهد المعلمين، ثم عين مديراً لمدرسة حطين حتى تقاعده ١٤٠٧هـ كان خلال عمله من خيرة أهل العلم قولاً وعملاً ومثالاً في حسن إدارته وتعامله الراقي فضي شبابه كان رمزاً للمعلم الحازم وقد ثقف نفسه بالقراءة في كتب الأدب والتاريخ والتربية وتتجلى ثقافته أثناء إدارته للحوار وهو شاعر يكتب الشعر مثلما يكتب النثر لا يعوزه في ذلك شيء وهو من رواد التعليم مهتماً بشؤونه وتطويره وله عند زملائه تقدير ومكانة وله بين طلابه حب ومهابة وكان يتابع شؤونهم ويتعهدهم بالرعاية والعناية، ويذكر أحد طلابه أنه كان يحثهم على العلم فيأخذهم من بيوتهم في الصحراء ويضيّفهم وينقلهم للمدرسة وهو لم ينقطع يوماً عن المشاركة في خدمة مدينته المذنب التي أحبها وبذل جهوداً للارتقاء بمستواها وتعزيز مكانتها بين مدن القصيم وتحقيقاً لهذا التوجه السامي بذل الكثير وسخر كل إمكانياته فكان سابقاً مع أعيان المذنب في كل ما من شأنه خدمة مدينتهم وكان حاضراً في المشهد في وقت مبكر، وكم تمنيت أنه تحدث عما قام به خلال إجرائي المقابلة الشخصية معه لإعطائه حقه وذكر فضائله لما تربطني به من وشائج القربى والمحبة ولما له علي من فضل التوجيه والرعاية والدعم المعنوي، كان رفضه الحديث عن نفسه قد جعلني غير قادر على إتمام سيرته

التي هي بالحقيقة سجل حافل بالعطاء التربوي والاجتماعي والخيري فقد كان حاضراً لا يغيب صبوراً لا يفتر كريماً لا يشح واضحاً لا يتلون وقد أثنى عليه كثير من الوجهاء وأشادوا بمنهجه الأخلاقي ووصفوه بأنه أحد الرموز الوطنية النادرة، فشخصيته تحمل مضامين خيرة قل أن تجدها في غيره فقد عرف بالتسامح والترفع عن هزيل القول ونبد الفرقة والتنافر وهو ثري في عطائه صادق بمشاعره حكيم في تصرفاته مسددا في آرائه وله جهد متواصل في ميادين الخير والمساعدة، فقد كان خير عون لقاصديه مهما اختلف مشاربهم وهو يقابل الناس باحترام وتقدير وسماحة وخلق رضي وأخلاقيات عالية ومثل أصيلة ظل متمسكا بها حتى رحل .

ولإدراكي أن هذه الترجمة لا تفي بالغرض ولا ترتقي إلى مكانته الاجتماعية وحياته المليئة بصور العطاء فقد عمدت إلى الشيخ صالح بن محمد المقبل وسألته عنه فكتب لي مشكوراً هذه الأسطر (ذكر شيء من سيرة الأستاذ الوجيه السخي المتواضع المصلح لبلدته ناصر بن عبدالله العقيلي عرفته منذ أكثر من ستين سنة حينما كنت في المرحلة الابتدائية يحمل قلباً كبيراً يتسع لكل من عرفه ولا يحمل حقداً على أحد حتى من يسيء إليه، وهو شديد الحرص على مصالح بلدته المذنب من غير إضرار بأحد يبذل بذلك جلّ طاقته ولا

يستصعب طريقاً ولا يستكثر نفقه، يتأثر إلى حد المرض عندما تفوته مصلحة عامة ولا يقعه ذلك عن الاستمرار في المحاولة حريصاً على جمع الشمل وهو كريم وبيته مضافة للجميع، يسره كثرة المجتمعين بضيافته وهو عند المصلحة العامة في المقدمة وعند الضيافة أكبر همه إكرام ضيفه وما يقدم له، متسامح في التعامل يتحمل ما يسمعه حتى أن بعضهم يخرجه في الكلام وفي نفس المجلس يطلب منه حاجة فيسارع في قضائها.

لا يتأخر في شفاعته ويتحمل المشقة في ذلك وإذا قال شعراً حرص أن ينقيه من الشوائب ويلتمس الألفاظ المعبرة من غير نفاق ولا نقص من قدر أحد، ومع ذلك فهو تقي حريص على أداء الصلاة مع الجماعة واصل لرحمه كثير الحج لبيت الله الحرام ولا أظن أحداً افتقده كرفيق درب أكثر مني وقد أحسست بفراغ كبير لفقده بعد وفاته رحمه الله، وهذه إشارات لأخلاق وسلوكيات ذلك الرجل الكريم صاحب الأخلاق والجهود رحمه الله رحمة واسع وجمعنا وإياه في دار كرامته وجعل في عقبه خيراً وبركة<sup>(١)</sup>.

(١) رسالة استلمها مناولة من الشيخ صالح بن محمد المقبل .

أدرك الشيخ ناصر العقيلي معظم الشخصيات المشاركة في مرحلة التأسيس وقد استفاد منهم وكان حريصاً على حفظ ما يتعلق بتاريخ المذنب كما أنه يحفظ الكثير من نواد التاريخ المحلي، وقد أهداني أوراقاً تضم فصولاً من تاريخ أسرته تعكس مدى حرصه على حفظ سير الرجال، وهو محب للقراءة والاطلاع على كتب السير والتاريخ وهو شاعر نظم عدة قصائد بمناسبةات مختلفة منها:

وله بمناسبة زيارة الملك فهد بن عبدالعزيز لمنطقة القصيم :

والشكرُ لله تعظيماً وعرفاناً	الحمدُ لله منه الفضلُ وما لُكنا
فالْمذنب اليوم بالأفراح مُزداناً	حييت يا من بكلِّ البشرِ حيّاناً
وتُنشدُ الحبَّ بالترحيبِ الحاناً	والطيرُ تشدو على الأغصانِ هاتفةً
والْمذنب الآن أضحى فيكَ نشواناً	فالدارُ في فرحٍ والناسُ في مَرَحٍ
في مكرّماتِ العطاء سرّاً وإعلاناً	حييت ما رائدُ للشعب تُسْعِدُهُ
يسوده فرح شبيباً وشُبّاناً	الْمذنب اليوم في لقيا جلالِكم
يردد الشكر والترحيبَ جذلاً	بمقدم الفهد صار الكل منشراحاً
كلُّ القصيم لكم يختال فرحاناً	حييت يا خادماً للدين تحرسهُ
نلنا الفخار فجزاك الله إحساناً	قلنا بصوتٍ جميلٍ كله فرحٌ
أكرمت شعبك بالتعليم مُذْ كانا	يا رائدَ العلم يا باني دعائمه



إقامة العدل لا ظمماً وعدواناً  
حبيب الرجال تولى المجد بنياناً  
ونبني المجد للأجيال عنواناً  
ما زال دستوركم وحياً وقرآناً  
والله يجزي فقيد الناس غفراناً  
يقطع الليل بالقرآن سهراناً  
ونشكرُ الله إذ بالدين أحياناً

وسدتم الشعب في قول وفي عمل  
أنعم بمجد وقول كل مفتخر  
نبني فخاراً كما كانت أوائلنا  
بشراكم النصر والتأييد قادتنا  
وثبت الله بالتوحيد ملككم  
عبد العزيز الذي قد كان مبتهلاً  
فليهنأ الشعب في عز وفي رغد

ومن قصائده هذه القصيدة بمناسبة زيارة سمو الأمير عبدالإله بن

عبدالعزيز آل سعود لافتتاح مستشفى المذنب العام:

حيث اجتمعنا واستنار المذنبُ	حمداً لك اللهم هذا المطلبُ
أهلاً وسهلاً يا أميرُ ويا أبُ	مستبشرين فأنت أفضل قادم
وهي الأمانى والمنى والمطلبُ	مستشفيات للمواطن تبنى
وحاصرتموها فهي لا تتقربُ	حاريتم الأمراض في عرصاتها
صرحاً به فرح الصبي والشبيبُ	عبدالإله أتيت حيناً فاتحاً
شمس ولكن في المساء لا تغربُ	واليوم أنت وقد أضاء بلادنا
والكل منهم أملٌ يترقبُ	فرح الحضور جميعهم بقدمكم
تربو إليها في المعالي يعربُ	في كل يوم ترفعون حضارة
آل السعود فعالمهم لا تحسبُ	عبدالإله أقول ذاك حقيقة
ففعالمهم تملئ عليّ وأكتبُ	فإذا أردت عن السعود كتابة
واليوم صارت للمعالي تنصبُ	سادوا البلاد وأيقظوها فجأة
فتعقبوه فقال "أين المهربُ	رأوا الفساد وقد تفاقم أمره
لما رآهم قال" هذا المشرّبُ	هم مورد الإسلام حين رأى الظمأ
أما العدو فمنهم يتهيبُ	أمنُ همُ للمسلمين جميعهم

عبدالعزيز ومن أتى من بعده  
هم أنجبوك فجئت شهماً مخلصاً  
أهلاً بكم ضيفاً يفيض سماحة  
أهلاً ضيوف الحفل أيّاً كنتم  
هذا احتفال فيه كل سعادة  
يا رب صلي على النبي محمد

حفظوا الشريعة مجدهم لا يغربُ  
واليوم فزنا حيث جاء المنجبُ  
وكذا الضيوف وأنت منهم أعذبُ  
نحن الضيوف هنا فقولوا واطلبوا  
والخير فيه بإذن ربي يكسبُ  
خير الأئمة فأنت دوماً أقربُ

ومن قصائده قصيدة ألقاها مرحباً بسمو الأمير فيصل بن بندر بن

عبدالعزيز في إحدى زياراته لمدينة المذنب يقول:

المذنب اليوم بالأفراح يزدهر	واستبشر البدو لما جئت والحضر
حييت يا من بكل الأنس يغمرنا	أميرنا فيصل للحق تنتصر
هذه القصيم كساها حسن	بعد المهيمن كانت فيكم الخير
هذي النجوم أتت فيكم مرحبة	وأنت يا فيصل في أرضنا القمر
فالدار في فرح والناس في مرح	والمذنب اليوم أضحى فيك يفتخر
يا بلدة بثياب العز زاهية	حي الأمير ومن جاءوا ومن حضروا
قولي بصوت جميل كله فرح	غنى به الطير وازدانت به البشر
هدية الفهد قد جاءت معبرة	ففيك نبل وفيك الدين والظفر
آل السعود لهم فينا مكانتهم	وهم جنود على أصقاعنا سهروا
قد حكموا الشرع إيماناً بمبدئه	والسعد حل فلا ظلم ولا كدر
هذي الجزيرة عز الله ساحتها	فيها القداسات والأنوار تنتشر
حكماها بكتاب الله سيرهمو	وما غزتهم قوانين ولا فكر
هذي القصيم التي عشنا تطورها	غدا سينبئنا عن سعيكم خبر
إن القيادة عبء أنت حامله	هي الأمانة والتاريخ ينتظر
قد سرنا فيكم دين يتوجه	تواضع ووفاء منك يزدهر

أخو الكبير وأب للصغار هنا  
عاش المليك الذي أضحت فضائله  
آل السعود حماة الدين نهجهموا  
بشراهم النصر والتأييد قادتنا  
بقيت يا فيصل ذخرا لنهضتنا  
واختم الشعر في قول بدأت به  
ثم الصلاة على المحمود سيرته

قد قلت هذا وكل الناس قد شكروا  
تتري ومن كفه الخيرات تنهمر  
نفع البلاد وما جاروا وما غدروا  
يقضون عدلا لعز الدين قد نذروا  
على يديك شعاع الخير ينتشر  
المذنب اليوم بالأفراح يزدهر  
هو الشفيع إذا ما الخلق قد حشروا

### وله في يوم الغذاء العالمي:

حفلت نخلها به والسهول  
ولنا في الغذاء باع طويل  
بحصد القمح خيرها والنخيل  
لبلاد ما بات فيها الكسول  
والمياه قليلة والسيول  
والصحاري مزارع وحقول  
كل يوم يأتي عطاء جليل  
وإذا التمر للجوع سيول

بلدي يومك الأبى جميل  
نلتقي فيه الزراعة نصر  
والمياه التي تفيض عيونا  
وغذاء الإنسان أصبح رمزا  
كانت الأرض فقرة وصحاري  
ثم عادت بفضل ربي ربيعا  
تلك أيدي حكومة منحتنا  
وإذا القمح عالمياً فريد

## وله أنشودة ترحيبية في الأمير فيصل بن بندر كتبها لطلاب

المدرسة يقول فيها:

مرحباً جاء الأمير	أسعد المذنب حينه
أيها القادِم أهلاً	أنت شـرـفـت المـديـنـه
فيصل الخير نحيي	نسأل المولى يعينه
إنما المذنب يزهو	حاز بالسعي فنونه
ذاك مستشفى بلادي	نعمه حقاً ترونه
بجهودٍ من مليكي	وولي العهد عونـه
وأنت الشهم الأمير	جئت كي تفتحونـه
يا أمير الخير حقاً	شدت للمجد حصونه
كنت للدين وفيّاً	أنت أعليت شؤونه
أيها الآباء أهلاً	يا فدى نفسي الحنونه
سدد الله خطاكم	ورعى ما تزرعونـه
والأمير اليوم فينا	أسد جاء عرينـه

## محمد بن عبدالله موسى

من رواد التعليم النظامي الذين جمعوا بين الريادة في التعليم والحرص على المشاركات الوطنية مع أمير المذنب سليمان بن صالح الجارالله ورائد التعليم الشيخ عبدالله بن سليمان المشعلي.

ولد الأستاذ محمد بن عبدالله موسى في مدينة المذنب سنة ١٣٥٣هـ، وقد أقام علاقات طيبة مع أفراد مجتمعه فأحبه الجميع لما يتمتع به من أخلاق فاضلة وحرص على خدمة من قصده، وقد كتب مذكراته<sup>(١)</sup> ابنه الأستاذ عبدالله بن محمد موسى نورد هنا ما يتعلق بمرحلة التعليم يقول: (التحقت بمدرسة ابن دخیل عندما كان عمري عشرة سنوات ودرست على يد الشيخ محمد العويد والشيخ حمد العويد والشيخ محمد بن سند وقد تعلمنا القراءة والكتابة وحفظنا شيئاً من القرآن وعلوم الدين وقد تعلمنا الكتابة على لوح من الخشب وبقلم من بقايا الأعواد التي أحرقتها النار المتفحمة واستفدنا كثيراً من دراستنا على هؤلاء المشايخ رحمهم الله مما أصبح له الأثر الكبير في تقدمنا في المدرسة السعودية .

---

(١) أمدني مشكوراً بصورة من الأصل وتمنيت لو أن أبناء جيل هذا الأستاذ قاموا بما قام به وسجلوا بمدوناتهم ما يعرفونه عن آباءهم فهذا يساعد الباحث على إتمام عمله ويكونوا بهذا العمل قد ساعدوا بنشر محاسن من ينتمون إليهم وهذا أقل البر والإحسان .





الأستاذ محمد الموسى في العقد الخامس

حيث كانت المدرسة في بداية الأمر في بيت الشيخ عبدالله بن دخيل ثم انتقلت إلى منزل صالح الجمل ثم عادت إلى بيت الشيخ عبدالله بن دخيل مرة أخرى ثم انتقلت إلى منزل عبدالرحمن القويضي حتى تم بناء أول مدرسة حكومية في المذنب باسم المدرسة السعودية (مبنى حكومي) وافتتح عدد من المدارس بالمذنب من بينها الخالدية التي أصبح اسمها اليرموك حالياً سنة ١٣٧٤هـ وهي المدرسة التي عُيّنت فيها في عام افتتاحها وقد بقيت فيها معلماً حتى تقاعدي سنة ١٤٠٦هـ.

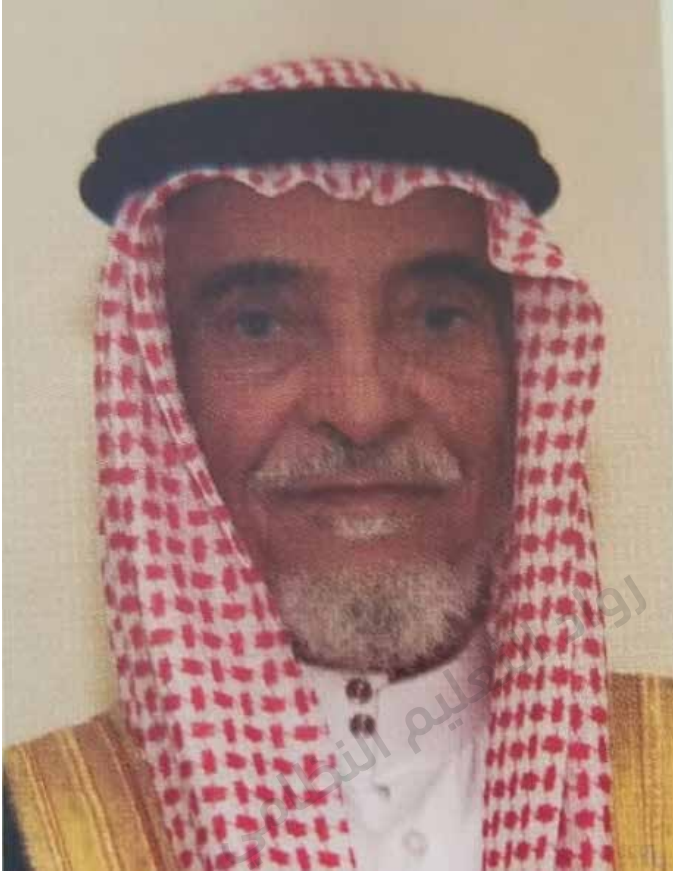
وأذكر أنه في المدرسة السعودية تم ضمي إلى الصف الثاني بسبب الحويلة العلمية التي اكتسبتها من التعليم على المشايخ، ثم واصلت الدراسة النظامية وكانت المواد التي ندرسها القرآن الكريم والدين والقراءة والكتابة والإملاء والخط، وكانت الفصول قليلة وعدد الطلاب أيضاً كان قليلاً بسبب عدم إقبال الناس في ذلك الوقت على تسجيل أبنائهم في المدارس النظامية إذ كان التعليم جديداً عليهم إلى جانب احتياج الأهالي إلى أبنائهم في الأعمال اليومية كالزراعة والري بسبب قلة الموارد لذلك لجأ الشيخ عبدالله المشعلي قائد مسيرة التعليم إلى عدة طرق لإقناع ولادة الأمور فذهب إليهم في منازلهم محاولة منه لإقناعهم بضرورة إلحاق أبنائهم بالمدرسة ليأخذوا نصيبهم من التعليم وقد أخذ مجموعة من الطلبة للقيام بمسيرات

تطوف شوارع المذنب حاملين الراية الخضراء مرددين الأناشيد الحماسية .

وقد كان لهذه المسيرات والأناشيد الأثر الكبير في نفوس الأهالي حيث التحق الكثير من الطلبة في المدرسة .

ومن الأمور التي ساهمت في دفع مسيرة التعليم الاهتمام بالطلبة فمن لديه معرفة بالقراءة والكتابة وقراءة القرآن ألحق بالصف الثاني مباشرة وكان المعلمون يعاملون الطلبة معاملتهم لأولادهم وهذا ما هون عليهم بعض العوائق وشجعهم في المضي في التحصيل .

كان والدي رحمه الله على علاقة طيبة بمدير المدرسة الشيخ عبدالله المشعلي وبينهم تعاون خصوصاً فيما يتعلق بالتعليم، إذ أمن الوالد لهم الطباشير الذي جلب له من بعض الصخور من جبل خرطم فكان يجيد إعدادها في ذلك الحين الذي لا يوجد فيه دفاتر ولا أقلام ولا طباشير، فصنع لها قوالب بطول أقلام الطباشير وصبها فيها ولأنه يجيد فن النجارة فقد صنع للمدرسة كراسي وطاولات خشبية وسبورات، كما أن الأهالي أيضاً كان لهم دور ومساهمات كثيرة في تشجيع الطلبة وتهوين الأمر عليهم حتى امتلأت المدرسة بطلاب العلم).



الأستاذ محمد موسى في العقد السابع

أقول أنا المؤلف: قد أدركته وحضرت معه احتفالات وطنية ونقلت  
منه معلومات كثيرة عن الأوضاع الاجتماعية في المذنب وقد ذكر لي  
أن الشيخ عبدالله المشعلي كان يعتمد عليه في تأمين المستلزمات  
المدرسية وجلبها من بريدة.

وفي السنة التي تخرج فيها ١٣٧٢هـ كانت السيارات قليلة ولكنه  
تمكن بعد تخرجه بعام من شراء جيب ويلز ساعده على القيام بواجبات  
إنسانية ووطنية حيث كان يخدم أبناء بلده المرضى والمعلمين.

## وقد روى لي ابنه عبدالله قصة تعكس وطنيته ووفاءه يقول:

(استدعاه أمير المذنب سليمان بن صالح الجارالله وطلب منه إيصال رسالة عاجلة للأمير القصيم عبدالله بن بتال فاستلمها وتوجه إلى بريدة وبرفقتة عبدالله الشتوي<sup>(١)</sup> أحد أصدقائه وكان في يوم شديد البرودة فلما وصل وادي الرمة وكان مليئاً بماء المطر فلما عبره علق الجيب من كثافة الوحل فطلب من صديقه الشتوي أن يسعى بإخراجه ريثما يتمكن هو من إيصال الرسالة للأمير فأخذ الرسالة وتوجه بها إلى بريدة ركضاً على أقدامه ومر بقريّة خضيراء وفيها شرب الماء ثم واصل مسيره وكان في يوم جمعة فدخل الجامع وصلى، فلما انتهى من صلاته سأل عن الأمير وقابله وأعطاه الرسالة وودعه مسرعاً على قدميه إلى عنيزة حيث صديقه بانتظاره .

وكان ذلك عام ١٣٧٦ هـ تقريباً.

(١) هو عبدالله بن عبدالرحمن الشتوي - أبو محيا - ولد سنة ١٣٤٤ هـ عرف رحمه الله بشهامته وكرمه ووفائه، أنشأ مزرعته البدرانية وكان من خيرة أبناء جيله، عمل بالتجارة والزراعة، وله سيرة طيبة وذكر حسن.

محافظة ( آمل )

( وأنت خير )

توحيي إقليسيه أعضاؤا الملك / بنين برصه الرحيم

سجادة صه غير الوحي المحلص محمد العبد المولود من المحدث  
بدا الحية ولقد بر ... سلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
عزيزي عزيزي من أتيه ... ولقد بر ... سلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
مذخورا بصافه وذلك بتاريخ ١٤١٠ هـ ولقد بر ... سلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
بما أفادته من أختار ... سلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
صحة داعية على الجميع ... سلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
الحسن والطيب ولم يتقصنا من ... سلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
نرجو من إقلي (قديرا) برينا وهو هلك على أهله ولقد بر ... سلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
ونحنه ذلك عن قريب

لما وثق أن بر ... سلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
لقد بر ... سلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
هنا نحن ونشركم ... سلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
أهل ليس عنه تابع ... سلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
أما الحمد عليكم ... سلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
بما هي علينا ... سلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
بمنه تأفوج ... سلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
فصدا برصه ... سلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
هفته عشر بر ... سلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
لقد بر ... سلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
ومنه رانت صاحبه ... سلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أبلغ من ... سلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
وأهل وفق ... سلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
وأما صه ... سلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سليم محمد العبد

٢١٥/١٥/٢٨ ٢١٥ ( ٥ )



لجنة التربية والتعليم

لرئاسة العامة لمدارس البنات

عدد

تاريخ

لجنة

الموضوع

استفسار

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

والله اعلم بالصواب

احتراماً - اخيراً - بعد ان علمت انكم قد تم اتمامه وتعاونه في توفير نفقات جميع البنات  
تحت اشرافكم في المدارس والاسرة الفقيرة وجميع جباته  
(والله اعلم بالصواب) اجتمع اوقاتنا والله عز وجل يحاسب  
بيننا وبينكم والى الله والى الله المرجع والسوا

هذه فائدتكم من جميع البنات والى الله والى الله المرجع والسوا  
والله اعلم بالصواب

المستأذن

عبد الرحمن بن عبد الله

1344



بسم الله الرحمن الرحيم

الرقم  
التاريخ  
الموقعات

المنشأة العامة للتعليم  
وزارة المعارف

سيد الشيخ محمد بن عبد الله الموسوي  
بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله الذي جعلنا من عباده  
الذين قبلوا بعبد الله المبارك والذين عملت  
وما أجده من جماعة اولى فينا تلتك احواله  
عزيرتكم؟ والله صبركم لله بهبه لا تنفاره انجيلتنا بن نرحم بالخيال  
كل ما ذكرنا له بيننا وبينكم والذين رآني لا تحف كل الهمم  
لعمري حيث لم نعلم ولا جماعة نعرفه سجداً بجماعة والله لا يزال  
واقتصر من الله العليم بقدرنا وبقدرنا وبقدرنا والله قريب والله جميع  
محبب لعلنا - ولله علم بذكرنا أنه التقصير مني في ارجو المعذر  
لاني اراه دائماً في رآني فاقول ليس لي حمد أن اصفه  
من شغلته وذهبت له قافله والسمعة والديار وانما علم  
شعنا - اخذ كيف احوالهم ولعلمهم بغير وعافيت وعالم سائرهم  
بالعمل على ما ارام -

اما انما نعلمه محمد بن عبد الله الموسوي  
في طمأنينة ورفاهية وسعته بالدراسه ووفقنا بغيرنا  
النجاح في سائر الاعمال فندنا مع آتينا سيرة من يجمع الزمان  
بالله تعالى له وفارجه ومنه لعمري الزمان وهو من جليل كبر

عبد الله الموسوي  
المذنب



بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة المعارف

إدارة التعليم بعنيزة

مدرسة ليربوت بالمذنب

م.د. د. أحمد بن محمد

الرقم

التاريخ ١٤٢٦/٢/١

المشروعات

تسجد إدارة مدرسة ليربوت بالمذنب بأمر مديرها محمد عبد  
الموسى قرض جمع خدامته عمل التدريس منذ عام ١٤٢٤ هـ  
وحتى تاريخ تقديم طلب الإدارة مع إشعاره. علماً أنه لذكور  
سلم جمع ما في زنته من ليرة لإدارة ليربوت. ولترحب طلبه  
له هذه بشارته والد لوضعه



محمد بن محمد

## عبدالله بن محمد العليوي<sup>(١)</sup>

١٣٥٤ - ١٤٢٩ هـ

من رواد التعليم النظامي الذين عرف عنهم الإستقامة والإخلاص  
والتفاني في العمل.

ولد الأستاذ عبدالله بن محمد بن علي العليوي في المذنب ونشأ في  
رعاية والده الشيخ محمد العليوي أحد الشخصيات الدينية التي كان  
لها أثر في التعليم ونشر الفضيلة وقد اعتنى به والده وعلمه مبادئ  
التعليم وحفظ على يديه أجزاء من القرآن ووجهه التوجيه الديني.

ولما افتتحت المدرسة السعودية التحق بها وتخرج من ضمن الدفعة  
الأولى سنة ١٣٧٢ هـ ، عين مدرساً في المدرسة السعودية وأقام علاقات  
طيبة مع زملائه وقد كان محبوباً ناصحاً مخلصاً مدركاً لأهمية  
التنظيم والمتابعة .

وقد كلف التعليم وهو ما زال طالباً وكان ذلك في الشهور  
الأخيرة التي سبقت تخرجه ومن أجل الاستزادة التحق بمعهد المعلمين

---

(١) أفادني عنه الأستاذ محمد بن سليمان الشمسان وعبدالله بن عبدالكريم الشامخ وابنه الشيخ  
الدكتور يوسف بن عبدالله العليوي والأستاذ سليمان بن محمد الرشيد.







وتخرج منه سنة ١٣٨٣هـ .

استمر الأستاذ عبدالله العليوي مدرساً في المدرسة السعودية حتى سنة ١٣٨٦هـ، وقد أثنى عليه كثيراً من زملائه منهم مدير المدرسة السعودية الأستاذ محمد الشمسان وذكر كثيراً من مناقبه .

ورغبة منه في تطوير حياته العلمية والعملية انتقل إلى الرياض وأمضى هناك سنوات طويلة لم أجد من يعينني على كشف تفاصيلها سوى ابنه الشيخ الدكتور يوسف بن عبدالله العليوي والذي كتب لي مشكوراً ما نصه:

ولد والدي الأستاذ عبدالله بن محمد بن علي العليوي رحمه الله عام ١٣٥٤هـ، في محافظة المذنب ، ونشأ فيها في بيئة أسرية محافظة صالحة، في كنف والده محمد رحمه الله، إمام جامع الديرة، وأحد تلاميذ الشيخ محمد بن صالح المقبل رحمه الله.

التحق بالمدرسة السعودية الابتدائية في المحافظة عند افتتاحها عام ١٣٦٨هـ، وتخرج منها عام ١٣٧٢هـ.

عُين بعد تخرجه من الابتدائية مدرساً فيها من عام ١٣٧٤هـ إلى عام ١٣٨٦هـ، وقد كُلف قبل تخرجه وهو في السنة الأخيرة التدريس فيها.

وخلال مدة تدريسه حصل على شهادة معهد المعلمين في المذنب عام ١٣٨٣هـ.

ثم انتقل إلى الرياض في عام ١٣٨٦هـ، موظفًا في رئاسة تعليم البنات، واستمر فيها إلى أن تقاعد في عام ١٤١٤هـ.

وبدأ عمله في الرئاسة كاتبًا، فمدققًا، فاختصاصي شؤون الموظفين، وأخيرًا مديرًا لشعبة التعاقد.

وقد كان موضع المحبة والثقة والتقدير من الرؤساء العامين للرئاسة ومن مسؤوليها وزملائه؛ لما يتحلى به من الأمانة والصدق والجد والدقة في العمل، وكانت لا تُرد عندهم شفاعته.

كما كلف بإمامة مسجد الرئاسة وقت صلاة الظهر.

وكان يكلف وينتدب إلى خارج المملكة للتعاقد مع من تحتاج إليهم الرئاسة من المعلمات والموظفين والموظفات، ومن البلدان التي سافر إليها للتعاقد : سوريا، والأردن، ومصر، والسودان.

وكان يكلف متابعة بعض أعمال الامتحانات في بعض مدن المملكة وانتدب إليها، منها: مكة، المدينة، جدة، الطائف، الدمام، بريدة، المذنب، الرس، القريات، الدوادمي، عفيف، الخرج.



وبعد تقاعده رغبت الرئاسة في التعاقد معه؛ تقديرًا له ورغبة في الاستفادة من خبراته، فعمل في الرئاسة متعاقدًا من عام ١٤١٤هـ إلى عام ١٤٢٢هـ.

وإلى جانب عمله الوظيفي في رئاسة تعليم البنات تطوع لإمامة مسجد حارثه بحي اليمامة في وسط الرياض مدة من الزمن، ولما انتقل إلى حي الفيحاء بشرق الرياض تولى إمامة مسجد بلال بن رباح، لمدة عشرين عامًا، من عام ١٤٠٨هـ إلى نهاية عام ١٤٢٨هـ. عرف فيها بالمحافظة على الإمامة والدقة في وقت الإقامة، حتى إن بعض أهالي الأحياء المجاورة يحرصون على الصلاة معه لمعرفة بدقته في الوقت ولحبتهم إياه.

عرف رحمه الله بسماحة النفس، وطيب الخلق، وحسن التعامل، والعفو والصفح، والرفق في النصح، والتواضع، حتى إنه يتواصل مع الصغار ويذايعهم، والجِدِّ في الحياة والزهد في مظاهر الدنيا وزخرفها، والبعد عن مجالس اللغو، والتورع والتعفف عما ليس له، والمبادرة إلى أداء الحقوق إلى أهلها، وبر الوالدين والإحسان إليهما، والشفقة على الأولاد والسعي في مصالحهم، وصلة الرحم، والإحسان إلى المحتاجين من الأقرباء وغيرهم، وبذل الشفاعة لمن يستحقها منهم، والوفاء مع الأصدقاء والتواصل معهم وتعاهدهم بالزيارة، والمشاركة مع أهل

مدينته بالمال وغيره فيما فيه مصلحتها كشق الطرق وغير ذلك.

وفي آخر حياته بعد أن أنهى الأعمال الوظيفية تفرغ للعبادة وكان يمضي كثيراً من وقته في المسجد الذي يؤمه ما بين صلاة وقراءة للقرآن، وكان يختم في أيام معدودة، ثلاثة أو تزيد قليلاً، وقد حدث بنعمة الله عليه قبل وفاته بعشر سنين أو تزيد أنه ختم أكثر من ستمائة ختمة، وكان في آخر حياته يحاول حفظ قدر أكبر من القرآن، ولما حفظ في آخر حياته سورة البقرة فرح بذلك فرحاً شديداً؛ فكانت أمنية له تحققت. كما كان يقرأ في كتب العلم النافعة في التفسير والحديث والسيرة والتاريخ وغيرها. وكان لا يدع الوتر وقيام الليل. وعرف عنه شدة المحافظة على صلاة الجماعة والحرص على الاستعداد لها والتبكير إليها.

وبعد أن صلى الوتر قبيل فجر يوم الخميس غرة محرم من عام ١٤٢٩هـ عالج سكرات الموت، ويسر الله له أن صلى الفجر في بيته، ثم نُقل إلى المستشفى، فقبضه الله إليه. وصلي عليه عصر ذلك اليوم في جامع الراجحي بالرياض، ودفن في مقبرة النسيم في حضور مشهود، لهجوا فيه بحسن الثناء عليه، فرحمه الله رحمة واسعة وأسكنه الفردوس الأعلى من الجنة.

رثاه عدد من محبيه بالفصيح والعامي، ومن ذلك قصيدة رثاء

### نظمها جد أولاده :

يوم الخميس اللي برقمه موافق واربعميه فوق ألف عام سوابق فوجيت في علم على الوجه صافق علم ضغط قلبي وجا فيه خافق خطب جلل مجريه رب الخلايق مات الحبيب اللي بالاخلاق فايق المكرمين ابزاهيات الحدايق نسبي الطاهر عديم البوايق عبدالله اللي ما وقع بالمزاللق ما اذكر جرى بيني وبينه عوايق فقده مصيبه والجزع غير لايق عسى الفقيد الجنة الخلد سابق والله يثيبه من فسيح المرافق حديث ود سابع للتوافق واخر كلام كنت انا فيه ناطق وصلاة ربي عد رمل الذوالق على الذي قبره بطيبه ملاصق

اليوم الأول عام تسعه وعشرين من هجرة المبعوث لاقامة الدين بعد ارتفاع الشمس مقدار رمحين منه ارتعشت وفرغت دمعها العين وقت الندى للصبح فوق المآذين عساه بالفردوس مع العليين يقطف وياكل من ثمار البساتين أنا وهو بالماضيات متصافين ثوبه وجسمه ما تلوث من الطين الله يغفر له خطايا مرضين والموت حق وكلنا به مصابين إلى مقرفيه له قرة العين قصر جميل من ذهب زخرفه زين مجلس تبادل مع صفيه من العين في ظل مرج فيه ورد ورياحين يا الله تقبل ما طلبته له امين مع السلام اعداد ريش الشياهين

ومن الفصيح قصيدة بعنوان " في وداع الشيخ عبد الله العليوي  
 رحمه الله " للأستاذ الأديب صالح بن عبد الكريم العبودي، وهو أخ  
 لزوجته ابنة سليمان، أنشأها في ١٠/١/١٤٢٩هـ، قال فيها:

يا آلَ (عبدِ الله) عمَّكم الـهـى	أَخَذَ الكَبِيرَ وصَرتُمُ فيها بلا
لنْ تَسْمَعُوا القُرآنَ بَعْدَ أَبِيكُمُ	غَضًّا طَريًّا هادئًا ومُرتَّلًا
رَحَلَ الإِمامُ فَأَغْلَقُوا أَبْوابَكُمُ	فالشَّيخُ مِنْ أَبْوابِكُمُ لنْ يَدْخُلًا!!
نَاداهِ داعِ اللهِ فَهُوَ مُجِيبُهُ	ما عُدْرُهُ أَلَّا يُجِيبَ وَيُقِيلًا؟؟
قَدْ كانَ يُدْعَى كُلَّ يَوْمٍ مَرَّةً	مِنْ بَعْدِ أُخْرَى: أَنْ تَعَالَ وَحَيْهَلًا!
فَيُجِيبُ مِنْ أَقْصَى المَكانِ مُلَبِّيًا	داعِ دَعاهُ إِلى الهُدى مَتَبَّتْلا
كَمْ كانَ يَقْرَأُ خاشِعًا ، مُتَرَسِّلًا	مُتَدَبِّرًا ، مُتَفَكِّرًا ، مُتَأَمِّلًا!!
يا أَيُّها الصَّوْتُ الشَّجِيُّ تَحِيَّةً	عُلُوِيَّةً ، فالقَلْبُ بَعْدَكَ ما سَلا!!
أَبْشِرْ بِإِذْنِ اللهِ جَلَّ جَلالُهُ	بالْخَيْرِ ، والذِّكْرِ الجَميلِ ، وما حَلا

يا آل (حجّي) كيف أنتم بعده؟  
إن تذكّروه ترحّموا وتذكّروا  
وتذكّروا إذ كان يدعو ربّه  
وتذكّروا بعد الصلاة حديثه  
وتذكّروه وقد تبسّم ضاحكاً  
وتذكّروه إذا حضرتم عيدكم  
وتذكّروه إذا أتى محرابه  
وتذكّروا ميرابه، ودخوله  
هو جاركم لا لن يضيع، ويهملاً  
إذ كان يدعو للمريض المبتلى  
لجميع موتى المسلمين من الملائكة  
كم كان يسمعكم حديثاً فيصلاً  
يلقي السلام عليكم متهللاً  
وتذكّروه مؤدّعاً .. مستقبلاً  
وتذكّروه مصلياً متنفلاً  
وخروجه، وذهابه .. متنقلاً

لا تنس جدك يا حفيد على المدى  
هو تاجكم لا تخلعوه لرغبة  
سيروا على خطواته وطريقه  
وتعلموا من سمته وحيائه  
أنا لن أسمى كل شخص باسمه  
فالجّد رمزٌ للحفيد ومن تلاً  
أو رهبة .. وتعمّموه مكلاً  
إذ كان أقوم من سواه .. وأعدلاً  
ما تبلغون به التقى والمنزلاً  
هو جدكم ؛ لجميعكم منه الولاً

## عبدالله بن عبدالرحمن الرشيد

من رواد التعليم النظامي، ولد الأستاذ عبدالله بن عبدالرحمن الرشيد بالمذنب سنة ١٣٥٤هـ ونشأ في رعاية والده الذي كان يجيد قراءة القرآن فشجعه على تلقي العلم وألحقه في مدرسة الدخيل ودرس على يد الشيخ محمد العويد عندما افتتحت المدرسة السعودية انضم إليها وظروف أسرية تأخر عن الدراسة عاماً فكان تخرجه سنة ١٣٧٣هـ عينه الشيخ عبدالله المشعلي مدرساً في مدرسة الخالدية في نبعة ومن زملائه الأستاذ سليمان بن علي المقبل والأستاذ سليمان بن محمد العليوي استمر بالتعليم ثلاث سنوات ثم انتقل إلى مدرسة العزيزية (حطين) وعمل تحت إدارة الأستاذ محمد بن إبراهيم العقيلي ثم انتقل إلى التعليم في مدرسة حمزة بن عبدالمطلب وفي ١٣٩٢/٨/٢٠هـ استقال من التعليم وشرع في التجارة حيث عرف عنه محبته لها منذ الصغر<sup>(١)</sup>.

يقول الأستاذ سليمان بن محمد الرشيد:

كان العم محباً للعمل في المجال التجاري وقد استهواه منذ نعومة أظفاره ففي سن الخامسة عشرة من عمره اشترى دراجة عادية كان

(١) مقابلة شخصية مع المترجم له .

يدور بها على البيوت لبيع علب معجون الطماطم (الصلصة)، وعندما أطلق التيار الكهربائي بالمذنب عبد الله بن صالح الخضير اشترك مع أخيه محمد الرشيد بافتتاح محل تجاري لبيع العدادات والأدوات الكهربائية تحول فيما بعد لبيع المواد الغذائية ثم زادت علاقاته التجارية بالتواصل مع كبار رجال الأعمال السعوديين في مجال السيارات والأغذية منهم عبداللطيف جميل وباسمخ وباسماعيل والوشمي والعبد اللطيف وله معهم العديد من القصص التي تدل على الثقة المتبادلة والجهد المبذول من أجل تحقيق النجاح.

وعندما اشترى أول سيارة كان ينقل قاضي المذنب الشيخ محمد بن صالح الخزيم رحمه الله إلى البكيرية في نهاية الدوام الأسبوعي يوم الخميس ويحمل سيارته ببضائع متنوعة يقوم ببيعها في المدن المجاورة كالخبراء والبدائع ورياض الخبراء ويعود به في اليوم التالي الجمعة واستمر بهذا العمل طيلة فترة بقاء الشيخ في قضاء المذنب ما بين عامين ١٣٧٩ - ١٣٨٤ هـ .

وفي عام ١٣٨٥ هـ اتفق مع ثلاثة من منسوبي إحدى شركات تعبئة الطرق لنقلهم من ساجر يوم الخميس إلى الخبراء حيث يبيت هناك في العراء ويبيع بضائعه في اليوم التالي في المدن المجاورة ويعود بهم يوم الجمعة لموقع عملهم ويعود للمذنب ليلة السبت حيث يقطع مئات

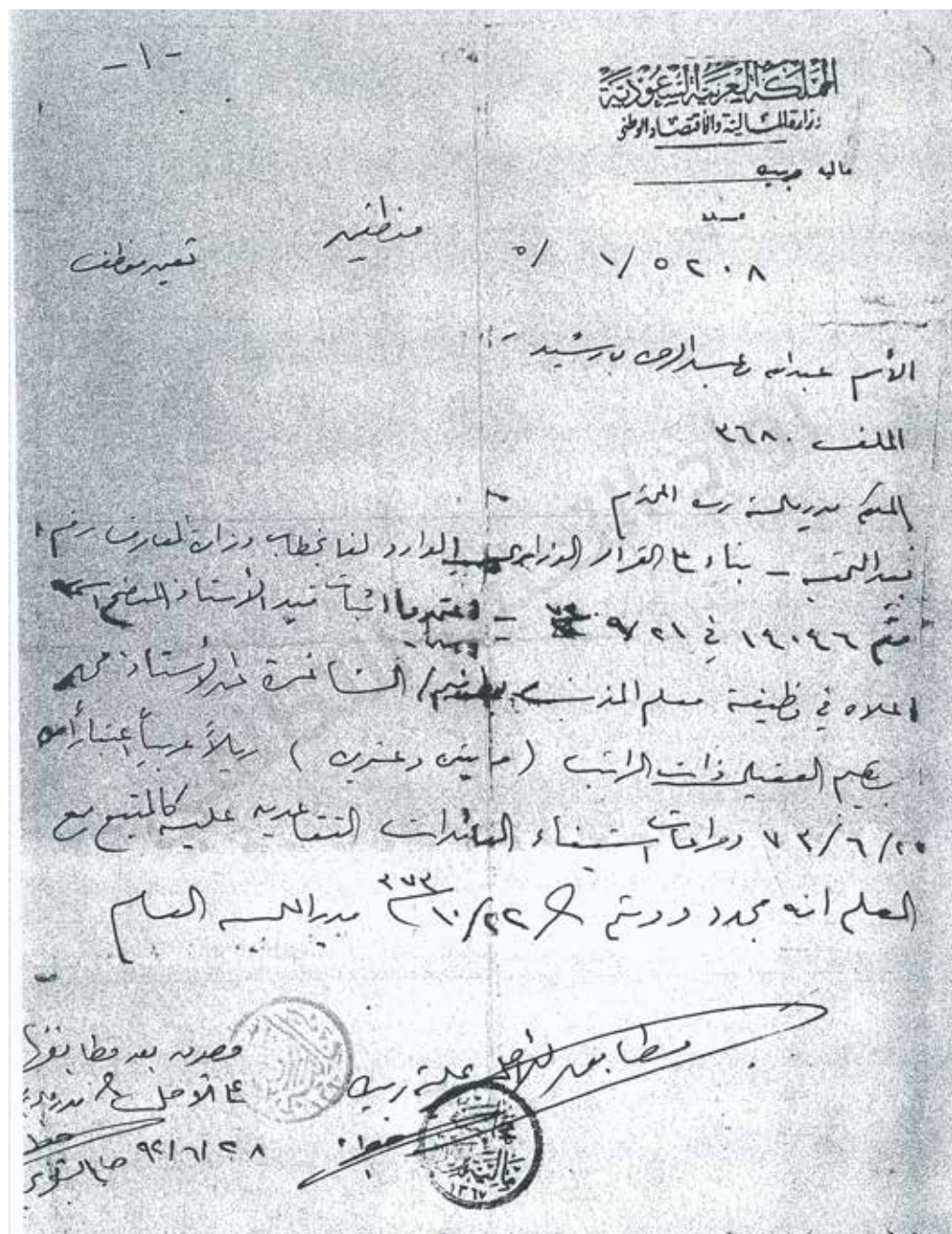
الكيلومترات في نهاية كل أسبوع .

ومن الأعمال الرسمية للأستاذ عبدالله الرشيد عضوية المجلس المحلي بالمذنب منذ إنشائه لمدة ثمان سنوات، والاشتراك في لجان الأهالي والإسهام في الاحتفالات الرسمية والاجتماعية.



الأستاذ عبدالله الرشيد في العقد السادس





وزارة الداخلية

رقم قيد الواردة	مسودات	رقم الصادرة ٨٥
تاريخه	أمانة	التاريخ ١١١١١٦
جهة الورد		الرفقات ٠٠

المدير المخوار محمد السيامه شيخه، ولطيف العبد المذنب

بالإشارة الى خطابكم كاتبة ١١١١١٦ عن السيد طه  
النفادة عن شيخكم فخرنا للبلدة المذنب وللمنطقة  
اتفاقنا بأخصار جميع البيوت الطائفة والعائدين  
المرحومين من القصر من ١١١١١٦ و١١١١١٦  
عظماً على الرقيب الماروم الأسير من معاودة في وزارة الداخلية  
بمن ٩٥٨٠ و١١١١١٦.

ولم يفتكم انه قد تم رفع الحلال من دولة سياتي بآباء  
البيت ولقد هاء بمن ٢ في ١١١١١٦ هذا فخرنا لبلدة  
من الموضوع نأمل ما جفت من باب مقاطعة القصر من دولة  
شكر ٨٦

رئيس البلدية

ع

## الموظفين / التأدية

(بيان بخدمات الاستاذ / عبدالله المبد الرحمن الرشيد الوظيفية )

١ / أثبتت بوظيفة معلم بالذنب ذات الراتب مائتين وخمسين ريالاً اعتباراً من ١٣٥٠/٦/٢٥ هـ وذلك بموجب خطاب مدير المالية العام رقم ٥٠٨/١/٥٠ في ١٠/٢٢/١٣٥٠ هـ السوجه لمدير المالية بريد تود لك بموجب الصورة الممددة من مالية بريدة بتاريخ ١٣٥٠/٦/٢٨ هـ .

٢ / أثبتت الذكور بالسجل بوظيفة مدرس درجة ثانية براتب قدره ريالاً اعتباراً من ١٣٥٠/١/١ هـ - بموجب التوكيلات .

٣ / أصبح راتبه ريالاً اعتباراً من ١٣٥٠/١٢/١ هـ بموجب الأمر رقم ١٠٤١٢ في ١٣٥٠/٦/١ هـ

٤ / رفع التذكير إلى الرتبة الثالثة نظاماً بقديم بوظيفة مدرس ذات الرقم ٣٠٤ بموجب القرار الوزاري رقم ١٣٦٢ في ١٣٥٠/٥/١ هـ اعتباراً من تاريخ صدور القرار على أن يعطى بداية مبروطها البالغ ريالاً

٥ / ترفع التذكير إلى الرتبة السابعة نظاماً بقديم بوظيفة مساعد سجل تأدية ذات الرقم (٤١٢) بموجب القرار الوزاري رقم ٢٣٤٢/٤٤ في ١٣٥٠/٤/١٦ هـ على أن يعطى بداية مبروطها البالغ ريالاً اعتباراً من تاريخ صدور القرار .

٦ / حسم على الذكور راتب يوم واحد من الأصل لتخلفه بعد اجازة عيد الفطر عام ١٣٨٨ هـ  
٧ / نقل من وظيفة مساعد سجل تأدية ذات الرقم ٤١٢ إلى وظيفة مدرس ذات الرقم ٢٧١ بنفس الرتبة من تاريخ صدور القرار رقم ٦٠٤٧/٨ في ١٣٥٠/٩/١٥ هـ .

٨ / عدلت رقم وظيفته من ١٧١ إلى ٢١٥ بالأمر رقم ٢٢٧١/٥٢ في ١٣٥٠/٨/٢٤ هـ  
٩ / لا يزال الذكور على رأس العمل براتب قدره ريالاً وقد أعطي هذا البيان من واقع لسجلات الموجودة بملفه

١٣٥٠/٦/٢٨ هـ

مدير التعليم بمنطقة القصيم

رئيس قسم الموظفين

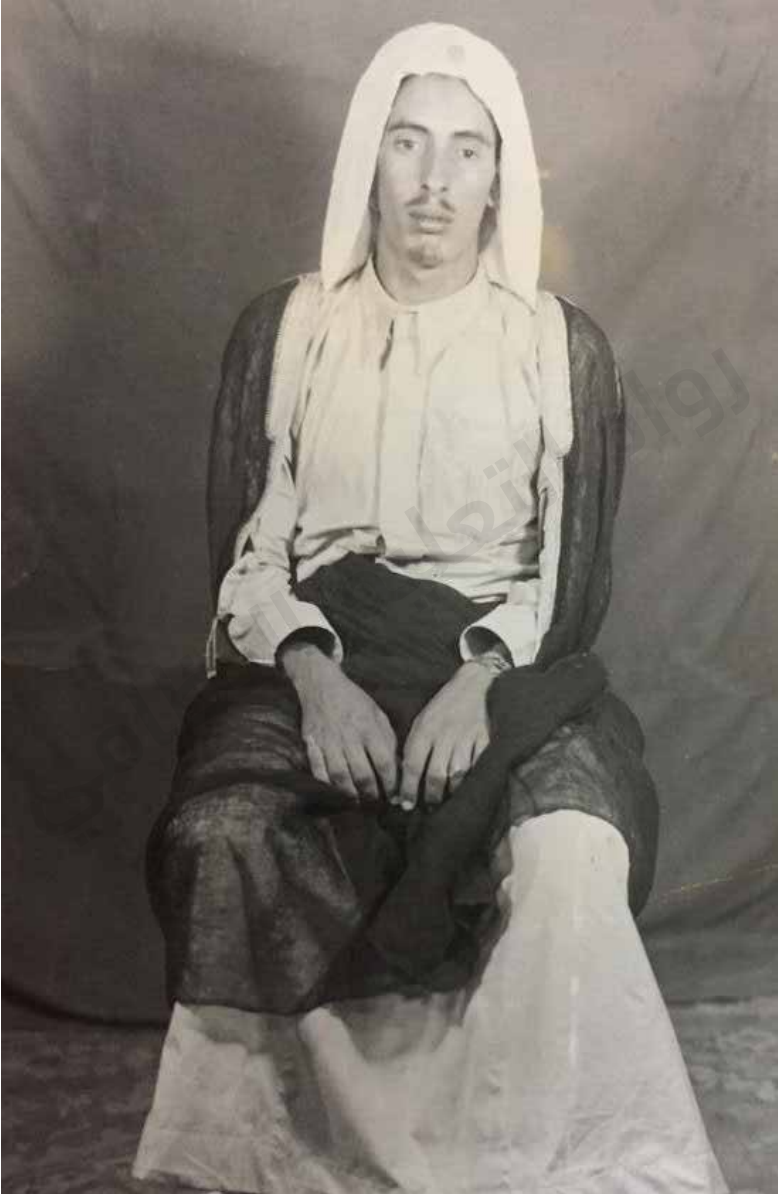
ص/ع/م المختص

سليمان الشلاش المبدالله

## محمد بن سليمان الشمسان<sup>(١)</sup>

من رواد التعليم النظامي الذين ساهموا في تطوير التعليم في المرحلة الأولى، ولد في مدينة المذنب ولد سنة ١٣٥٥هـ ونشأ برعاية والده سليمان بن رشيد الشمسان كان والده ذا ثقافة دينية وكان من بين ٢٥ طالباً يدرسون على يد الشيخ محمد بن عيسى في مسجد الشورقية، لذلك حرص على تربيته وتزويده من العلم نشأ محمد الشمسان تحت رعاية والده الذي علمه مبادئ التعليم فوجهه التوجيه السليم حتى اشتد عوده ودرس أيضاً على الشيخ صالح السكيّتي وفي عام ١٣٦٨هـ افتتحت المدرسة السعودية فالتحق للدراسة بها وكان من أوائل الطلبة وفي عام ١٣٧٢هـ تخرج من المدرسة السعودية وعين مدرساً للرياضيات واللغة العربية في مدرسة الخالدية في نبعه ثم انتقل للتدريس في مدرسة الفيصلية ثم عين مدرساً لمادة الرياضيات في المدرسة السعودية بعدها كلف التدريس لمدة أربعة أشهر وعمل معه عدد من المدرسين الأفاضل منهم الأستاذ عبدالله بن محمد العليوي والأستاذ عبدالله بن عبدالكريم الشامخ والأستاذ عبدالله سليمان الشمسان والأستاذ رشيد بن سليمان الشمسان ، عايش محمد

(١) مقابلة شخصية مع المترجم له.



الأستاذ محمد الشمسان في شبابه



الشمسان مرحلة زمنية مهمة من التعليم النظامي حيث تولى التعليم ثم عين مديراً للمدرسة السعودية وقد أقام علاقات طيبة مع زملائه المعلمين الذين لهم قدر كبير من المعرفة والأدب والعلم، يقول الأستاذ محمد الشمسان (وجدت فيهم خير عون لي فقد تفاعلوا مع ما يطرح وأخذوا بزمam المبادرات وبذلوا جهوداً ساهمت في خدمة التعليم وكان مدراء التعليم في بريدة مقدرين لجهودنا ونجاحنا في مهامنا التعليمية لذلك بذلوا قصارى جهدهم لتلبية كل احتياجات التعليم ولوازمه وضرورياته) .

ومن الأعمال الطيبة التي قام بها الأستاذ محمد الشمسان اهتمامه بالتعليم وتطويره حيث كان له إسهامات في رفع المستوى الثقافي والوعي الصحي<sup>(١)</sup> في المدرسة فمن ذلك إقامة الأنشطة الثقافية والأنشطة الرياضية والأنشطة الكشفية وله جهود في نشر المعرفة حيث أقام الندوات وأمن الصحف وكان حريصاً على الارتقاء بالمدرسة إلى المستوى الذي يطمح إليه أهل مدينته.

(١) من جهوده في هذا المجال أنه ذهب إلى بريدة وطالب المسؤولين أن يكلفوا الدكتور أحمد عبدالعال القدوم إلى المدرسة والإشراف الكشفي والصحي على الطلبة ومما يعكس اهتمامه بالوعي الصحي إلحاحه على الدكتور أن يشرح له كيفية علاج بعض الأمراض التي تصيب العامة فتعلم منه كيفية إعطاء الإبر والإسعافات الأولية وغيرها من الثقافة وغيرها من الثقافة العلاجية فكان يقوم بمقام الدكتور إذا لزم الأمر .

وقد شهدت الفترة التي قضاها الشيخ محمد الشمسان مديراً للمدرسة السعودية مبادرات طيبة، فإلى جانب جهوده كرائد من رواد التعليم قام بتأسيس النادي الأهلي بالمذنب ولم يقتصر نشاط النادي على الأنشطة الرياضية فقط بل امتلأت جنباته بالمشاهد الحية من المشهد الثقافي والندوات الأدبية والأنشطة المسرحية ولم يكتف بذلك بل أسس مجلة ثقافية تحمل اسم النادي وأمن المراجع الثقافية والمجلات والصحف وتفاعل معه عدد من الأدباء والكتاب وأستاذة الجامعات وصدر منها سبعة أعداد ضمت مقالات ومشاركات أدبية بأقلام أدباء ومفكرين ومنهم الشيخ الأديب حمد الجاسر والشيخ الأديب عبدالله بن خميس والأستاذ الأديب عثمان الصالح والأديب سعد البواردي والدكتور يوسف أبو الحجاج رئيس قسم الجغرافيا في جامعة الملك سعود وغيرهم وفي الحقيقة أن إقدامه على إصدار مجلة النادي الأهلي الثقافية يعكس الحس الأدبي في دواخل هذا المربي الفاضل في تلك الفترة التي شهدت بداية الحراك الأدبي والفكري والثقافي، وأجد نفسي ملزماً وفاءً له أن أشير إلى ما قام به وهو بروح الشباب القادر على التطوير والإبداع، كما أنه من بين النابهين من أبناء جيله الذين أدركوا ضرورة إسهامهم في خدمة مدينتهم وتقديم الواجب لأهلها بما يتناسب مع قدراتهم وإمكانياتهم في تلك الفترة

وكان أول ظهور له في المشهد الوطني حينما كلف إلقاء كلمة الإمارة أمام الملك سعود بن عبدالعزيز عند زيارته للمذنب وقد سألته عن تفاصيل تلك الزيارة فقال (استنفر أهالي المذنب الكرام واجتمع الأعيان والوجهاء وأقاموا حفل استقبال للملك وصحبه ومخيم للضيافة وكانت فقرات الحفل كالآتي: آيات من الذكر الحكيم تلاها الشيخ عبدالله بن عبدالكريم الشامخ، كلمة الإمارة ألقيتها أنا، كلمة الأهالي ألقاها الشيخ محمد بن جار الله الجار الله، وكلمة التعليم ألقاها الشيخ صالح بن عبدالله العبود، كان ذلك الحفل رائعاً بكل ما تحمله الكلمة من معنى، حينما قدم الملك سعود إلى المذنب كان الأهالي يعيشون فرحة غامرة بمناسبة ظهور الماء من ارتواز الشيخ علي السويداني وكانوا قبل ذلك تأتيهم صهاريج المياه من بريدة فيوزع على حسب الحاجة لذلك كان ظهور الماء حدثاً لا ينسى رسم على وجوه الأهالي الفرح والسعادة وقد اطلع الملك سعود على هذا المشروع الخيري الذي بادربه الشيخ السويداني وأبدى سروره وشكر أعيان المذنب على حسن ضيافتهم وقد أقيمت العروض ونظمت القصائد وعاش الأهالي عيدين في ذلك اليوم).



الكتاب بيان بالكتب التي تصنف عيلا وتصليح  
برفقة الكتاب

اسم الكتاب	العدد
القرآن الكريم	١
القرآن الكريم والثالث من فتح البيان	١
تاريخ علم القلب بالقرآن	١
الحرفان في البلاد العربية	١
القضاء والقدر	١
كفاية دين	١
آداب	١
القرآن الكريم في شرح الفناء	١
الناس في الشريعة	١
الجميع فقط عشرة	١

أرجو منكم حال وصول الكتب



الأستاذ محمد الشمسان في شبابه

## ومضات من التعليم النظامي

يقول الأستاذ محمد الشمسان كان طلبة العلم يدرسون في المدارس الأهلية وحلق العلم في جامع الديرة ومسجد الشورقية وبعض الأربطة التي يجتهد بعض الشخصيات الدينية في إدارتها وتعليم الطلبة الدروس الدينية وفي سنة ١٣٦٨هـ افتتحت المدرسة السعودية وكنت قد اكتسبت من والدي معرفة ساعدتني على أن أكون من أوائل الطلبة الذين انضموا إلى المدرسة وكانت تلك المرحلة بما تحمله من قساوة وقلة موارد وشح في مصادر المال من أجمل مراحل حياتنا وكان الشيخ عبدالله المشعلي على قدر كبير من الهيبة والوقار وكثيراً ما كان يشجعنا على طلب العلم ويأخذ بأيدينا إلى النجاح وكان يجمعنا صفّاً واحداً ونسير حاملين العلم السعودي مردين الأناشيد الوطنية ومنها:

شباب العلا يا شباب العلا      أذلوا الصعاب وخوضوا الغمار  
ففيم التواني وفيم الونى      فقد آن أن نستعيد الفخار  
وقد ثنينا الركب وافترشنا الأرض أما الأثاث فكان عبارة عن  
سبورة وكرسی خشب للمعلم ولم يكن في المدرسة أي مرافق خدمية بل  
إن الماء لم يوجد فيها وحينما توافدنا على المدرسة قابلنا المعلمون



الأستاذ محمد الشمسان وإلى يمينه الأستاذ سليمان النويصر



الأستاذ محمد الشمسان في العقد الثامن

استقبلاً أبويًا وقاموا بتصنيف الطلبة حسب ثقافتهم المعرفية المكتسبة من آبائهم أو المدارس الأهلية، فمن يجيد القرآن أحقوه بالصف الثاني أما الطلبة الذين لا يجيدون القراءة فقد أحقوه بالصف الأول وبعد التنظيم أصبح الطلبة يجلسون صفوفًا أمام المدرس كجلوس المصلين للتشهد ويقرأ المعلم ثم يقرأ الطلبة خلفه بصوت جماعي، كان الطالب منا لا يملك إلا دفترًا واحدًا ومرسمة وكنا نأتي إلى المدرسة مشيا على الأقدام ، افتُتحت المدرسة في بادئ الأمر في منزل ابن الشيخ شرق المقبرة وكان سعادة الأستاذ الفاضل عبدالله بن سليمان المشعلي مديرًا لها ومعه عدد من المدرسين الفضلاء، منهم ناصر بن محمد الديبان الذي عمل مساعدًا للمدير إضافة لعمله مدرسًا وعبدالله بن إبراهيم الحسون ومحمد الريشان وعبدالعزیز بن محمد السلمي وصالح بن سليمان السلامة وعلي بن صالح الصوينع وعبدالعزیز بن عبدالرحمن الوابلي وناصر العلي وأخوه محمد ثم انتقلت المدرسة إلى منزل القويفلي وهو واسع يحيط به عدد من الغرف من ثلاث جهات مطلّة على فناءه المكشوف وقد ظل الطلاب يفتشون الأرض لسنوات ليست قليلة .

## زيارة الشيخ محمد بن مانع

يقول الأستاذ محمد الشمسسان كان الشيخ محمد بن مانع مدير المعارف المسؤول عن التعليم وله جهود سجلها الأوفياء وهو من طلبة الشيخ عبدالله بن دخيل في المذنب وكان يذكر شيخه وفضائله في نشر العلم وكانت زيارته حدثاً كبيراً في حياتنا لا ينسى لما له من مكانة وسمعة طيبة وجهود في نشر العلم في عهده وقد كنت في الصف السادس حينما زارنا في المذنب وأذكر أنه أقام يومين في قصر الأمير فهد العقيلي في القفيفة وقد احتفى به وجهاء أهل المذنب ورجال التعليم، وقد ألقى خطاب الطلبة الأستاذ صالح بن عبدالله العبود وفي سنة ١٣٧٢هـ تخرجت من المدرسة السعودية وكنت أنا وزملائي نمثل الدفعة الأولى من التعليم النظامي وكان عدد الناجحين في المملكة ٩٦٦ طالباً وفي سنة ١٣٧٣هـ باشرت مهام التعليم وكنت معلم درجة أولى وراتبي ٢٥٠ ريالاً وأذكر زيارة الأستاذ الفاضل عبدالعزيز بن محمد التويجري مديراً التعليم في القصيم إذ اجتمع بالأستاذ عبدالله المشعلي وزار فضيلة الشيخ محمد بن صالح المقبل وتدارس معه ما يتعلق بالتعليم .

وفي سنة ١٣٨٥هـ ودّع سعادة الأستاذ محمد الشمسسان المدرسة السعودية التي أخذها إلى نقلة نوعية وقدم لها من وقته وجهده ما

يشكر عليه خلال الفترة التي كان يدير خلالها المدرسة حاضراً في المشهد فمن إدارة المدرسة والإشراف على تطويرها وتأمين متطلباتها إلى المشاركة بالمناسبة وتقديم ما بوسعه مع كوكبة من أبناء جيله، بعدها انتقل إلى الرياض وكان هاجس تطوير الذات من أهم الدوافع التي جعلته يتخذ قرار الانتقال ويدل على هذا الأعمال التي تولى إدارتها والإشراف عليها، فبعد انتقاله إلى الرياض عمل مدقق حسابات البعثات الخارجية في وزارة التعليم ومن مساهماته إنشاء سجلات التأدية لمصروف البعثات وكان لها أثر في ضبط المصروفات المالية، ثم انتقل إل جامعة الملك سعود وعمل رئيس المحاسبة في الإدارة المالية وكان له جهود في تنظيم هذا القسم المهم إلى جانب عضويته في لجنة إعداد ميزانية الجامعة، وفي سنة ١٣٨٦ انتقل إلى العمل في الرئاسة العامة لتعليم البنات وعمل تحت إدارة الشيخ ناصر بن حمد الراشد رئيساً لقسم المقررات المالية ثم رئيساً لقسم المناقصات وكان خلال عمله في رئاسة التعليم يقدم ما باستطاعته من واجبات وطنية تجاه مدينته.

### ومن حياته العملية:

- عمل في جهاز وزارة المعارف مدققاً ومراجعاً لحسابات الملحق الثقافي في أمريكا ولبنان ومصر وسوريا والعراق للفترة من رجب



١٣٨٥هـ حتى نهاية شهر ذي الحجة ١٣٨٥هـ .

- رئيساً للحسابات والمناقصات والميزانية بجامعة الرياض عام

١٣٨٦هـ .

- التحق بتعليم البنات رئيساً لقسم التعاقد وتولى شعبة

التدقيق المالي (المقررات المالية) لفترة من الزمن .

- رئيساً لقسم المناقصات بتعليم البنات .

- مديراً عاماً لمكتب نائب الرئيس العام .

- مديراً عاماً لإدارة الكتب .

- مديراً عاماً للخدمات والصيانة .

- مديراً عاماً للتفتيش العام (المتابعة حالياً) .

- رأس لجان النظام والمراقبة للاختبارات العامة لمدة ١٢ سنة

للمراحل الابتدائية والمتوسطة ومعاهد المعلمات، والمرحلة الثانوية .

- اشترك في العديد من اللجان داخل الرئاسة وخارجها ومثل

الرئاسة في وزارة الداخلية والإدارة العامة للأنظمة في مجلس الوزارة،

وشركة أرامكو، والتابلاين، وفي وزارة المعارف واشترك في ندوة النقل

المدرسي بوزارة المواصلات ممثلاً عن تعليم البنات والمقامة خلال الفترة  
من ٢٧ إلى ٢٩/٢/١٤٠٨ هـ .

- شارك في لجان التعاقد في الخارج عدة مرات .

- انتظم في دورة إدارية في معهد الإدارة تخرج فيها بتفوق كـلـه  
بأن أعد بحثاً لنفقات التعليم في جميع أجهزة الدولة وتطويرها خلال  
عشر سنوات ونشر البحث في مجلة الملحق الثقافي في بيروت (علمية)  
عام ١٣٨٩ هـ .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



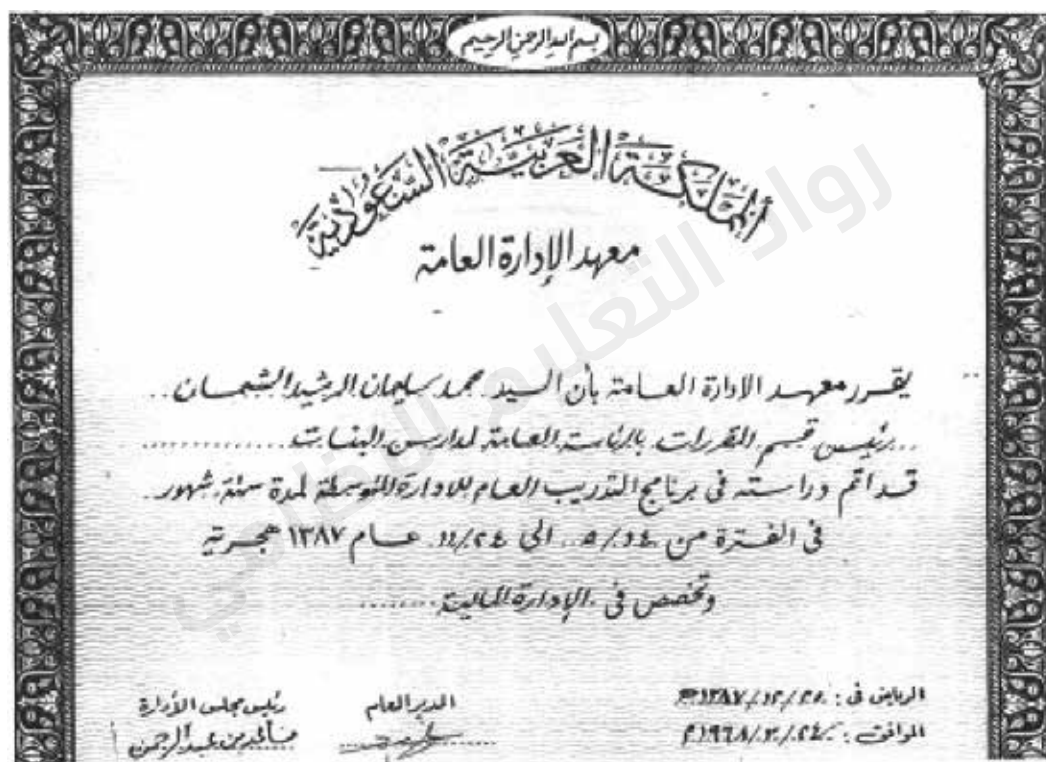
بسم الله الرحمن الرحيم

الرقم ١٠٩٤  
التاريخ ١٤٤١/١٢/١٠  
المشروعات  
الموضوع

الملك عبدالعزيز بن عبدالعزيز  
الرئاسة العامة للتعليم  
مكتب الرئيس العام

المكرم رئيس لجنة النظام والمراقبة للشهادة الثانوية العامة وثانوية المعلمات  
الأستاذ / محمد الشعلان  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
تلقينا خطابكم رقم ٢٢٤/د/ت المؤرخ في ١٤٤١/٧/٢٥. المشفوع به عس مش  
نسخه من نتيجة الدور الأول لأختان الثانوية العامة وثانوية المعلمات لعام ١٤٤١/١٥  
نشكركم والعاملين معكم على جهودكم المخلصة ، ونتمنى لكم دوام التوفيق . والسلام .

الرئيس العام للتعليم  
ناصر بن محمد الرشيد



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية  
الرئاسة العامة للتعليم البنات  
مكتب الرئيس العام

حفظه الله

معالي رئيس الديوان العام للخدمة المدنية

وبعد -

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أفيد معاليكم بأن مدير عام المتابعة ( الإدارة العامة للتفتيش سابقا ) الأستاذ محمد بن سليمان الشمسان قد تولى العمل في هذه الإدارة بالترقية في عام ١٤٠٥ هـ ويزاول المذكور في إدارته الدراسة والبت في القضايا المتعلقة بالمخالفات الإدارية والمالية والتعليمية والسلوكية لمنسوبي ومنسوبات الرئاسة ، طبقا لأنظمة الخدمة المدنية ولوائحها ، ونظام تأديب الموظفين ، وهيئة الرقابة وديوان المظالم وماله علاقة بالرشوة والتزوير ، واللوائح التعليمية . وقد أكسبه عمله في إدارة المتابعة خبرة ممتازة في تفهم الأنظمة علاوة على ما سبق أن زاوله من أعمال مالية وإدارية ذات مساس بالأنظمة المالية والإدارية . وقد مثل الرئاسة في عدة مجالات خلال عمله الحالي والسابق ، وذلك في أمور لها مساس بطبيعة العمل المتعلق بالأنظمة .

لذا نرجو تكرمكم بالإشارة لمن يلزم بإنهاء موضوع ترقبته .

وتقبلو معاليكم خالص تحياتي وتقديري ،،

الرئيس العام لتعليم البنات

عبد الملك بن عبد الله بن دهميش



المملكة العربية السعودية  
الوزارة العامة لتعليم البنات  
مكتب الرئيس العام

### خطاب شكر وتقدير

المحترم

سعادة الأستاذ / محمد بن سليمان الشمسان

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .. ويعد :-

فإنه تقديراً لرغبتكم بعدم الاستمرار بالعمل واصراركم على تقديم استقالتكم فقد تمت الاستجابة لتحقيق رغبتكم ، وفي الوقت الذي نخسر الرتاسة وجودكم فيها وأنتم أحد الكفاءات الفاعلة من أبنائنا ، فإنه يسرني تقديم جزيل الشكر لسعادتكم على ما بذلتموه من جهد مخلص ومثابرة كان لها أطيّب الأثر في تطوير العمل بالإدارة العامة للمتابعة مسترشدين بتعاليم شريعتنا الإسلامية السمحة ووفق توجيهات ولاية الأمر حفظهم الله بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز أدام الله عزه ، وقد كنتم خير مثال للمواطن والمسؤول المخلص لخدمة دينه ثم مليكه ووطنه فبارك الله فيكم ، وجزاكم الله خيراً على جهودكم الطيبة ، ونتمنى لكم موفور الصحة ودوام التوفيق في كافة أمور حياتكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ....

الرئيس العام لتعليم البنات

أخوكم

علي بن مرشد المرشد

تاريخ : ١٤٨١/١٢/٨ هـ

الرقم : ١٤٧٢

## محمد بن جارا الله الجارا الله<sup>(١)</sup>

١٣٥٥هـ - ١٤٣٩هـ

من رواد التعليم النظامي ومن الرجال الفضلاء الذين عرفوا بحسن سيرتهم وأخلاقهم الفاضلة وتعاملهم الراقي .

ولد الشيخ محمد بن جارا الله<sup>(٢)</sup> الجارا الله في محرم من ١٣٥٥هـ وقد اعتنى به والده ونشأ في بيئة دينية وفي عام ١٣٦٣هـ التحق بحلقات عبدالرحمن بن صالح المطلق وأتم على يده قراءة القرآن ودراسته، ثم التحق بالمدرسة السعودية بالمذنب بعد افتتاحها مباشرة عام ١٣٦٨هـ وتخرج من المرحلة الابتدائية في عام ١٣٧٢هـ .

وفي ١/١/١٣٧٣هـ عُيِّن مدرساً في المدرسة التي تخرج منها حتى منتصف عام ١٣٧٦هـ إذ اختير مديراً للمدرسة الفيصلية بالشورقية حتى ١/٧/١٣٨٥هـ ثم انتقل للمدرسة السعودية وظل بها ٣٠ عاماً إذ أُحيل إلى التقاعد في ١/٧/١٤١٥هـ بعد خدمة دامت ٤٣ عاماً.

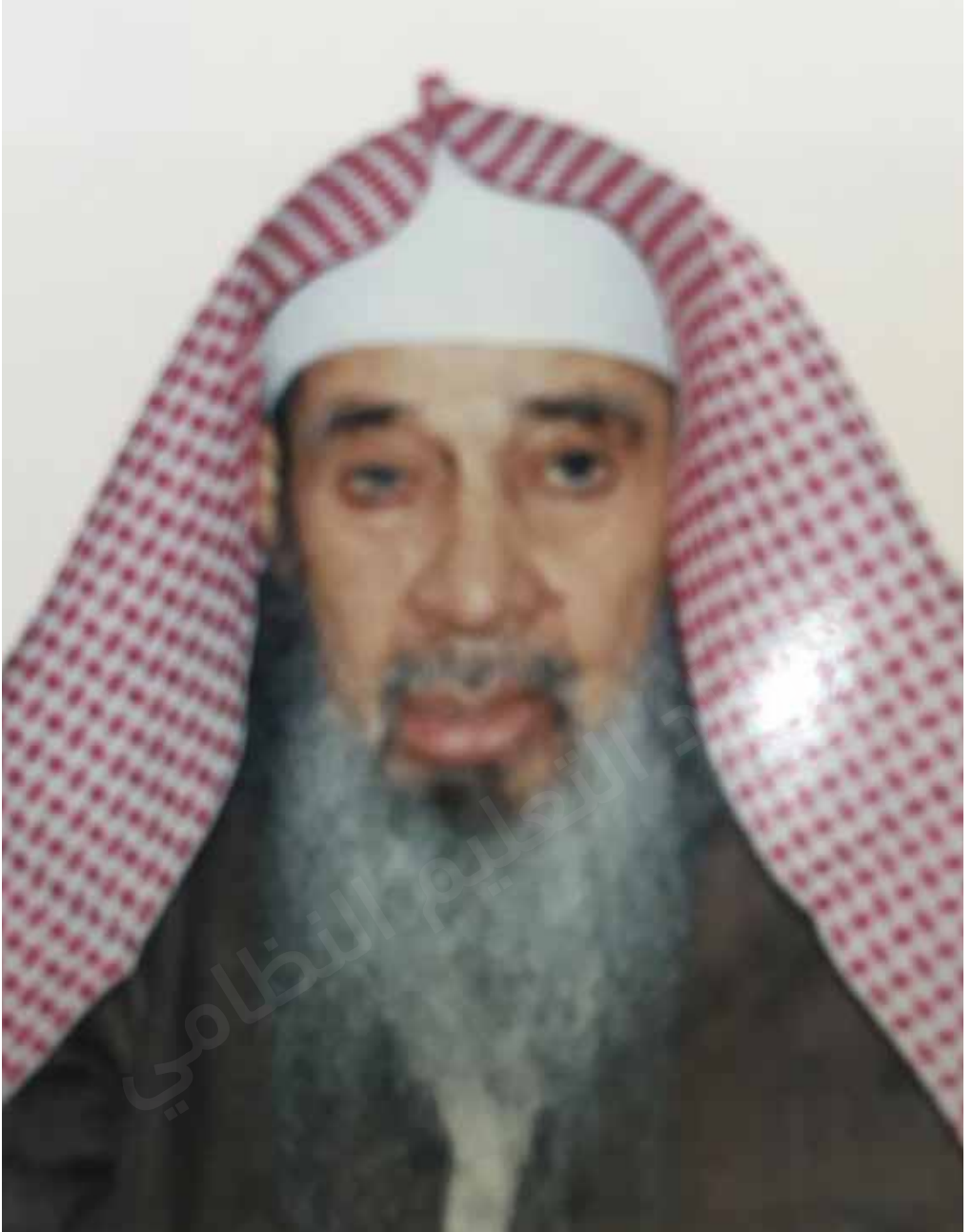
(١) مقابلة شخصية مع المترجم له .

(٢) هو الشيخ الفاضل جارا الله بن عبدالكريم الجارا الله حفيد جارا الله الذي اشترى شورقية الجارا الله من الفايز وبنى بها منزلاً ومسجداً وزرع فيها نخيلاً وقد ورثه أبناء صالحون قاموا ببناء قصر عليه سور كان باب مجلسه على الطريق يسمى مجلس الجميع وقد عرفوا بالشجاعة والكرم والاستقامة والزهد وهم حفظة لكتاب الله، عرفت محللتهم بشورقية الجارا الله وقد عرف الجارا الله بالإصلاح والاستقامة وإصلاح ذات البين وكان ملازماً للعلماء والقضاة حريصاً على خدمتهم ومناداتهم ويفهم من رواية عبدالله بن عبدالكريم الشامخ أن له حضور فيما يتعلق بشؤون المذنب كما أن الأمير سليمان الجارا الله كان يحرص على تواجده ويأخذ برأيه فيما يتعلق بمصالح الناس .





الأستاذ محمد الجارالله في العقد الخامس



الأستاذ محمد الجار الله قبيل رحيله

وكان خلال الفترة التي قضاها بالتدريس مثلاً يحتذى به بأمانته وإخلاصه وجده واجتهاده سمعته طيبة ومقامه محمود وقد عكف على قراءة الكتب الدينية مما أكسبه ثقافة واسعة عرفته كريماً تقياً زاهداً عف اللسان طيب المعشر ذو أدب وسمت وكان يجمع بين الدراسة والتدريس حتى تخرج وياشر التدريس بهمة ونشاط.

والشيخ محمد الجارالله من رواد التعليم الذين عرفوا بجدهم ومكارم أخلاقهم.

حينما قدم الملك سعود للمذنب في ١٣٧٩هـ كان الشيخ محمد الجار الله في مقدمة المستقبليين للملك وكان أهالي المذنب قد أعدوا له مأدبة وحفل استقبال وقد ألقى الشيخ محمد كلمة الأهالي في حفل تخلله العديد من الكلمات .

سألته عن كيفية الحصول على أدوات المدرسة قديماً فقال (نحن ١٥ طالباً ندرس في حلقة الشيخ عبدالرحمن المطلق في مسجد الشورقية ولم يكن معنا سوى الألواح وهي غنية عن التعريف، أما القلم فهو عود أغصان شجر التين أما الحبر فقد كنا نستخرجه من زهرة التنوم الذي كان ينبت في قاع الشيخ بكثرة فكنا نقوم بقطفه ونضعه في قدر ومعه ماء سناء وبعد الغليان يكون جاهزاً، وكان همنا الوحيد أن نتعلم ما نستطيع رغم الظروف المعيشية القاسية التي كنا نعانيها في تلك الفترة التي كان بها الشاب ملزماً بالقيام بدوره بالعمل وقد وفقنا الله في التوفيق بين العلم والعمل) .

وقد ورد له معلومة وقصيدة في أحد الكتب الحديثة<sup>(١)</sup> نورد منها ما يتعلق به:

من رواد التعليم في المذنب، فقد كان مديراً للمدرسة الفيصلية (الإمام فيصل بن تركي حالياً) ومديراً للمدرسة السعودية (الحسين بن علي) لمدة زادت عن ٤٣ عاماً قدم خلالها جهوداً مخلصاً وأبوة حانية ذكرها من تتلمذوا على يديه.

ورغم زهده بالمظاهر وابتعاده عن الإعلام وجدت له مشاركة نادرة وهي قصيدة ترحيبية قالها في حفل أقيم بمحافظة المذنب أثناء زيارة الملك خالد بن عبدالعزيز لمنطقة القصيم بقصيدة مطلعها:

شع السنا وتفوق الإقدام	وأتى الرشاد وثابت الأحلام
وبدا شروق العلم في فلک النهى	هيهات يطمسهن قتمام
وإذا استقام على العدالة قائد	صلح الجميع فما يعزم مقام
وإذا أراد الله نهضة أمة	فعماد ذلك قائد وإمام
أهلاً بمقدمك السعيد ومرحباً	وعليك من كل القصيم سلام
أهلاً بمقدمك الكريم ومرحباً	ولصحبك الترحيب والإكرام

(١) المذنب في عيون الشعراء، تأليف عبدالرحمن بن عبدالله الغنایم، ج١، ص ١٤٢ - ١٤٣ .

## ومنها:

أنزل على الرحب الرحيب مبعجلاً  
بسم القصيم لما نزلت بساحته  
فتحت لمقدمك المحبة صدرها  
طال الغياب وقد تحرق قلبها  
اليوم شرفت البلاد فحبذا  
فإن أقيمت حللت بين ضلوعنا  
يوم القدوم لأنك يوم فاصل  
في عهدك الذهبي كانت وثبة  
شق الشباب طريقهم نحو العلا  
وتوثب النشء العزيز إلى العلا  
من كل مقدم لكم متوثب  
زمرّاً إذا قصدوا المرام أمدهم

كالوبل أرسله الغداة غمام  
وتزينت بقدومك الآكام  
لتحل فيه وثغرها بسام  
شوقاً إليك وشب فيه ضرام  
ملك الجزيرة لو يطول مقام  
وإذا رحلت فحاطك العلام  
قد ظلت تحصد سعدك الأيام  
جعلت لها تتطلع الأجرام  
قدوماً وأنت القائد المقدام  
تحت اللواء وكلهم إقدام  
كالليث قد قذفت به الآجام  
جيش من العزم الأكيد نهام

## عبدالعزیز بن عبدالرحمن المقبل

من رواد التعليم النظامي الذين عرف عنهم الإخلاص والأمانة ومكارم الأخلاق ولد الأستاذ عبدالعزيز بن عبدالرحمن المقبل في مدينة المذنب سنة ١٣٥٦هـ ونشأ بمحيط أسري تكثر فيه الشخصيات العلمية فجده الشيخ علي المقبل من الشخصيات الدينية المرموقة وقد تولى التعليم في عهده ووالده الشيخ عبدالرحمن المقبل من علماء الفرائض ومن طلبة العلم الكبار ومن محاسن الصدف أن يشارك والده في مرحلة التعليم النظامي فبعد عودة والده من نجران تولى التعليم في المدرسة السعودية كما تولى تعليم الدروس الدينية في معهد المعلمين .

التحق الأستاذ عبدالعزيز المقبل في المدرسة السعودية وتخرج ضمن الدفعة الأولى سنة ١٣٧٢هـ وقد عرف بجودة الخط وسعة البال ودماثة الأخلاق وإجادته فن التعامل مع الناس ويضاف إلى سيرته التعليمية غرس بذرة المثالية والقُدوة في التعامل بطريقة تعكس مضامين إنسانية هي من أسمى صفاته.

انضم الأستاذ عبدالعزيز المقبل طالباً بالمدرسة السعودية وعين مدرساً فيها مع مجموعة من زملائه وهم الذين حلوا مكان المعلمين

الذين انتدبوا من بريدة للتعليم في المدرسة السعودية ، حلّ الطلبة مكان أساتذتهم وقادوا التعليم بجدارة حيث عين الأستاذ محمد بن سليمان الشمسان مديراً للمدرسة السعودية وعين معه زملاؤه المعلمون وهم الأستاذ عبدالعزيز بن عبدالرحمن المقبل – صاحب السيرة – والأستاذ محمد بن إبراهيم العقيلي ، الأستاذ صالح بن عبدالله العبود ، الأستاذ عبدالله بن محمد العليوي ، الأستاذ رشيد بن سليمان الشمسان ، الأستاذ سليمان بن عبدالرحمن النويصر ، الأستاذ عبدالله بن عبدالكريم الشامخ ، الأستاذ محمد بن جاراالله الجاراالله.

عاش هؤلاء الأساتذة مرحلة مهمة من تاريخ التعليم النظامي وكانوا مثلاً يحتذى به ، حيث كانوا يقابلون الناس بابتسامتهم العذبة وصدورهم المنشرة وترى في تعاملهم مع الطلبة البساطة في أقصى تجلياتها إلى جانب الأبوة المشاعة دون التنازل عن نقد مظاهر التسيب والإهمال .

يقول عنهم الأستاذ محمد الشمسان : وجدت في زملائي خير عون لي فقد تفاعلوا مع ما يطرح وأخذوا بزمَام المبادرات وبذلوا جهوداً ساهمت في خدمة التعليم وكان المسؤولون في بريدة مقدرين لجهودنا ونجاحنا لذلك بذلوا قصارى جهدهم لتلبية مطالبنا .



الأستاذ عبدالعزيز المقبل في شبابه



كان الأستاذ عبدالعزيز المقبل وهو أستاذ العلوم الدينية والخط والإملاء من بين هؤلاء النابهين وكان حاضراً في المشهد باذلاً جهده بأمانة الصندوق وحملة تحسين الخط وتأسيس المجلة الثقافية وكان حاضراً مع زملائه في كل عمل يقومون به من أجل رفع مستوى التعليم .

وفي الحقيقية أن الفترة الزمنية التي شهدت جهود هؤلاء الصفوة تميزت بالتطوير والدعم وإدخال الأنشطة الرياضية والثقافية وتأمين المكتبة والكتب العلمية ورفع المستوى الثقافي والوعي الصحي وتأمين الصحف والأنشطة الكشفية .

أمضى الأستاذ عبدالعزيز المقبل معلماً ومراقباً في المدرسة السعودية من سنة ١٣٧٣هـ حتى سنة ١٣٨٥هـ عرف خلالها بالحلم والتسامح والأبوة الحانية .

في سنة ١٣٧٩هـ زار المذنب الملك سعود بن عبدالعزيز فشارك الأستاذ عبدالعزيز المقبل بخط اللوحات الترحيبية التي تزين أقواس النصر وكان من ضمن أعضاء اللجنة التي ترصد أسماء المستحقين للإعانة التي صرفها الملك سعود .

وقد حضر الحفل هو وزملاؤه الذين ساهموا في تنظيم فقرات

## الحفل وإلقاء الكلمات الترحيبية والأناشيد الوطنية .

باشراً الأستاذ عبدالعزيز المقبل تعليم الطلبة في المدرسة الطينية التي كان يدرس فيها هو وزملاؤه ، ثم باشراً هو والأستاذ محمد الشمسان بالإشراف على بناء المقر الجديد (بناء مسلح) وانتقلوا إليه ، كان حدثاً مهماً لأنه أول مبنى في المذنب يتصف بسعته وبناءه الحديث ، فعمت الفرحة الأساتذة والطلبة وفي هذا المبنى أنشئت المكتبة والصندوق والأنشطة الثقافية والتوعية الصحية والكشافة وتأمين الإفطار الصحي وتزينت جدران المدرسة بلوحات الرسم والخط بإشراف الأستاذ عبدالعزيز المقبل ، وقد انضم إليهم أول معلم أجنبي وهو معلم مادة الرياضيات الشاعر علي دمر الذي انسجم معهم وأصبح عضواً فعالاً .

حينما علم الأستاذ عبدالعزيز المقبل برغبتي في الحصول على المعلومات المتعلقة به كتب لي مشكوراً بخطه الجميل مذكرات تحتوي على نبذة مختصرة قد لا تفي بالغرض ولكنها تعطينا تصوراً عن أهم مراحل حياته التعليمية والعملية ، يقول فيها :

ولدت في مدينة المذنب عام ١٣٥٦هـ وفقاً للمعلومات المدونة لدى الوالد والوالدة رحمهما الله، ونشأت في رعايتهما ببيت علم ودين وتربية

دينية والحمد لله، وتعلمت في سن مبكرة مبادئ القراءة والكتابة حين ملازمتي لوالدي وحضور بعض الدروس في المسجد والمدرسة البدائية القريبة من المسجد الجامع (الكتائب) التي كان يتعاقب عليها في التدريس مشايخ وطلبة علم أجلاء منهم العلم الشيخ محمد الصالح المقبل وطلبة علم منهم حمد ومحمد العويد ومحمد بن سند وغيرهم رحمهم الله جميعاً إلى أن تم التحاقني بالتعليم النظامي بافتتاح المدرسة السعودية بالمذنب في ١٣٦٨/٤/١هـ حيث حضرت ووالدي للمدرسة واستقبلنا مديرها الأستاذ الفاضل عبد الله المشعلي وزميله الأستاذ ناصر الديبان رحمهما الله المكلفان بافتتاح المدرسة من مديرية المعارف إذ أجروا مقابلة معي ومع مجموعة من الطلاب الزملاء أذكر منهم محمد ورشيد وعبد الله الشمسسان وعبد الله العليوي ومحمد الجارالله وعبد الله الشامخ وسليمان النويصر ومحمد وإبراهيم العقيلي وغيرهم الذين قبلوا بالصف الثاني لسابق معلوماتهم، فقد واصلت الدراسة ونجحت من الصف الثاني والثالث الابتدائي إلى الصف الرابع، وفي أثناء العطلة الصيفية لهذا العام سافرت مع الوالد للرياض ومنها إلى نجران حيث بقيت هناك مع الوالد وأكملت دراسة الصف الرابع والخامس بصحبة الوالد رحمه الله الذي عيّن معلماً بمدرسة نجران وبقينا هناك لمدة سنتين أو أكثر وأثناء مرورنا



الأستاذ عبدالعزيز المقبل في العقد الخامس

بالرياض في طريقنا إلى نجران رغب الوالد رحمه الله في زيارة الأمير سلطان بن عبدالعزيز في قصره العامر بالمربع (الرياض) وكان وقتها أمير الرياض ، فاستأذنا للسلام على سموه صباح يوم الاثنين (الفجر) على ما أذكر فاستوقفنا المسؤول عن التشريفات الملكية وسألنا من أنتم؟ ومن أي بلد أنتم؟ قلنا نحن الشيخ عبدالرحمن بن الشيخ علي المقبل من أهالي مدينة المذنب من القصيم وابنه عبدالعزيز فأذن لنا فدخلنا وسلمنا على سمو الأمير وقابلنا بالترحيب وابتسامته التي لا تفارقه وسألنا عن العم الشيخ محمد وعن جدي علي وعن أخبار ديرتنا (المذنب) ثم أمسك بيدي وقال أنت تدرس يا حبيب؟ قلت نعم، ونجحت للصف الرابع والحمد لله وقال مبروك وموفق إن شاء الله وعقبال الجامعة يا ولدي إن شاء الله ، فأكرمنا وأمر لنا بسكن بالضيافة الحكومية وبمصارييف عينية، رحمه الله وجعل ما أنفق في ميزان حسناته .

وبعد أن ودعنا سمو الأمير سلطان رحمه الله أقمنا بالرياض قرابة الأسبوع لإنهاء بعض المتطلبات اللازمة لسفرنا وبقائنا بنجران ، ومن خلال إقامتنا بالرياض قابلنا أخينا وابن عمنا الفاضل محمد الحسن العثمان رحمه الله معه سيارة نقل كبيرة جديدة من نوع (فورד) فعرض علينا مرافقته لنجران فوافقنا وعقدنا العزم على ذلك وحدد

موعد السفر وتوكلنا على الله وبدأت الرحلة مروراً بالخرج والأفلاج  
وجزء من الربع الخالي واستمرت الرحلة مروراً بوادي الدواسر والبلدان  
والقرى الواقعة على الطريق المؤدي إلى نجران ووصلنا نجران بعد  
يومين أو ثلاثة من العناء والتعب وبعد المسافة ولكون الطريق إلى  
هناك صعباً ومتعباً وموحشاً وغير مسفلت إلا ما هو حول أو قريب من  
البلدان الواقعة عليه ، وقد أقمنا بنجران قرابة السنتين أو أكثر وبعد  
نجاحي من السنتين الرابعة والخامسة اللتين درستهما هناك بدأت  
رحلة العودة إلى المذنب وتكملة دراستي في الصف السادس عام ١٣٧٢هـ  
بإذن الله تعالى منهياً المرحلة الدراسية الابتدائية.

ومع بداية العام الدراسي لعام ١٣٧٢هـ وبعد عودتنا من نجران  
التحقت مع زملائي بالصف السادس بالمدرسة السعودية بالمذنب تحت  
إدارة الأستاذ الفاضل عبدالله المشعلي والأستاذ ناصر الديان المحمد  
رحمهما الله.

وفي منتصف العام الدراسي تقريباً قام مدير المعارف والمسؤول عن التعليم آنذاك فضيلة الشيخ محمد بن عبدالعزيز بن مانع رحمه الله بزيارة المدرسة وكنا طلبة الصف السادس بغرفة بجانب الإدارة جالسين كجلوسنا للصلاة فأرادوا إحضار كرسي للشيخ لكنه رفض وقال سأجلس مع أولادي فجلس الشيخ معنا كجلوسنا وبدأ يناقشنا ويسألنا في جميع المواد، وكنا على قدر كبير من المعرفة والحمد لله مما جعل الشيخ رحمه الله يشجعنا ويثني علينا مع كل إجابة لنا عن سؤال يوجهه لنا ويمتدحنا بقوله أنتم وأمثالكم رجال الغد وعدة المستقبل وأكد على المدير بسرعة إكمال مسوغات تعييننا فور نجاحنا إن شاء الله .

وكان باقي على الإختبارات شهرين تقريباً ، وبعد ذلك اختبرنا ونجحنا والحمد لله وفعلاً أتم الشيخ المانع وعده وعيّننا بعد نجاحنا رحمه الله واعتبر نجاحنا وتعييننا معلمين كأول دفعة من أبناء مدينة المذنب تتولى مهنة التدريس بالمذنب واستمر العطاء واستمر النجاح تلو النجاح وكنت من الدفعة الأولى الذين تخرجوا من المدرسة السعودية من التعليم النظامي لعام ١٣٧٢هـ وكان راتبي عند التعيين ١٨٠ ريال والحمد لله رب العالمين، وأصبحت من رواد التعليم النظامي في مدينة المذنب بعد تعييني معلماً فور تخرجي من الدراسة

الابتدائية عام ١٣٧٢هـ بامتياز والحمد لله وكان تعييني اعتباراً من ١٣٧٣/٦/٢٥هـ وكنت معلماً فمراقباً بالمدرسة السعودية بالمذنب تحت إدارة وإشراف الزميل الأستاذ محمد سليمان الشمسان ثم إدارة الأستاذ الفاضل الزميل محمد الجارالله رحمه الله، وبمدة لا تقل عن ثلاثة عشر عاماً وفي هذه الأثناء افتتحت مديرية المعارف (الدورة الصيفية لتدريب المعلمين بمدينة الطائف خلال العامين الدراسي ٧٦ - ٧٧) ما بين عيدي الفطر والأضحى المباركين، رغبة في استفادة المعلمين وتوسعة مداركهم ومعلوماتهم ليستفيدوا ويفيدوا، وقد التحق في هذه الدورة الكثير من المعلمين من جميع أنحاء المملكة وعادوا إلى مدارسهم بفوائد كثيرة بفضل الله ثم إقامة هذه الدورة.

وكنت ممن حضر الدورة مع مجموعة من الزملاء من المذنب وعنيزة .

من المذنب:

- الأستاذ إبراهيم الديان .
- الأستاذ صالح العبود .
- الأستاذ عبدالله العليوي .
- الأستاذ عبدالله المقبل .



ومن عنيزة :

- الأستاذ إبراهيم السبيل.
- الأستاذ محمد القدهي .
- الأستاذ راشد الهذيل.
- الأستاذ عبدالعزيز الزيداني.
- الأستاذ عبدالعزيز الغشام .
- الأستاذ عبدالعزيز الهزاع .

وقد استفدنا وأفدنا والحمد لله رب العالمين.

وللعلم فإنني قد قضيت بالتعليم ثلاثة عشر عاماً تقريباً واستمر العطاء ورغبت في تغيير العمل فانتقلت إلى رئاسة تعليم البنات في الرياض اعتباراً من ١٥ / ٠٦ / ١٣٨٥ هـ حيث عملت في إدارة الشؤون المالية موظفاً بقسم الصندوق محاسباً ومدققاً بجانب أخي مقبل المحمد المقبل رحمه الله وكان أميناً للصندوق ثم عملت محاسباً ومدققاً بإدارة المشاريع والميزانية بالرئاسة تحت إدارة الأستاذ الفاضل عبدالكريم الشدوخي ، ثم انتقلت للعمل بإدارة تعليم البنات بالقصيم وعملت بأقسامها كثيراً، وفي أثناء ذلك أعلن عن مسابقة وظيفية

بإمارة منطقة القصيم بمسمى مساعد مدير شؤون الموظفين فزت بها  
وأخرى فاز بها ابن عمي حسن المحمد المقبل وبقينا بالإمارة سنتين  
تقريباً من ١٣٩٦/٠٧/٠١هـ إلى ١٣٩٨/٠٥/٠١هـ وعدنا لإدارة تعليم  
البنات بالقصيم نقلاً من ١٣٩٨/٠٥/٠١هـ إلى ١٤١٢/٠٧/٠١هـ موعد  
إحالتنا إلى التقاعد والحمد لله رب العالمين وصلى الله على نبينا  
محمد وعلى آله وسلم .



الأستاذ عبدالعزيز المقبل في العقد الثامن

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية  
عبد العزيز بن عبد الرحمن المقبل  
وأولاده

٢

الرقم  
التاريخ ١٩١١ / /  
الموافق ١٩٩٩ / /

ومع بداية العام الدراسي ١٣٧٢هـ وبعد عودتنا من نجران التحقت مع  
زملائي بالصف السادس بالمدرسة السعودية بالمذنب تحت إدارة الاستاذ  
الفاضل عبد الله طه على ولا سيما أننا صرنا ندين بالحمد لله وكان  
معهم زملاء ولذين لا نزال أذكرهم والذين أحسن إليهم ادناه .  
فانطلقنا على بركة الله بالدراية لنعلم الشهادة الابتدائية (هذا العام  
١٣٧٢هـ) شاء الله . أذكر من معلمينا الفاضل مع المدرس محمد  
الريثان وعبد العزيز الوائلي وناصر العلي وأخيه محمد .  
ولحق متصرف العام الدراسي تقريباً قام مدير المعارف والمسؤول عن التعليم آنذاك  
فضيلة الشيخ / محمد بن عبد العزيز بن مانع رحمه الله بزيارة المدرسة وكنا طلبة  
الصف السادس بفقرته بجانب الإدارة جالسين كجوارنا للصلاة فجلس الشيخ  
معنا كجوارنا وبدأ يناقشنا ويسألنا في جميع المواد ، وكنا على قدر كبير  
من المعرفة والحمد لله مما جعل الشيخ رحمه الله يشجعنا ويثني علينا مع كل إجابة  
لنا على سؤال فوجدنا بقوله آثم وأما لكم رجال أفعد وعدة لم تقبل  
وأكد على المدرس بصرى إكمال مسوغات تعييننا فور نجاحنا له ثم الله  
وكأنه باق على امتحانات شهرين تقريباً ، وبعد ذلك تم بنا فوجنا والحمد لله .  
وفعلاً أقمنا وتم تعييننا بعد نجاحنا رحمه الله ، وأظهر نجاحنا وتعييننا  
معلمين كأول دفعة من أبناء مدينة المذنب تقطعت عنهم التدريس بالمذنب  
واستمر الوطأ واستمر النجاح لمواصلة النجاح وكنت من الدفعة الأولى الذين  
تم تخرجهم من المدرسة السعودية من التعليم النظامي لعام ١٣٧٢هـ وكان رابتي عند  
التعيين من تلك وأحمد الله رب العالمين ، وأصحت من رواد التعليم النظامي  
في مدينة المذنب بعد تعييني معلماً فور تخرجي من الدراسة الابتدائية عام  
١٣٧٢هـ باعتباري وأحمد الله وكان تعييني اعتباراً من ١٣٧٧/٦هـ

نموذج من خط يده

بسم الله الرحمن الرحيم

الملكة العربية السعودية  
عبد العزيز بن عبد الرحمن المقبل  
وأولاده

٦

الرقم / التاريخ / الموافق

٨١١ / / ١٩٩

١ - شهادة الدورات التي حصلت عليها طيلة عملها الوظيفي

٢ - شهادة إتمام الدراسة الابتدائية عام ١٣٧٢ هـ من المدرسة السعودية بالمذنب ، فكنيت بها طالبا ومعلما .

٣ - شهادة مدرسة المعلمين لعام ١٣٨٢ - ١٣٨٤ هـ بمدرسة المعلمين البلدية بالمذنب

٤ - شهادة الكفاءة المتوسطة لعام ١٣٨٤ هـ من مدارس المذنب المتوسطة ١٢٢ شعبه ١٣٨٤ هـ

٥ - شهادة تدريب المعلمين المنعقدة في مدينة الطائف لعام ١٣٧٧ - ١٣٧٦ هـ ( الدورة الصيفية )

٥ - شهادة معهد الإدارة العامة للتدريب في برنامج الأعمال التجارية عام ١٣٩٨ هـ لمدة ٦ أسابيع

٦ - شهادة معهد الإدارة العامة للتدريب في برنامج الإدارة المالية عام ١٣٩٨ هـ لمدة ٦ أسابيع

المملكة العربية السعودية  
عبد العزيز بن عبد الرحمن المقبل  
وأولاده

الرقم  
التاريخ ١٤١١ / /  
الموافق ١٩٩٩ / /

ملخص خدماتي الوظيفية

١ - من ٢٥/٦/١٣٧٢م إلى ٢٢/٥/١٣٨٥م مدرس بالدرسة السعودية بالمذنب / القصيم

٢ - من ١٥/٦/١٣٨٥م إلى ١١/٢/١٣٩١م موظف برئاسة تعليم البنات بالرياض

٣ - من ٢٩/٩/١٣٩٤م إلى ٢٠/٦/١٣٩٦م موظف بتعليم البنات بالقصيم بمرحلة

٤ - من ١/١/١٣٩٧م إلى ١/٥/١٣٩٨م موظف بإدارة منطقة القصيم

٥ - من ١/٥/١٣٩٧م إلى ١/٧/١٤١٥م إدارة تعليم البنات بالقصيم

- ابرجالة للتقاعد في ١/٧/١٤١٥م ثم اجهالتى للتقاعد





المملكة العربية السعودية

وزارة المعارف

شهادة

بشهادة وزارة المعارف أن الاستاذ عبد العزيز الفيل الدرس  
بالمدرسة التابعة لمنطقة القصيم التعليمية قد  
أكمل منهج الدراسة المقرر للدورة الصيفية لتدريس  
المعلمين المتقدمة في مدينة الطائف لعامي ١٣٧٦ و ١٣٧٧  
ونجح في الامتحان النهائي لتلك الدورة وكان ترتيبه ٤٦ =  
من مجموع الناجحين البالغ عددهم ٩٩ = واستحق  
بذلك هذه الشهادة اعترافاً باكمال تدريس الدورة المقر  
لمعالي المدارس الابتدائية الذين هم في الخدمة .

والله الموفق

وكيل وزارة المعارف

ختم وزارة المعارف

جوز في ١٣٧٦/١

الموافق ١٣ / /

سجلت بدم ٤٦ =

ماه صاحب الشهادة بخط يده



كل كسب في هذه الشهادة يلغىها







برغم أن اكتسب جميع بيانات هذه الأشرطة على ما ذكر في الأشرطة رقم ١. ولأن طبق الصورة في المكان  
العين لم ترق هذه الأشرطة؛ لأنهم عدد أرسطو لوزة وهذه الأشرطة تعادل تلك المصنوعة من ظهور  
الشجيرة. وعلى ما لا يقلل بيانات الفنان القديمة فهو الجهاد إلى سما الأرم

على الأمانة من طرق البيع

رقم الطلوع:

1547

العز بن عبد الرحمن الحقبلي

Abdulaziz A. El-Magboul

تابع في اطلب معكم المعاصير اللطيفة بالطنين

في مفرق البحر الأحمر

١ - في مقرر السنة الو

ب - في مقرر السنتين

(٢) اسم المدرسة أو المعهد التابع له الطالب

(١٧) أولهية لانا كان متقدما من الخارج

(٣) المقرر الدراسي الذي سيتمكن فيه الطالب

[illegible]

(ج) اللجنة التي يرأسها السيد القاضي

(٦) عنوانه الخاص الذي يمكن بكتابته في سورة

المادة 14 من القانون رقم 15 لسنة 1964

۱۷ اسم و فاعل و مفعول و خبر و تعلق

(٨) جنبه الطالب : مسرد

٩ ( محل ببلاد الطالب : اسم البلدة : )

(١٠) تاريخ ميلاد الطالب ١٧ / ٤ / ١٩٧٠

(١١) مقدار الحرم في تاريخ الامتحان على حسب التقويم

(١٣) الشهادة الحاصل عليها التبرع سنة ١٩٤٢ وقدوة صيغة

66

(۱۳) اذا كان المطلوب من سبق رجولة في

عندما لا تكون في بيتك ولا في بيتي

(١٢) اسم السكينة التي رغب الطالب الالتحاق بها بعد

(١٥) تاريخ عمر هذه الأصناف: ٢٤ / ١

(١٦) وبيع الغلاب مطبقاً لأمه ولقبه، بسدده الأ...

(١٧) توقيع الموظف المسئول عن صحة هذه البيانات

(١٨) توقيع مدير المدرسة التابع لها الطالب

1971

ملاحظة : قبل أن يوقع المصدرون على هذه الأسماء يجب أن يتحققوا من صحة البيانات التي كتبها الطالب

مجموع الدرجات	التراخيص	توقيع رئيس لجنة النظام والمراقبة
١١	الخامس	١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مملكة العراق العربية السنية

وزارة المعارف

بمهاودة مدير مركز المعلمين المذنبين

ان عبد العزيز بن عبد الرحمن المقبل المولود في المذنب سنة ١٣٥٥  
قد اتم الدراسة المتوسطة لمدرسة المعلمين للبنين  
بدراسة المعلمين بالمذنب وفاز في اختبارها النهائي بالمرتبة وكان  
ترتيبه الخامس بين الناجحين وعددهم سبعة وتسعون  
ولذا اعطى هذه الشهادة

جيداً بالمراسم في ١٤/١١/١٣٥٦ وزير المعارف

محرر وزارة المعارف

كل كسب لا هذه الشهادة عليها

اتحاد صاحب الشهادة بطل

تمت بترقيم ٤٥ =

معلم صف اول المعارف المذنب

مستحق









## سليمان بن عبدالرحمن النويصر<sup>(١)</sup>

من رواد التعليم النظامي ومن أوائل من تولّى إدارة المدارس، ولد في مدينة المذنب سنة ١٣٥٨هـ ونشأ برعاية والده الذي كان يعمل بالزراعة وقد تشرف بخدمة والده، وحرصاً من والده على تعليمه ألحقه في مدرسة الدخيل ودرس على الشيخ حمد العويد لمدة عامين ثم انتقل للدراسة في المدرسة السعودية بعد افتتاحها وتخرج سنة ١٣٧٢هـ وفي سنة ١٣٧٤ هـ عين مدرساً للمرحلة الابتدائية في مدرسة الخالدية (اليرموك)، وحرصاً منه على الاستزادة التحق في معهد المعلمين وتخرج منه سنة ١٣٨٣هـ، وكان قبل ذلك مديراً لمدرسة الخالدية وظل في عمله حتى سنة ١٣٨٥هـ، حيث انتقل إلى الرياض وعمل في رئاسة تعليم البنات في الإدارة المالية لمدة عامين ثم انتقل إلى العمل في تعليم الرياض في الشؤون المالية ثم أصبح مديراً للمحاسبة حرص خلال عمله على تطوير نفسه بأخذ الدورات التدريبية بمعهد الإدارة.

كما أكمل تعليمه وحصل على الشهادة الثانوية من مدرسة النهضة بالرياض ، وعمل معلماً في معهد إعداد المعلمين بالرياض .

---

(١) مقابلة شخصية مع المترجم له ، وأفادني عنه ابنه الأستاذ عبدالرحمن بن سليمان النويصر .  
والأستاذ سليمان محمد الرشيد .



يظهر في الصورة الأستاذ رشيد الشمسان وإلى يمينه صديقه الأستاذ سليمان النويصر في أحد رحلاتهم خارج المملكة



يتكرر المشهد بعد عقود



وقد أفادني<sup>(١)</sup> عنه ابنه الأستاذ عبدالرحمن بن سليمان النويصر  
وقال:

والدي من أوائل العاملين بقطاع التعليم الابتدائي المطور نظامياً  
بمحافظة المذنب إذ ولد في ١٣٥٨/٧/١ هـ ، والتحق بمدرسة الكتائب  
والقران الكريم بإشراف الشيخ حمد العويد وبعد فتح المدرسة  
السعودية بالمذنب نظامياً بإدارة الأستاذ الشيخ عبدالله المشعلي التحق  
بها وأكمل دراسته الابتدائية وتخرج فيها عام ١٣٧٨ هـ وأكمل دراسته  
المتوسطة ليلي بالمذنب بإدارة مديرها الأستاذ / عبدالله صالح  
الراجحي ، ومن زملائه في المرحلة الابتدائية :

١- محمد سليمان الشمسسان.

٢- صالح عبدالله العبود.

٣- محمد بن جارالله الجارالله .

٤- عبدالله بن عبدالكريم الشامخ.

٥- عبدالله محمد العليوي.

٦- سليمان محمد العليوي.

---

(١) رسالة وصلتني منه شخصياً .



الأستاذ سليمان النويصري في القد السابع

٧- ناصر عبدالله العقيلي

٨- عبدالعزيز عبدالرحمن المقبل.

٩- محمد عبدالله موسى

### الدورات المكتسبة الإدارية والعلمية أثناء العمل :

١- الدورة الصيفية للمعلمين - التدريسية - لمعلمي الابتدائي  
بالبطائف في عام ١٣٧٦ - ١٣٧٧ كما حصل على دورات / في معهد  
الإدارة العامة بالرياض .

وقد حظي هو وزملاؤه الطلاب بالمدرسة الابتدائية السعودية  
باستقبال مدير عام المعارف بالملكة العربية السعودية الشيخ محمد  
بن مانع أثناء زيارته الرسمية للمدرسة السعودية بالمذنب إذ  
اطلع ومرافقيه على المستوى العام للطلاب - في العلوم الدينية-  
والعربية - وقد خرج بانطباع جيد عن المدرسة وأعجبه مستوى الطلاب  
وتحصيلهم .

ثانياً : الجهات المعنية بالعمل أثناء خدمته في وزارة المعارف  
والرئاسة العامة بتعليم البنات ملخص بالاتي :-

١- وزارة المعارف

أ- عُيِّن معلماً بالمرحلة الابتدائية بالمدرسة الخالدية بالمذنب

رسمياً بتاريخ ١٣٧٤/٧/١هـ

ب- اسند إليه عمل مدير المدرسة الثامنة براتب ٥٢٥ ريال عام

١٣٧٦هـ

ج- انتقل للإدارة برئاسة تعليم البنات بتاريخ ١٣٨٤/٧/١هـ اسند

إليه المراجعة للمستندات إذ عمل مدققاً ومراجع أعمال محاسبة

مستندياً ثم مراقب حسابات ، ثم مدير محاسبة ، ثم مساعد لمدير

الشؤون المالية ، فمدير عام للشؤون المالية والإدارية وأحيل للتقاعد

نظامياً بتاريخ ١٤١٨/٧/١هـ .

من الأعمال التي أسندت إليه التي كلفها أثناء عمله خارجياً

برئاسة تعليم البنات :

١- الاشتراك في اللجان الإدارية والمالية في مجال العمل

٢- الاشتراك في اللجان الثانوية للتعاقد مع المدرسات خارج

المملكة بالقاهرة وسوريا والأردن .

٣- المشاركة في الأعمال الأخرى الوطنية ( خارج الدوام الرسمي

أثناء مزاويلته للعمل بالتعليم بمحافظة المذنب ) والاشتراك مع لجان

التعليم التي تعقد لمتابعة انجازات التعليم بمحافظة المذنب واتخاذ ما

يلزم بشأنه .

والمشاركة مع لجان التعاقد للمعلمات خارج المملكة المشاركة في لجان مواد الاحتياج العام للمدارس بمحافظة المذنب ومتابعة تأمينه دون تأخير . وهي المشكلة في حينه من رجال التعليم وبعض المواطنين الأوفياء :

للمتابعة مع وزارة المواصلات والشركات المنفذة للطرق البرية بمحافظة المذنب إذ درست المشاريع المتسببة بتأخير التنفيذ وانجازها لما يلي :

١- منها الطريق المار من ساجر ماراً بالمذنب متجهاً لعنيزة لوجود أملاك ومزارع في الطريق ناحية المذنب هذا ما حكمت به اللجنة والقاضي والإمارة والمواطنون المخلصون وسلم المواصلات وشركة (ساوتي) وتم تنفيذه حسب المطلوب دون تأخير.

٢- ومنها الطريق المرتبط بشرق طريق الرياض القصيم ، وقد قامت اللجنة بعد الشخوص ميدانياً على تنفيذ الطريق له من الشرق مروراً بمحافظة الغاط وبعد متابعة الموضوع مع الجهات المعنية من الطرق بوزارة المواصلات واتضح عدم توفر مبالغ معتمدة مسبقاً بالميزانية في حينه للغرض ذاته لذا رأى الحاضرون من الأهالي استعجال إنفاذه بربطه بمحافظة الغاط شرقاً ومنه شرقاً طريق ترابياً حتى اعتماد المبالغ اللازمة له تنفيذه رسمياً إدارة الطرق بوزارة

### المواصلات حسب الخطة المرسومة له مستقبلاً.

ومن مميزات هذا الطريق أنه يرتبط شرقاً بخط الرياض القصيم .  
كما سيسهل اختصار المسافة للمسافر إلى محافظة سدير والوشم  
وشرق المملكة، من قبل ولذا تم في حينه نفذ وأصلح الطريق الأهالي  
مؤقتاً مشكورين بسياراتهم القلابية والمعدات الأخرى الخاصة بردم  
المنخفضات وتسوية المرتفعات واعتمدت الوزارة المبالغ اللازمة وتم  
صرفه وفق المواصفات المطلوبة من قبل إدارة الطرق بوزارة المواصلات  
ونفذ رسمياً بمسارين . (آملين استكمال إنارتهم قريباً).

٣- أما الطريق الثالث المهم في حينه الذي يربط محافظة المذنب  
بمطار القصيم فقد درسته مسبقاً الجهات المعنية بالأمر ومدد مساره  
إلى ارتباطه بالخط المرتبط بمطار القصيم جنوب مدينة عنيزة  
بمسارين بإنارة بطول حوالي ٧٠ كم ونفذ رسمياً والحمد لله على  
ذلك

أحببت الإشارة إلى ذلك لتعاون الأهالي مشكورين مع الجهات  
المعنية في حكومتنا الرشيدة فيما يخدم الوطن بتأدية الجميع للواجب.



سعادة الاستاذ / سليمان بن عبد الرحمن النويصر المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ،

بمناسبة احالتكم على التقاعد اعتباراً من ١٤١٨/٧/١هـ

لبلوغكم السن النظامية .

نشكركم على ما بذلتموه من جهد مخلص في تأدية عملكم وقد

كنتم خير مثال للموظف المخلص طيلة عملكم في الرئاسة

فنشكركم على ذلك جزيل الشكر ونتمنى لكم التوفيق

والسداد في كافة شئون حياتكم .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،

الرئيس العام لتعليم البنات

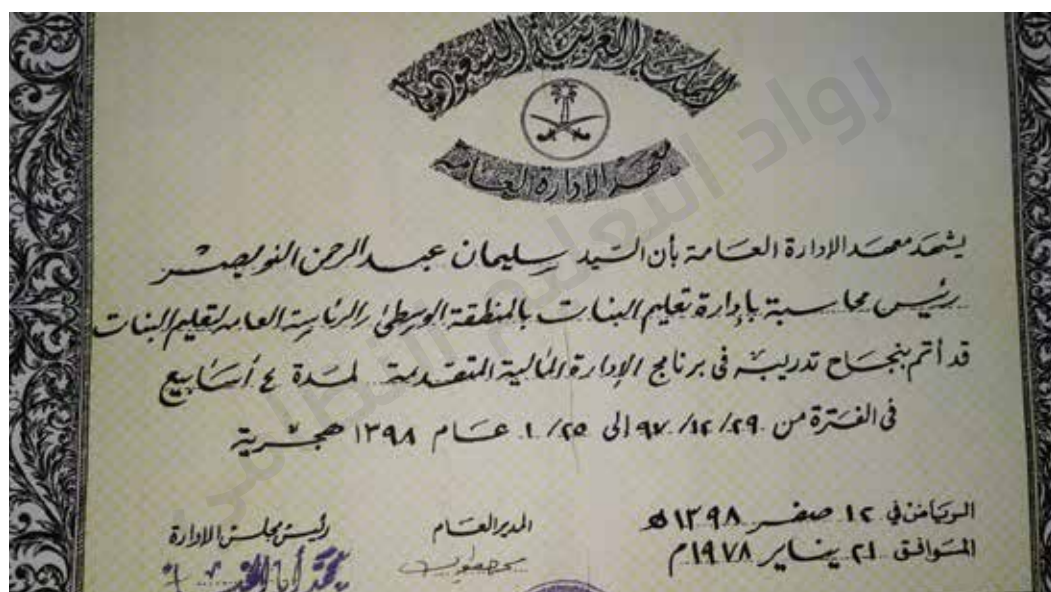
علم

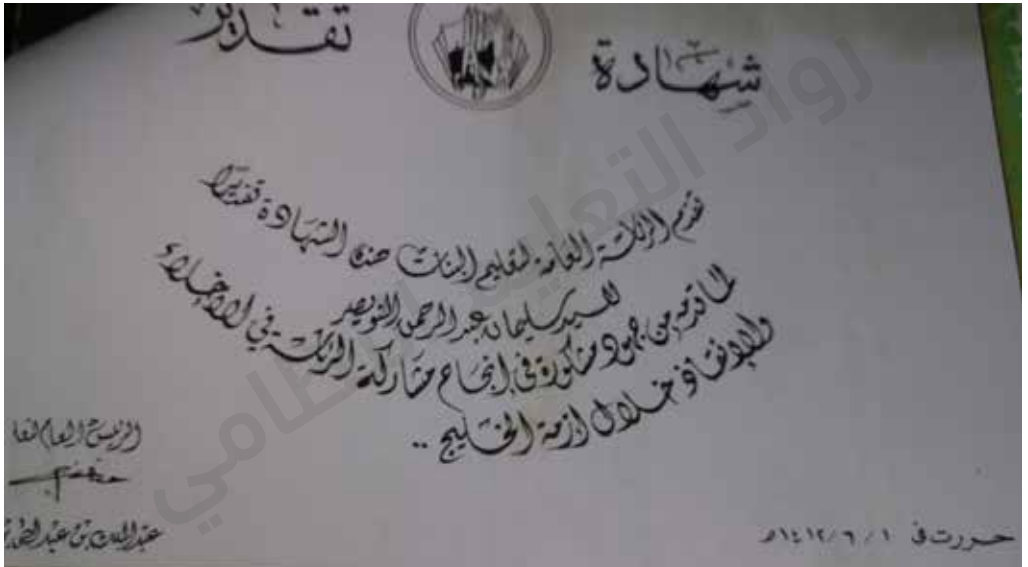
٢١١

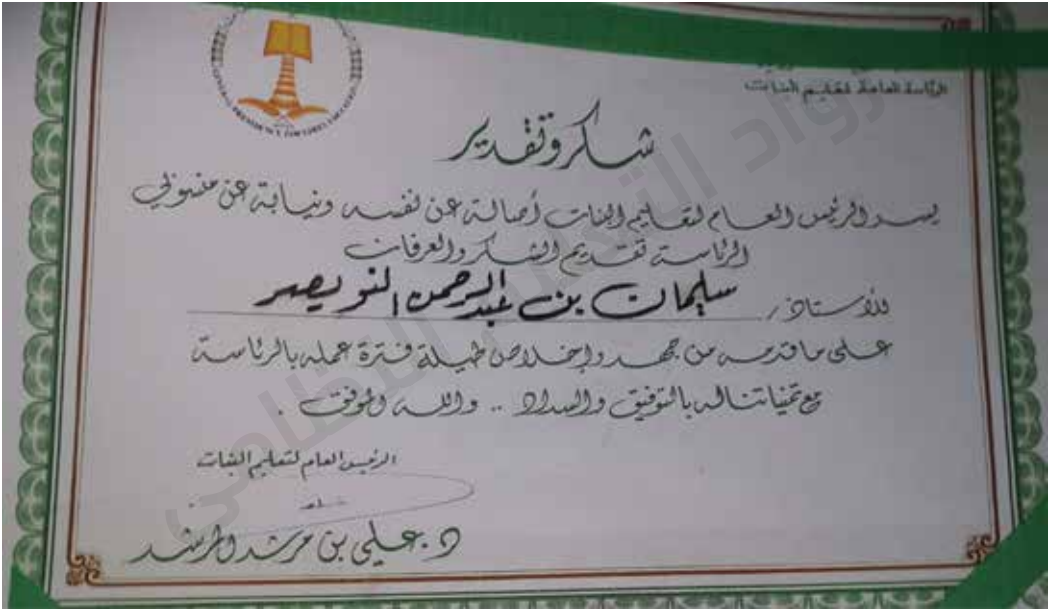
يوسف

د/ علي بن مرشد المرشد









## صالح بن عبدالله العبود<sup>(١)</sup>

من رواد التعليم النظامي ومن أعلام الرجال علماً وأدباً وكفاءة  
برز نجمه في مدينة المذنب وأكمل تعليمه حتى اعتلى مرتبة علمية  
وبحثة رفيعة ومن ثم مديراً للجامعة الإسلامية .

ولد معالي الشيخ الدكتور صالح بن عبدالله العبود سنة ١٣٥٨هـ  
في الهيشة وهي محلة أسرته التي اشتهرت في حياة جده الشيخ  
عبدالرحمن العبود أحد أعيان المذنب الذين ساهموا في معارك  
التوحيد ورعاية شؤون المذنب في مرحلة مهمة فيها ولد والده عبدالله  
بن عبدالرحمن العبود<sup>(٢)</sup>، الذي اعتنى به خير العناية والتوجيه،  
كان في صغره يسمع عن التعليم وعن تفوق الطلبة في بعض البلدان  
التي ضمت أولى المدارس<sup>(٣)</sup> النظامية وكان لإشادة الناس بهم أثر في

(١) مقابلات شخصية مع المترجم له .

(٢) هو عبدالله بن عبدالرحمن بن حمد العبود ١٣٢٨ - ١٤١٢هـ ولد في الهيشة ونشأ في رعاية والده  
عبدالرحمن ولما كبر سافر للحجاز وعمل في الهجانة في عهد الملك عبدالعزيز بعد ما شارك  
في حرب الإدريسي في الجنوب وخلال إقامته في الحجاز تعلم الكتابة والقراءة وكان خطه  
جميلاً وفي سنة ١٣٥١هـ عاد للمذنب وبعد اقترانه بأم الشيخ سافر برفقة النعيم مع العقيلات  
ووصل فلسطين ثم العقبة ومصر ليبيع الإبل ثم عاد للمذنب وعمل في الزراعة في وقف ابن ثاني  
ثم عاد للهيشة ثم سافر وعمل في شركة الظهران سنوات ذهب بعدها للكويت ثم إلى المذنب .

(٣) في سنة ١٣٦٧هـ تخرج أول دفعة من التعليم النظامي في بريدة المرحلة الابتدائية التي تعد أعلى  
المؤهلات الدراسية في تلك الفترة وقد أصبحوا أحدوثة المجالس لما تبوأ من نجاح هو الأول في  
مجال التعليم النظامي، وكان من بينهم الأستاذ ناصر الديبان مساعد الشيخ عبدالله المشعلي  
أثناء وجوده بالمذنب .

شحن همته وإشعال جذوة الحماسة والطموح في قلبه الصغير في تلك المرحلة التي كان فيها معظم الأهالي لا يعلمون فوائد التعليم النظامي حتى إن بعضهم قد حرم أبناءه من التعليم من أجل العمل والتجارة أما الشيخ صالح فقد كانت أسرته بحالة اقتصادية جيدة إذ كانوا يعتمدون على الزراعة أما والده فلم يكلفه الأعمال اليومية بل شجعه على التعليم ولأن محلة أسرته الهيشة تبعد عن مقر المدرسة سبعة أميال فقد خافت والدته أن يحدث له مكروه خصوصاً أنه يقطع المسافة ذهاباً وإياباً مشياً على أقدامه لذلك كانت ترفض فكرة ذهابه إلى المدرسة ولكنه كان مصراً على الذهاب لذلك غاب عنها<sup>(١)</sup> بحجة الصيد والتنزه فسار إلى المدرسة سالكاً بطن الوادي معتمداً على وصف الطريق الذي وصفه له خاله فلما وصل الديرة سأل عن المدرسة وتوجه إليها وقد ضمه الأستاذ عبدالله الحسون إلى زملائه، دفع الطالب بنفسه للمدرسة من دون أمر من ولي أمره ومن دون مناصحة أو توجيه وكان حاد الذهن سريع الحفظ جيد العبارة متوقد الفكر فساعدته ذلك بعد توفيق الله عز وجل أن يكون من أنبه

---

(١) كان قد استأذن أمه للذهاب إلى التنزه فتوجه إلى المدرسة فلما انتصف النهار كانت أمه قد امتلأت خوفاً عليه فأخبرت أخاها سليمان العتيق بأنه لم يعد إلى المنزل وكان متأهباً للذهاب للديرة لإيصال الزكاة الخاصة في مزرعة الهيشة إلى بيت المال فلما صلى العصر في الجامع وجده بين الطلبة وأعاده إلى أمه .

الطلبة، وقد سألته عن تلك المرحلة التعليمية وقال: (كان الشيخ عبدالله المشعلي مهتماً بالتعليم ذا هيبَةٍ ومعرفة وقد كان يفاخر بطلبته ويشجعهم فكنا نخرج طوابير منظمة نردد أناشيد وطنية ونحضر معظم المناسبات وقد افتتح المدرسة السعودية في ١٣٦٨/٤/١هـ وباشر الإدارة وكان معه الأستاذ عبدالله بن إبراهيم الحسون ثم بدأ تعيين المعلمين حسب الحاجة حيث عُيِّن عدة أساتذة أفاضل تولوا التدريس بهمة عالية وفي السنوات الأولى من التعليم النظامي عين معلمون من المذنب شاركوا الشيخ المشعلي في المرحلة الأولى وتولوا التعليم وهم الأستاذ عبدالرحمن بن علي المقبل والأستاذ سليمان العلي المقبل والأستاذ عبدالعزيز بن سليمان العقيلي والأستاذ محمد بن إبراهيم العقيلي .

وحينما قام الشيخ محمد المانع مدير المعارف بزيارة المذنب سنة ١٣٧٢م واطلع على الأوضاع التعليمية أقام له الشيخ عبدالله المشعلي مأدبة وحفل استقبال وكان مع المشعلي المعلمون الأفاضل الأستاذ ناصر الديان والأستاذ عبدالله الحسون والأستاذ محمد الحسن وقد زار الشيخ المانع المدرسة في مقرها الأول وكان الشيخ المشعلي قد كتب فقرات الحفل ومن بينها كلمة عن المدرسة والمعلمين والطلبة يلقيها أحد الطلبة المميزين فوقع اختيار الشيخ المشعلي عليّ أنا فتقدمت

وألقيت الكلمة بين يدي مدير المعارف ومن حديث الشيخ صالح العبود  
عن تلك الزيارة قوله سمعت الشيخ محمد المانع يقول أنني تلقيت  
العلم في هذا الجامع على يد الشيخ عبدالله بن دخيل وكان مليئاً  
بحلق العلم.

وقد قام بتوجيه الشيخ عبدالله المشعلي ليكون مديراً لها ومشرفاً  
على التعليم النظامي وكان الاهتمام من الشيخ المانع شخصياً بحكم  
وفائه للمذنب حيث طلب العلم فيه وكان له علاقة مع الشيخ سليمان  
المشعلي الذي كان قاضياً في المذنب وأحد زملائه خلال دراسته بالمذنب  
لذلك كلف ابنه الشيخ عبدالله المشعلي بهذه المهمة وأوصى بأن  
يعطى كامل حقوقه من مستلزمات المدرسة وغيرها من ضروريات  
التعليم).

كان نظام المدرسة حينما التحق فيها العبود أربع حصص في  
الصباح واثنيتين في الظهر وكان الطلبة يصلون العصر ثم ينصرفون  
إلى أهلهم وقد درس العبود في المدرسة ذلك اليوم فلما انتهى من صلاة  
العصر حمل معه ما صُرف له من المدرسة وهي عبارة عن قلم وبراية  
ومرسمة ودفتر ومصحف وسار عائداً إلى أمه فلما دخل عليها وضع بين  
يديها ما كان يحمله وأخبرها بأنه أصبح طالباً منتظماً في المدرسة  
وأنه معرض للعقوبة إذا لم يحضر للمدرسة يوماً كان يقول لها





ذلك لكي ترضى عنه ويستمر في طلب العلم فأصبحت تحفه بدعائها في ذهابه وإيابه في الحر الشديد والبرد القارص واستمر يقطع المسافة بين البيت والمدرسة من سنة ١٣٦٨هـ حتى تخرجه .

وفي سنة ١٣٧٢هـ تخرجت الدفعة الأولى من طلاب المدرسة السعودية فكان من بين المتفوقين وقد تسلم الطلبة استمارة خيارات الطالب في إكمال تعليمه اختار الدراسة في دار التوحيد بالطائف فسافر إلى مكة المكرمة وقابل مدير المعارف الشيخ محمد المانع الذي كان مشرفاً على دار التوحيد وكان خاله عبدالرحمن بن عبدالكريم العتيق في الطائف فأقام عنده في بداية الأمر، كان ذلك سنة ١٣٧٤هـ واستمر في دراسته، كانت المكافأة التي تصرف لهم أثناء الدراسة ٢٣٠ ريالاً ويخصم منها ٦٠ ريالاً مقابل السكن والإعاشة .

وفي سنة ١٣٧٦هـ وصلت برقية من مدير التعليم في منطقة القصيم الشيخ عبدالعزيز التويجري يطلب منه الحضور لتسلم مهامه في التعليم فتوجه إليه وتسلم منه تعيينه معلماً في المدرسة السعودية بالمذنب ومديراً مكلفاً لها فعاد للمذنب وتولى مهامه التي كلفها، عين معلماً بالدرجة الأولى براتب ٢٥٠ ريال واستمر معلماً ومديراً حتى سنة ١٣٧٩هـ وخلال إدارته للمدرسة زار الملك سعود المذنب وأقام له الأهالي حفلاً حضره الوجهاء والأعيان وقد شارك الشيخ المسؤولين في تنظيم



الحفل وإعداد فقراته فاختار مجموعة من الطلبة للترحيب بالملك  
سعود بقصيدة منها قوله:

نبت الـرّوض بهيئاً      ثمراً يـيـدوا جنيئاً

وأشار الشاعر في القصيدة إلى الطلبة الذين هم ثمار التعليم  
النظامي الذي أسسه الملك عبدالعزيز ورعاه الملك سعود وأولاه  
بالعناية وتتضمن القصيدة تهنئة بتعيين الأمير فهد بن عبدالعزيز  
وزيراً للمعارف والذي عينه الملك سعود شخصياً، كانت فقرات الحفل  
كالآتي: القرآن الكريم قراءة الأستاذ عبدالله الشامخ، كلمة الإمارة  
ألقاها الأستاذ محمد الشمسان، كلمة الأهالي ألقاها الأستاذ محمد  
الجار الله، كلمة التعليم<sup>(١)</sup> ألقاها الأستاذ صالح العبود، وقد استمر  
الشيخ معلماً ومديراً للمدرسة السعودية حتى عام ١٣٧٩هـ وفي سنة  
١٣٨٠هـ كلف إدارة معهد إعداد المعلمين بالمذنب، وخلال إدارته تحول  
المعهد إلى مدرسة متوسطة وهذا ما كان يريده معظم التربويين يقول  
الشيخ صالح عن ذلك التحول هو خير لأبنائنا الطلبة حيث كان

---

(١) كانت كلمة الشيخ وافية تحدث فيها عن جهود الملك في نشر العلم وتأمين كل ما يلزم من  
مدارس ومعلمين وعن النهضة العلمية التي تنعم بها البلاد ولما انتهى من كلمته التفت  
الشاعر عبيد بن محمد البواردي إلى الشيخ عبدالرحمن العبود جد الشيخ صالح وكان  
بالقرب من الملك وهمس بأذنه بأن المتحدث هو حفيذك صالح العبدالله فيكى متأثراً مما سمع  
منه حيث كان لحضوره وكلمته أثرٌ بالغٌ على نفسه.



السفر لطلب العلم شاقاً على الطلبة الصغار في ذلك الوقت فاستفاد عددٌ من الطلبة من المدرسة المتوسطة فائدة عظيمة، وبعد ما تحول المعهد إلى مدرسة متوسطة قام الشيخ بإنهاء علاقته الوظيفية وانتقل إلى الطائف لمواصلة دراسته وخلال وجوده بالطائف سنة ١٣٨١هـ كان يقوم بإمامة مسجد جامع ابن حسن ويجتمع بالمشايخ الكبار ويدرس على بعضهم، ومنهم الشيخ محمد بن إبراهيم - رحمه الله - الذي درس عليه خلال موسم الصيف، وكذا الشيخ عبدالله بن حميد والشيخ عبداللطيف بن إبراهيم والشيخ عبدالملك بن إبراهيم وغيرهم.

وفي سنة ١٣٨٦هـ أكمل دراسته الجامعية في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بمكة المكرمة بتقدير ممتاز، وعين معيداً بها لمدة سنتين تحول بعدها إلى التدريس في المسجد الحرام من سنة ١٣٨٩هـ حتى سنة ١٣٩٤هـ حيث عين معيداً في الجامعة الإسلامية، وحصل على الماجستير بتقدير ممتاز من جامعة الملك عبدالعزيز وقدم لذلك رسالة بعنوان (فكرة القومية العربية على ضوء الإسلام) وقد طبعت سنة ١٤٠١هـ وشارك في عدة مؤتمرات علمية منها:

- ١ - مؤتمر إعداد الدعوة والدعاة بالجامعة الإسلامية، وقدم له بحثاً بعنوان: (تحقيق التوحيد وأثره في تضامن المسلمين).

٢- مؤتمر تاريخ الملك عبدالعزيز بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية قدم له بحثاً بعنوان: (التجديد الإسلامي في العزم والإرادة لدى الملك عبدالعزيز) .

٣- ندوة تطوير المناهج بوزارة المعارف وقدم له بحثاً بعنوان : (دور التعليم المتوسط والابتدائي في ترسيخ العقيدة) .

٤- وله محاضرات وأحاديث ومشاركات في التوعية والإذاعة والتلفزيون والجامعات وميادين أخرى وله مناقشات رسائل علمية وغير ذلك مما يتصل به، كما ألف كتابه عقيدة الشيخ محمد بن عبد الوهاب السلفية وأثرها في العالم الإسلامي، وهي في الأصل رسالة الدكتوراه من إصدارات الجامعة الإسلامية.

٥- عمل أستاذاً مساعداً في كلية أصول الدين رئيساً لقسم العقيدة فيها ويشرف على بعض رسائل الماجستير والدكتوراه التي يُعدها طلبة قسم الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة .

٦- عين مديراً للجامعة بموجب أمر ملكي كريم.

عرف الشيخ صالح العبود بتواضعه الجهم وحرصه على نشر الدعوة وتشجيع القائمين عليها وتوجيههم إذا كانوا جدداً في هذا المجال والشيخ صالح غيور على دينه منافح عن عقيدته كان وما زال يدعو

إلى اجتماع الصف وتوحيد الكلمة وله جهود فكرية وتوجيهات سامية ومؤلفات تعكس ثقافته الإسلامية وإحاطته بتاريخ الأمة الإسلامية وقد بذل فضيلته جهوداً كبيرة في تطوير الجامعة الإسلامية فمنذ توليه مهامه القيادية رئيساً لها صارها جسه التطوير وتشجيع الجميع للنهوض بمستواها إلى الأفضل .

٧- حصل على الليسانس في الشريعة من كلية الشريعة بمكة المكرمة عام ١٣٨٦هـ بامتياز .

٨- حصل على شهادة العالمية (الماجستير) في العقيدة والمذاهب الفكرية من كلية الشريعة بمكة المكرمة عام ١٣٩٨هـ بامتياز .

٩- درس على سماحة الشيخ عبدالله بن محمد بن حميد في الفقه والعقيدة بالطائف، وفي المسجد الحرام .

١٠- درس على فضيلة الشيخ عبدالعزيز بن سبيل في الفقه والعقيدة بمكة المكرمة، بحضرة أخيه الشيخ محمد بن عبدالله بن سبيل .

١١- له لقاءات عديدة مع سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ -مفتي المملكة - في مسجد (ابن حسن) بالطائف واستفاد من توجيهات وتقريراته، وقرأ مختصر سيرة الرسول للشيخ محمد بن

عبد الوهاب بحضرته على أخيه الشيخ عبداللطيف بن إبراهيم، بعد صلاة العصر مباشرة في مسجد (ابن حسن) بالطائف.

١٢- له لقاءات عديدة مع سماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز، واستفاد من دروسه، وتقريراته كثيراً .

### المؤلفات والأبحاث:

- بحث التخرج في كلية الشريعة حول حديث : (إذا ذل العرب ذل الإسلام)، بإشراف الدكتور محمد أمين المصري.
- المنهج اليسير في أصول التفسير .
- فكرة القومية العربية على ضوء الإسلام، رسالة ماجستير .
- عقيدة الشيخ محمد بن عبد الوهاب السلفية وأثرها في العالم الإسلامي، رسالة دكتوراه .
- منهج أهل السنة والجماعة في العقيدة .
- تحقيق التوحيد وأثره في تضامن المسلمين ووحدتهم .
- التجديد في العزم والإرادة لدى الملك عبدالعزيز .
- أثر التعليم الابتدائي والمتوسط في ترسيخ العقيدة .



- دراسات في الإسلام والجاهلية .
  - اعتقاد أهل السنة والجماعة في الوحي .
  - مسألة التفكير لدى الشيخ محمد بن عبد الوهاب .
  - المراد الشرعي بالجماعة، وأثر تحقيقه في إثبات الهوية الإسلامية أمام عوثة الإرهاب والفتنة .
  - العقيدة والحياة - حلقات إذاعية .
- الحياة العملية :**
- بدأ الخدمة في وظيفة معلم بوزارة المعارف اعتباراً من ١٥/٥/١٣٧٦هـ ثم تدرج إلى وظيفة مدير مدرسة ثم استقال عام ١٣٨٤هـ.
  - عين إماماً وخطيباً لمسجد ابن حسن بالطائف خلال المدة من ١/٥/١٣٨٥هـ إلى ١/٧/١٣٨٧هـ .
  - عين أستاذاً بوزارة المعارف بعد التخرج من كلية الشريعة بمكة المكرمة مباشرة للمرحلة المتوسطة والثانوية في الطائف .
  - عين معيداً بكلية الشريعة والدراسات بمكة المكرمة لمدة سنتين من عام ١٣٨٦هـ .

- انتقل إلى الرئاسة العامة للمسجد الحرام، وعين في وظيفة مراقب ثم عُيِّن مدرساً بمعهد الحرم المكي من ١٧/١٠/١٣٨٨هـ إلى عام ١٣٩٤هـ وفي أثنائها كلف بالإمامة بالمسجد الحرام في مواسم الحج .
- عين إماماً بمسجد الكويتي بالمعابدة بمكة المكرمة خلال المدة من ٢١/٠٩/١٣٩٠هـ إلى ٨/١/١٣٩٢هـ .
- انتقل إلى الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة في وظيفة معيد من ١/٩/١٣٩٤هـ، ثم تدرج إلى وظيفة محاضر من ٨/١٠/١٣٩٨هـ ثم إلى وظيفة أستاذ مساعد من ٢٧/٨/١٤٠٣هـ .
- عين عضواً في التوعية في الحج سنين عديدة، منذ عام ١٣٩٢هـ .
- عين مشرفاً على حلقات تحفيظ القرآن الكريم في مساجد مكة المكرمة .
- عين رئيساً لقسم العقيدة لمدة سنتين من ١/١/١٤٠٤هـ بكلية الدعوة .
- مددت فترة تعيينه رئيساً لقسم العقيدة لمدة سنتين من ١/١/١٤٠٦هـ .
- مددت فترة تعيينه رئيساً لقسم العقيدة لمدة سنتين من ١/١/١٤٠٨هـ .

- عين رئيساً لقسم العقيدة بكلية الدعوة لمدة سنتين من ١٤١٠/٣/١ هـ .
- جدد تعيينه رئيساً لقسم العقيدة بكلية الدعوة لمدة سنتين من ١٤١٢/٣/١ هـ .
- جدد تعيينه رئيساً لقسم العقيدة بكلية الدعوة لمدة سنتين من ١٤١٤/٣/١ هـ .
- عين عضواً بمجلس عمادة شؤون المكتبات ممثلاً لكلية الدعوة لمدة عامين من ١٤٠٥/١/٢٦ هـ .
- عين عضواً في مجلس شؤون المكتبات لمدة سنتين من ١٤٠٧/٣/١٣ هـ .
- عين عضواً في مجلس الجامعة بناء على قرار مجلس الجامعة برقم ١٤٠٥/٢٠ وتاريخ ١٤٠٥/١١/٢٨ هـ .
- عين عضواً في هيئة تحرير الجامعة ممثلاً لكلية الدعوة وأصول الدين لمدة سنتين اعتباراً من ١٤٠٧/٢/٢٢ هـ .
- عين عضواً في مجلس الجامعة لعام ١٤١٣ هـ .
- عين عضواً في اللجنة التعليمية في ١٤٠٨/٢/٧ هـ .

- عين عضواً في اللجنة التعليمية لعام ١٤١١ هـ .
- عين عضواً في اللجنة التعليمية في ١٩/٤/١٤١٣ هـ .
- عين عميداً لكلية الدعوة وأصول الدين من ٤/٣/١٤١٣ هـ إلى ٢٥/٨/١٤١٤ هـ .
- عين عضواً في مجلس الدراسات العليا فترة عمادة الكلية من ٤/٣/١٤١٣ هـ إلى ٢٥/٨/١٤١٤ هـ .
- عين رئيساً للجنة التعليمية للعام الجامعي ١٤١٣ / ١٤١٤ هـ .
- عين رئيساً للجنة التعليمية للعام الجامعي ١٤١٤ / ١٤١٥ هـ .
- عين عضواً بالمجلس العلمي لمدة سنتين من ١/٦/١٤١٣ هـ .
- عين عضواً في لجنة شؤون الطلاب لعام ١٤١٤ هـ .



الشيخ صالح العبود في مراحل عمره

## محمد بن عبدالعزيز العقيلي<sup>(١)</sup>

١٣٥٨ - ١٣٩٠ هـ

من رواد التعليم النظامي ولد الأستاذ محمد بن عبدالعزيز بن إبراهيم العقيلي في مدينة المذنب والتحق بالمدرسة السعودية وتخرج منها وعين مدرساً في المدرسة العزيزية في عين العقيلي، وخلال عمله التحق بمعهد المعلمين ونال الشهادة المتوسطة سنة ١٣٨٠ هـ.

عرف رحمه الله بأخلاقه الفاضلة ونقاء سيرته ومحبته للعلم .



---

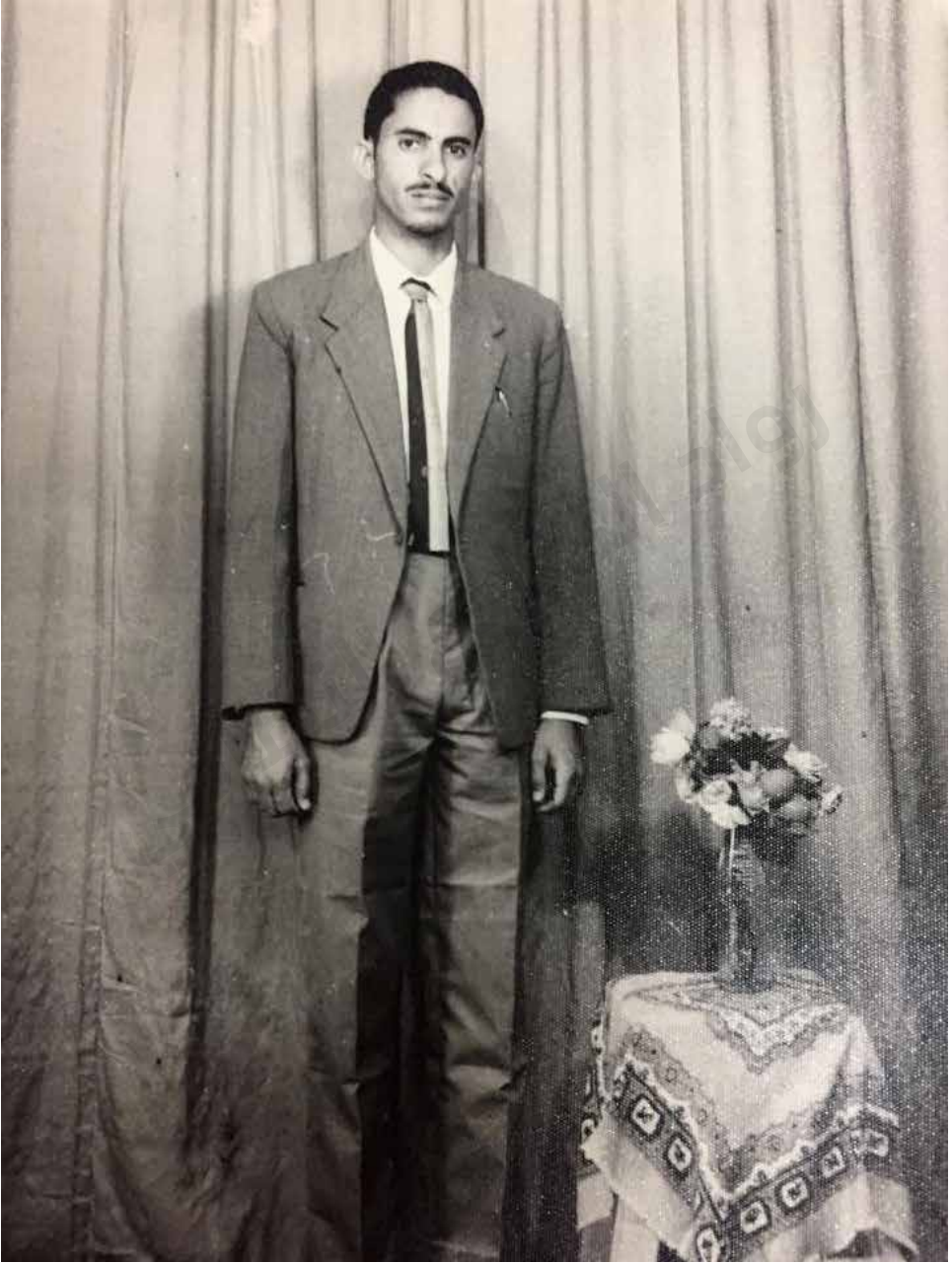
(١) لم يسعفني الحظ للحصول على المصادر المعينة على إتمام سيرته وإيجاد الوثائق المتعلقة به .

## رشيد بن سليمان الشمسان<sup>(١)</sup>

من رواد التعليم النظامي الذين تلقوا التعليم المبكر وأكملوا  
الدراسة بكل عزم وطموح .

ولد الأستاذ رشيد بن سليمان الشمسان في مدينة المذنب  
سنة ١٣٥٩هـ كان والده من طلبة العلم الذين تلقوا تعليمهم على  
الشيخ محمد بن عيسى في مسجد الشورقية، فكان له معرفة دينية  
أسهمت في صلاحه واستقامته وانعكس هذا على أبنائه إذ حرص على  
تربيتهم فتولى تعليمهم القراءة والكتابة والتوحيد وحفظوا على يديه  
أجزاء من القرآن وأنا أقصد بهذا (محمد ورشيد) ورغم أن الأستاذ  
محمد يكبر رشيداً سنّاً إلا أنهما عاشا تفاصيل المرحلة سوياً واستفادا كثيراً  
من والدهم ولكون الأستاذ محمد أكبر منه فقد كان له أثر في  
تشجيعه فكانا يخرجان سوياً من نبعة محلة أسرته إلى المدرسة في  
الديرة مشياً على الأقدام فبعد صلاة الفجر يتناولان وجبة الإفطار  
ويأخذان التمر وهي وجبة الغداء ويسيران متوجهين إلى المدرسة كانت  
الدراسة في بداية الأمر شاقة ومتعبة لأن المدرسة لا يوجد بها كراسي  
وطاولات فكانا يجلسان على الحصير كطلاب المدارس الأهلية ،

(١) مقابلات شخصية مع المترجم له.



الأستاذ رشيد الشمسان في شبابه



وكانت الدراسة من الصباح حتى الظهر، ثم يسيران إلى المسجد ويتناولان وجبة الغداء (قليلاً من التمر) ويشربان الماء من قرب المسجد، وبعد الصلاة يعودان إلى المدرسة ويدرسان حصتين مدة كل منهما ساعة ثم ينصرفان إلى أهلها مشياً على الأقدام .

يقول الأستاذ رشيد عن تلك المرحلة : (كانت الدراسة التي تلقيناها من أساتذتنا نافعة وشاملة وقد كنا جميعنا وأقصد الذين انضموا معنا في الصف الثاني متفوقين حتى تخرجنا كنا نحفظ ونفهم جميع الدروس وحينما زارنا الشيخ محمد المانع مدير المعتمدية في ذلك الوقت كانت المدرسة غير مؤثثة وبدائية ولكنه فوجئ بمستوى الطلبة فقد كنا على قدر كبير من التفوق والإحاطة بكل المواد وقد جلس معنا وألقى علينا أسئلة في الحساب والعلوم الدينية والقواعد فكنا نتسابق في الإجابة وقد أعجب بما سمع ورأى، فقد كان التعليم على جودة عالية وأذكر أن أسئلة الامتحانات المتعلقة بالتخرج من الابتدائي كانت من الوزارة وبحضور لجنة يرأسها مندوب يشرف على سير الامتحانات ، وأذكر أن الشيخ محمد المانع قدم عصراً على جيب ويلز وكان باستقباله الشيخ عبدالله المشعلي والأستاذة ناصر الديبان وعبدالرحمن المقبل وسليمان المقبل وعبدالعزیز السلمي وناصر العلي وعلي العثيم ، وبعد زيارته للمدرسة

توجه للقفيفة وحلّ ضيفاً على سليمان العقيلي).

تخرج الأستاذ رشيد الشمسان من المدرسة السعودية من بين طلبة  
الدفعة الأولى سنة ١٣٧٢هـ، ثم انتقل إلى الرياض وعمل محاسباً عند  
عدد من التجار وفي سنة ١٣٧٥هـ افتتح معهد المعلمين بالمذنب فالتحق  
به وتخرج منه وعين معلماً في المدرسة السعودية لجميع المواد وكان  
مدير المدرسة أخوه الأستاذ محمد الشمسان ومن زملائه الأستاذ  
عبدالعزیز المقبل والأستاذ عبدالله العليوي، وحينما افتتح قسم  
للمرحلة المتوسطة درس فيها انتساباً وحصل على شهادتها ثم درس  
الثانوية انتساباً في عنيزة خلال إدارة الأستاذ سليمان الكريدا وكانت  
اللغة الفرنسية من بين المناهج وقد أكمل دراسته الجامعية وانتسب  
في جامعة الرياض حي الملز وحصل على الشهادة الجامعية من كلية  
الآداب في تخصص التاريخ سنة ١٣٩٤هـ

ظل الأستاذ رشيد الشمسان في سلك التعليم ولم ينل الشهادة  
الجامعية من أجل وظيفة بل محبة في التحصيل العلمي فقد استمر  
في التعليم معلماً في المتوسطة ثم وكيلاً في الثانوية حتى تقاعده سنة  
١٤١٧هـ .

في سنة ١٣٨٢هـ انتدب هو وأخوه الأستاذ عبدالله والأستاذ سليمان

العليوي للتدريس في جمهورية اليمن (حضر موت) مع مجموعة من المعلمين السعوديين فتوجهوا لجده واستخرجوا الأوراق المتعلقة بهذه المهمة وعند وصولهم إلى عدن كان باستقبالهم ناظر المعارف بافقيه ونائب الناظر أحمد عبدالله حيث أخذوهم إلى حضر موت وبدؤوا تعليم الطلبة كانوا يحضرون الصباح للتعليم وفي العصر يحضرون للمراجعة وتحضير المواضيع التي ستدرس في الصباح الباكر وقد تولى الأستاذ رشيد تعليم الطلبة اللغة العربية والدروس الدينية والرياضيات وظل هناك حتى سنة ١٣٨٦ هـ .



الأستاذ رشيد الشمسسان جالسا على الأرض متوسطاً زملائه المعلمين  
المنتدبين للتعليم في حضر موت



في العقد السابع



أمام البيت الأبيض





وفد يمثل مجموعة من الأدباء والشخصيات الاجتماعية في زيارة لأعمال أرامكو  
ويظهر بالصورة الأستاذ رشيد الشمسان والأستاذ إبراهيم الحسين والدكتور حسن الهويل

## شركة الزيت العربية السعودية

محمد بن عبد العزيز  
مدير  
إدارة العلاقات العامة

بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ ١ / ١٢ / ١٤١٨

الموافق ٢٩ / ٣ / ١٩٩٨

الموqr .

الأستاذ / رشيد بن سليمان الشمسان

القصيم .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . . .

أود في البداية أن أشكركم جزيل الشكر على استجابتكم ، لدعوة رئيس الشركة وكبير إداريها التنفيذيين ، وزيارتكم للشركة بتاريخ ٢٧ - ٢٨ / شوال ١٤١٨ ، وحرصكم على الحضور . ويسرني أن أبعث لكم عينة من رمال { الربع العالي } ، كما تجدون رفقه أيضاً صوراً تذكارية ألقطت لكم أثناء الزيارة .

آملين أن يكون لنا لقاء في المستقبل القريب إن شاء الله ، وبمناسبة حلول عيد الأضحى المبارك أقدم لكم بخالص التهاني وكل عام وأنتم بخير .

وتفضلوا بقبول خالص تحياتي وتقديري .



محمد أحمد مشاط

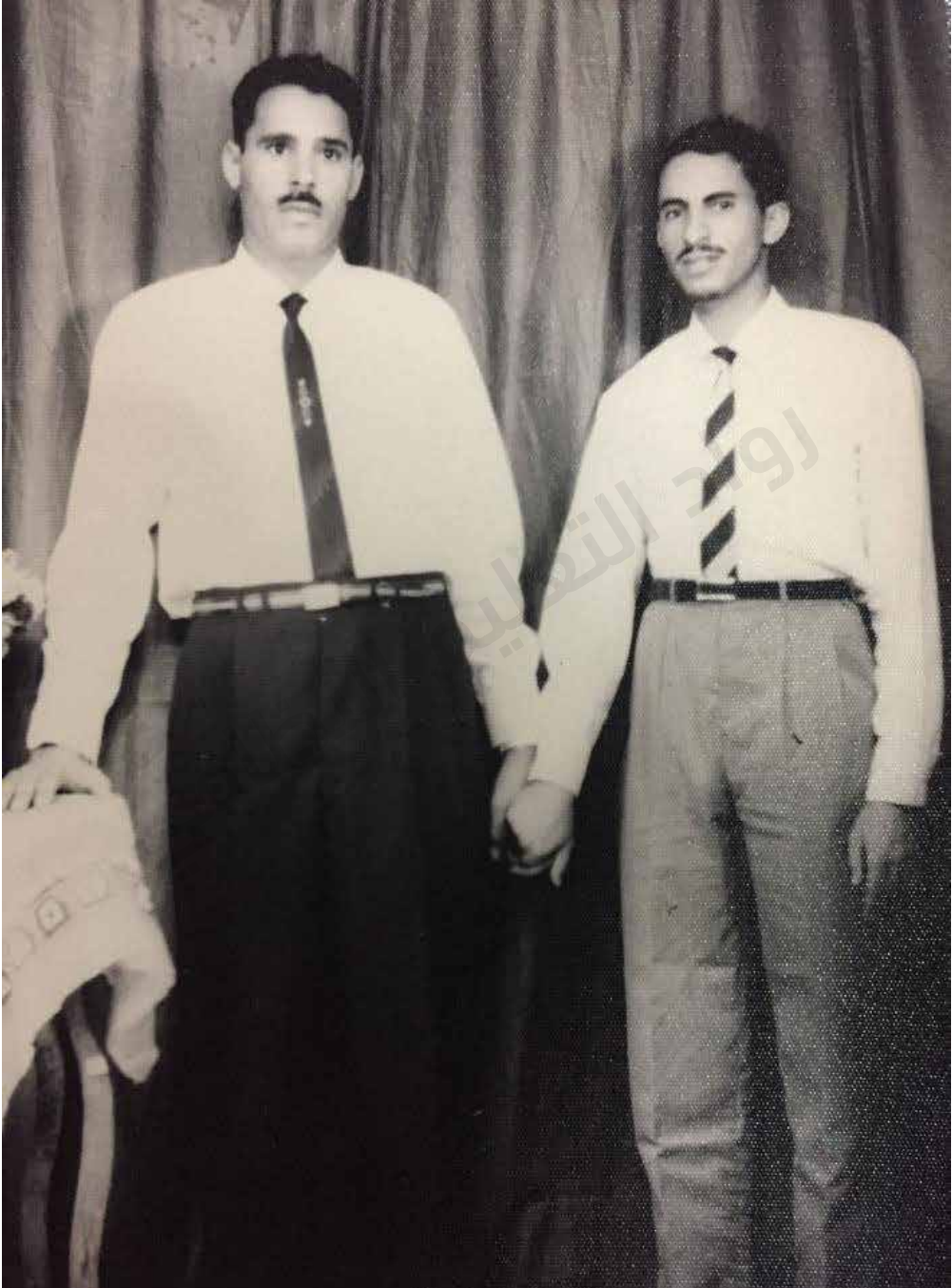
## سليمان بن محمد العليوي<sup>(١)</sup>

من رواد التعليم النظامي، ولد الأستاذ سليمان بن محمد العليوي في المذنب سنة ١٣٥٩هـ ونشأ برعاية والده الشيخ محمد بن علي العليوي أحد الشخصيات المعروفة بالاستقامة وملازمة العلماء ، وقد تولى مهام التعليم في المدارس الأهلية فلذلك حرص على تربية أبنائه فألحق ابنه في المدرسة السعودية ودرس بجد واجتهاد وتخرج من ضمن الدفعة الأولى سنة ١٣٧٢هـ، وعينه الشيخ عبدالله المشعلي معلماً في المدرسة السعودية ، ثم انتقل للتعليم في المدرسة الخالدية (اليرموك) بعدها انتقل للتعليم في مدرسة الفيصلية وخلال مشواره انتدب للتعليم في حضر موت ، عاد بعدها معلماً حتى تقاعده .

عرف رحمه الله بالتواضع والأخلاق الفاضلة والوفاء مع أصدقائه وزملائه وسنورد هنا رسالتين بعث بهما من حضر موت إلى صديقه الأستاذ محمد موسى يتجلى بهما صدق الشاعر وسمو الكلمة والرقى في التعامل.

(١) لم يسعفني الحظ للحصول على المصادر المعينة على إتمام سيرته وإيجاد الوثائق المتعلقة به .





الأستاذ رشيد الشمسان والأستاذ سليمان العليوي في شبابهما



بسم الله الرحمن الرحيم

هذه صديقي العزيز محمد العبد الموصي المحترم  
 تحياتي واشواق الغلبية أبعث اليك من روح هضمت  
 راقياً أنه فصلت هذه الرسالة القليلة وأنت مثل مجمل العادة ودرية أمة  
 أهي تلت رسالتكم المصونة مع شعورك المذهبة لطافة بطل زرع وسود  
 حيث أنه مفادها أنه مختومة بطل الصفة والرافة كما وتذكره رسالتك  
 مع تبدل بعض المراسم قد وصلتنا بعضه أيضاً شتراً لك مع هذا الإرسال  
 كذلك تقول في رسالتك إنك شئت شوزاً أم حتى يردك والفتى يرد  
 وهناك الله به شرها أما ما هي كثر الصور فأيقظاً حقاً هي تعود أنشأ الله  
 صديقي يا محتكم في قضاء وقت راقكم في مطاردة الصور والصد والصفحة  
 والاشرف الفرح ورحمة بحر الشهور بالهة ما في الواحدة فيه بصفحة واحدة  
 دائماً حزينه بغير من المدام المداوية وقضاها بينكم مروراً  
 المراهقة حول تزاره راقداً على سرير أو قال في مع كرسى في مقولة بغير  
 عزيزه بدنيته أخصه له لك صديقي وقت يندك وبينه وبينه وكأنا ما يستفاد  
 هو أنه يسلم رسالتك دائماً ليطلع على ما أقم عليه فالرجاء كثر المراسل  
 هذا المراسم مع فادى أهدت إليه بلاشاً وكثيراً وقيل وقع أنتم يستعد  
 إبداع سلاسل القوال والند ولا مع أنتم ليقال به كنههم فروعهم بغير ملحة  
 رائد في موسى وعلى المصحة فاء كلهم من غير عذر كما مع طنة نازلاً جليلهم  
 به دنهم سلام والله يحفظكم

أخبر  
 سليمان محمد الطويل

ملاحظة  
 نسيت رسالتكم في ٢٢/١٧/١٤٠٥  
 مع العلم أنه تاريخ ٢٢/١٧/١٤٠٥  
 وعلني تاريخ ١٨/٨  
 لا تبخل بكثرة المراسل  
 أو كل أسبوع أسلمت إليك

## عبدالله بن صالح الجارالله<sup>(١)</sup>

من رواد التعليم النظامي الذين ساهموا في دفع عملية التعليم هو الأستاذ عبدالله بن صالح<sup>(٢)</sup> بن إبراهيم الجارالله، ولد في حي الشورقية سنة ١٣٥٩هـ ونشأ في مجتمع تسوده المحبة وتتسابق فيه رواحل أهل الفضل والفضيلة والنبيل ومكارم الأخلاق، كان جد المترجم له إبراهيم من البارزين في عهده، أما والده صالح فهو من حفظة كتاب الله ومن ضمن طلبة العلم<sup>(٣)</sup> الذين درسوا على الشيخ محمد بن عيسى الذي حرص أيضاً على نشر العلم في مسجد الشورقية فالتف حوله طلبة العلم وكان صالح البراهيم والد المترجم له من بينهم، كما وجد المترجم له العناية والاهتمام من والدته الفاضلة رقية ابنة الشيخ

---

(١) مقابلة شخصية مع المترجم له .

(٢) هو صالح بن إبراهيم الجارالله ١٣١٣ - ١٣٩٢هـ كان أبوه صالح قد أحسن تربيته وكان من أوائل من حفظوا القرآن على الشيخ محمد بن عيسى ومن أجل تأمين المعيشة لأسرته عمل في الزراعة في شورقية الجارالله، وفي سنة ١٣٦٥هـ أحدث زراعة في شرق الحسو وكان معه أخوه جارالله وأخوه عبدالعزيز محمد الشامخ وكان صالح يقرأ في كتب التفسير وقد عرف عنه الاستقامة والصلاح .

(٣) منهم جار الله بن عبد الكريم الجار الله وأخوه سليمان العبدالكريم وأخوه عبد الكريم وجار الله إبراهيم الجار الله، وجار الله العبدالمحسن الجار الله، وهؤلاء أتموا حفظ القرآن الكريم على يد الشيخ محمد بن عيسى وكان الشيخ قد بدأ في التعليم في مسجد الشورقية في وقت مبكر وهو حريص على نشر العلم، ذكر لي الأستاذ عبدالله صالح الجار الله أن الشيخ محمد بن عيسى كان يلقي عبدالمحسن الجار الله رغم الضعف الشديد الذي يعانيه في سمعه .



الأستاذ عبد الله الجار الله في شبابه



محمد بن عيسى وكانت على قدر جيد من العلم إلى جانب ما تتصف به به من عطف وأدب ، نشأ الأستاذ عبدالله الجار الله برعاية والده الذي دفع به للشيخ عبدالرحمن المطلق ليتولى تعليمه ولما افتتحت المدرسة السعودية سنة ١٣٦٨هـ التحق فيها للدراسة فكان من بين طلبة الدفعة الأولى التي تخرج أفرادها في المدرسة السعودية وعينوا معلمين ومديري مدارس وعن ما يذكره عن تلك المرحلة زيارة الملك سعود لبريدة ١٣٧٣هـ إذ اختاره المشعلي مع مجموعة من الطلبة للذهاب إلى بريدة والترحيب بالملك سعود<sup>(١)</sup> من ضمن الطلبة يقول نظم الشيخ المشعلي أبياتاً ترحيبية وشجعنا على حفظها لإنشادها أمام الملك سعود منها قوله:

بني المذنب للعلم فاسموا إلى العلا ولا تضجروا من درس علم لتنجحوا  
وقد بتنا ليلتنا في بيت محمد بن إبراهيم السكيتي وفي الصباح  
رحبنا بالملك سعود وقابلناه في مقر إقامته وبعد التشرف بالسلام عليه  
عدنا للمذنب .

(١) كانت زيارة الملك سعود لبريدة في ١١/٦/١٣٧٣هـ حدثاً تاريخياً خرج له الأهالي مرحبين بمقدمه وكان باستقباله أمير القصيم عبدالله بن مساعد بن جلوي والشيخ عبدالله بن حميد والوجهاء وكان من ضمن جدول الزيارة الحفل الذي أعده الشيخ صالح العمري معتمد المعارف في القصيم في مزرعته وقد جمع طلاب المدارس وكان لطلاب المذنب شرف المشاركة في أداء الأناشيد الترحيبية .



الأستاذ عبد الله الجارالله في العقد الخامس

وقد اتسمت تلك المرحلة بالجدّ إذ تولى الشيخ عبدالله المشعلي إدارة المدرسة وعين معلمين أفاضل كان لهم أثر في تكوين التعليم النظامي، أما تلك الكوكبة من المعلمين الذين تخرجوا في المدرسة السعودية فقد أصبحوا معلمين أفاضل تميزوا بصفات قيادية ومهارات إدارية وبذلوا جهداً في التعامل مع الطلبة وتشجيعهم وتحفيزهم والتواصل مع ولاة أمورهم .

وفي سنة ١٣٧٥هـ عين الأستاذ عبدالله بن صالح الجار الله مديراً ومعلماً في المدرسة الأميرية فباشر التعليم فيها لمدة عامين ونصف أقام معظمها في الحسو لصعوبة المواصلات في تلك الفترة .

وفي شهر ٦/١٣٧٧هـ انتقل للتدريس في المدرسة الخالدية في نبعه وظل معلماً فيها حتى سنة ١٣٧٨هـ .

وفي ١/٨/١٣٧٨هـ عُيّن معلماً في مدرسة العمار بترشيح من الشيخ عبدالعزيز بن محمد التويجري مدير التعليم في منطقة القصيم، وقد أحسن الاختيار إذ لمع نجم الجار الله في بلدة العمار وباشر مهام التعليم وعرف بصفات المربي الفاضل وتعامله الإنساني مع الطلبة وولاية أمورهم.

كلفه مدير تعليم القصيم افتتاح المدرسة ومباشرة التعليم في



بلدة العمار فانتقل بأسرته واستوطن العمار ولازم المدرسة وحين وصوله استقبله الشيخ علي بن عبدالمحسن بن جبرين وكبار جماعته ، ومن الشخصيات التي عاصرها الشيخ عبدالله بن سليمان البطي قاضي العمار، كان الأستاذ عبدالله يجمع الشدة واللين وقد بذل خلال عمله جهوداً كبيرة في تحسين المدرسة وتطويرها وتشجيع أبناء البادية من أهل العمار ومن حولهم وحثهم على طلب العلم ونبه آباءهم إلى ضرورة انتظام أبنائهم في المدرسة ليستفيدوا من التعليم، كان عدد الطلبة حين افتتاحها (١٨) وبفضل الله ثم جهوده ومثابرته وصل عددهم إلى (٢٨٠) طالباً، ومن الجهود التي كان يبذلها وهي تعكس مدى إخلاصه ومحبته للعلم تأمين مستلزمات المدرسة من أثاث وكتب وغيرها من بريدة فكان يذهب بنفسه وعلى سيارته الخاصة وينقل عليها كل ما تم صُرف للمدرسة ويعود بها إلى العمار بكل أريحية، ومن بين كل الجهود ما بذله سنة ١٣٩٠ هـ .

وفي سنة ١٣٩٧ هـ قام بافتتاح قسم المرحلة المتوسطة وقام بإكمال مستلزماتها رغم قلة الإمكانيات .

وفي سنة ١٣٩٩ هـ قام بافتتاح قسم المرحلة الثانوية في نفس المدرسة فكان مديراً على جميع المراحل وكثيراً ما يتولى التعليم والإشراف وتلبية طلبات المعلمين والطلبة، وأمضى الأستاذ عبدالله بن صالح

الجار الله اثنين وعشرين عاماً معلماً ومشرفاً على التعليم في العمار  
بعدها انتقل للتعليم في مدرسة الفيصلية وظل فيها معلماً لمدة تسع  
سنوات كان خلالها معلماً للدروس الدينية انتقل بعدها لمدرسة  
تحفيظ القرآن الكريم سنة ١٤١٠هـ وبعد عام انتقل لمدرسة الشوكاني  
وظل معلماً فيها حتى تقاعده سنة ١٤١٩هـ .

المملكة العربية السعودية  
وزارة المعارف  
شهادة تربية

تَشْهَدُ وَزَارَةُ الْمَعَارِفِ أَنَّ الْأُسْتَاذَ عَلِيَّ بْنَ مُحَمَّدٍ الْمَذَنِيَّ  
بِالْمَدْرَسَةِ السَّابِقَةِ لِمَنْطِقَةِ الْقَصَبِ التَّعْلِيمِيَّةِ قَدْ  
أَكْمَلَ مِنْهَجَ الدَّرَاسَةِ الْمَقَرَّرَ لِلدَّوْرَةِ الْوَيْصِيَّةِ لِتَدْرِيبِ  
الْمُعَلِّمِينَ الْمُنْعَقَدَةِ فِي مَدِينَةِ الطَّائِفِ لِعَامَي ١٣٧٩ و ١٣٨٠  
وَنَجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ الْنَهَائِيِّ لِتِلْكَ الدَّوْرَةِ وَكَانَ تَرْتِيبُهُ ٥٦  
مِنْ مَجْمُوعِ النَّاجِحِينَ الْبَالِغِ عَدْدُهُمْ = ٢٠٠ = وَاسْتَحَقَّ  
بِذَلِكَ هَذِهِ الشَّهَادَةَ اعْتِرَافًا بِإِكْمَالِ تَدْرِيبِهِ التَّرْوِيَّ الْمَقَرَّرَ  
لِغَلَى الْمَدَارِسِ الْإِبْتَدَائِيَّةِ الَّتِي يَنْهَضُونَ فِي الْخِدْمَةِ .

وَاللَّهُ الْمَوْفِقُ  
سَيِّدُ الْمَرْحَمَةِ الْأَرْحَمِ الرَّحِيمِ

وَيُكَلِّمُ وَزَارَةُ الْمَعَارِفِ

خَتَمُ وَزَارَةِ الْمَعَارِفِ

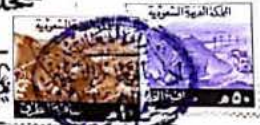
جُزِّيَ فِي ١١/٨/١٣٨٠

الْمُؤَادِقُ ٥/٧/١٣٨٠

سُجِّلَتْ بِرَقْمٍ = ٢٨ =

أعضاء صاحبها الشهادة بخواتم

شهادة هذا رواد



كل كسب في هذه الشهادة يُلغى



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**وزارة المعارف**

ادارة النعيم بمنطقة عنيزة

## التدريب التربوي

## شهادة تدريب

تشهد إدارة التعليم بمنطقة عنيزة أن الأستاذ عبد الله صالح الجار الله  
قد حضر دورة التدريب في  
في الفترة من ٣١ إلى ٣٠/٦/٢٠٢٢م

وَقَدْ اجْتَازَ الدَّوْرَةَ بِنَجَاحٍ وَكَانَ تَقْدِيرُهُ \_\_\_\_\_

عزرت هذه الشهادة في ١٤٧١ / ٣ / ٢٣ هجرية

راہین لہ دوام التوفیق

مدير التعليم بعنيزة

### المشرف على الدفوة

## التدريب التربوي





لِلْإِسْلَامِ الْعِلْمُ وَالْحِكْمَةُ

وزارة المعارف

الإدارة العامة للتعليم في منطقة القصيم

## شكر و تقدير

يسر الإدارة العامة للتعليم في منطقة القصيم أن تقدم شكرها الجزيل وتقديرها الوافر  
للأستاذ / عبد الله بن صالح بن إبراهيم الجارالله مدرسة الشوكاني الابتدائية بالمذنب  
على ما قام به من جهود خلال عمله في وزارة المعارف من تاريخ تعيينه  
في ٢٨/٤/١٣٧٤هـ وحتى إحالته على التقاعد في ١/٧/١٤١٩هـ

داعين المولى له بالتوفيق في الدنيا والآخرة

المدير العام للتعليم بمنطقة القصيم

عبد العزيز بن إبراهيم الراشد



## إبراهيم بن سليمان الديبان

١٣٥٩ - ١٣٩٦هـ

من رواد التعليم النظامي، ولد الأستاذ إبراهيم الديبان بحي الرميله بالمذنب سنة ١٣٥٩هـ ولما افتتحت المدرسة السعودية التحق بها وتخرج منها في سنة ١٣٧٣هـ وقام الأستاذ إبراهيم الديبان بافتتاح المدرسة الأميرية في الحسو الداخلي وبدأ في تعليم الطلبة حتى عام ١٣٧٥هـ، انتقل للمدرسة الخالدية وظل معلماً فيها حتى ١٣٨٠هـ ، وقد وردت عنه معلومات مهمة في أحد المجالات<sup>(١)</sup> الحديثة جاء فيها :

هو إبراهيم بن سليمان بن محمد الديبان ، التحق بعد بدء التعليم النظامي بالمذنب بالمدرسة السعودية (النعمان بن مقرن حالياً) ونال الشهادة الابتدائية منها في أواخر سنة ١٣٧٣هـ، اشتهر منذ نعومة أظفاره بدماثة الخلق وعفة اللسان مع امتلاكه الحيوية في علاقاته الاجتماعية وممارسته للعديد من الهوايات كالصيد الذي كان يشد له الرحال قبل صدور قرار تنظيم الصيد فيما بعد .

وفي اليوم الأول من عام ١٣٧٤هـ تم اختيار معلماً في مدرسة حسو

(١)مجلة دوحة المذنب، العدد السابع ١٤٣٧هـ.



الأستاذ ابراهيم الديبان رحمه الله

جميعان داخل نفود صعافيق الوعرة التي ينتقل إليها بركوب الإبل لأن الكثبان الرملية تحيط بها من كل الجهات، ولصغر سنه الذي لم يتجاوز الخامسة عشرة فقد قام الشيخ عبدالله المشعلي المشرف على مدارس المذنب بتعيين والده معه لتيسير أموره، خاصة أنه المدرس الوحيد بترك المدرسة النائية التي بقي بها لمدة سنتين .

وفي عام ١٣٧٦هـ تم نقل للمدرسة الخالدية بنبعة (اليرموك حالياً) واستمر بها حتى عام ١٣٨٠هـ عندما انتقل للمدرسة السعودية التي درس بها ، وواصل دراسته الليلية بمعهد إعداد المعلمين الابتدائي بالمذنب حتى نال شهادته سنة ١٣٨٣هـ بهدف تحسين وضعه الوظيفي .

في عام ١٣٨٥هـ انتقل لمدينة الرياض والتحق بالسلك الوظيفي لوزارة المعارف كاتباً في إدارة شؤون المعلمين لمدة سنتين حيث قدم استقالته ، وأعاد خدماته بعد انتهاء الفترة النظامية من خلال رئاسة تعليم البنات بالرياض التي بقي بها لمدة تسع سنوات تدرج خلالها بأعمال بدأت بالإدارة المالية كمدقق رواتب وانتهت كمدير للمستودعات، والتحق خلالها بعدة دورات لتحسين أدائه الوظيفي في داخل المملكة وخارجها كان آخرها دورة في مجال المستودعات بمعهد آراك بالقاهرة سنة ١٣٩٥هـ .



ورغم أنه تزوج في سن مبكرة أجاد أصول التربية في التعامل مع أفراد عائلته، فكان نعم الأب والمربي لتسعة من الذكور وابتنتين ورثوا عنه الأخلاق العالية والسمعة الطيبة، وخدموا بلدهم في مجالات متنوعة .

استطاع تشكيل قاعدة عريضة في المجال الاجتماعي فقد كان مرحاً دائم البشاشة تأسر ابتسامته غير المصطنعة التي لا تفارق محياه قلوب الصغار قبل الكبار، حسن المعشر مع أصدقائه الكثر في مجال الصيد والرحلات البرية، حريصاً على المشاركة الإيجابية وكأنه صاحب الدعوة .

عرف عنه مخافة الله بأداء الفرائض، وصلة الرحم بالتواصل مع الأقارب، ولين الجانب فلم يكن الغضب يعلو محياه السمع في كل حين، عرف بحب الخير للآخرين بتسخير جهده لخدمة المحتاجين وفتح باب بيته لضيوفه في كل الأوقات.

وكان يمتلك القدرة على التعامل مع المواقف الطارئة بكل اقتدار ومرونة، فقد كان رغم تواضعه الجم جاداً وقت الجد، قادراً على اكتساب ثقة الرؤساء ومحبة الزملاء، مما جعله يتمكن من استكمال ما يريد إنفاذه من مهمات يقتنع بها، وهو غاية الوفاء مع أهل بلده

على الصعيد الشخصي والعلمي، فقد كان يتواصل مع تعليم البنات بالمذنب ويسعى لتحقيق مطالبهم، ويحرص على بذل قدراته في إتاحة الفرص الوظيفية وحل العوائق الطارئة لمن يقصده، فعندما دخل مكتبه بالرياض رجل قدم من الكويت لم يستطيع تسجيل بناته في الحي القريب من منزله المستأجر، ولم يكن يملك وسيلة نقل لإيصالهن للمدارس المقترحة ولا وظيفة تعينه على تسيير أموره كما ينبغي، استقبله بكل ترحاب، واستصدر أمراً من الرئيس العام لتعليم البنات الشيخ ناصر بن حمد الراشد بتعيينه على وظيفة تناسب مؤهلاته ونقل بناته للمدارس التي يريدها.

### وفاته:

لبى الرجل كعادته دعوة لحضور حفل زواج أحد أصدقائه فأتى من الرياض إلى المذنب، ثم شد الرحال مع مجموعة كبيرة من الأهالي على شكل موكب من السيارات نحو مدينة تبوك للمشاركة في تلك المناسبة، وفي طريق العودة الصويدة شرق المدينة المنورة في ١٣٩٦/٢/٧هـ حدث انقلاب للسيارة التي كان على متنها فقد على أثره الحياة وعمره لم يتجاوز ٣٧ عاماً ومعه عبدالله بن محمد البواردي والشاعر عبدالرحمن بن محمد المطلق وأصيب ثلاثة آخرون.



الحسو القديم

## المراجع

- أعلام من المذنب، تأليف خالد الحسياني، الطبعة الثانية، ١٤٣٩هـ .
- صفحات مطوية من تاريخ المذنب، تأليف خالد الحسياني، الطبعة الأولى ١٤٢٧هـ .
- مذكرات الشيخ عبدالله المشعلي، الطبعة الأولى، ١٤٢٣هـ .
- مذكرات الشيخ عبدالعزيز بن عبدالرحمن المقبل بخط يده.
- نبذه عن حياة الأستاذ ناصر الديان بخط يده مناوله ابنه الأستاذ محمد بن ناصر الديان .
- الشيخ صالح بن سليمان العمري في عيون معاصريه، الطبعة الأولى، ١٤٣٣هـ .
- التعليم بين الماضي والحاضر، صالح سليمان العمري، مجلة دوحة المذنب، العدد الثالث، ١٤٣٣هـ والعدد السابع ١٤٣٧هـ.
- مرحلة الكتاتيب وبداية التعليم النظامي في القصيم، تأليف الدكتور سعد بن شارع الحربي، الطبعة الأولى، ١٤١٧هـ .

- التعليم في نجد في عهد الملك عبدالعزيز، تأليف محمد  
السلمان، الطبعة الأولى، ١٤٢٠هـ .
- سوانح الذكريات، حمد الجاسر، الطبعة الأولى، ١٤٢٧هـ

## مقابلات شخصية وحوارات توثيقية مع الرواد

- الشيخ عبدالله بن سليمان المشعلي .
- الأستاذ عبدالعزيز بن حمد السلمي.
- الأستاذ عبدالله بن عبدالكريم الشامخ .
- الأستاذ عبدالكريم بن إبراهيم البواردي.
- الأستاذ سليمان بن محمد النويصر .
- الأستاذ محمد بن عبدالله موسى .
- الأستاذ صالح بن عبدالله العبود .
- الأستاذ محمد بن سليمان الشمسان .
- الأستاذ رشيد بن سليمان الشمسان .
- الأستاذ عبدالله بن صالح الجارالله .
- الأستاذ محمد بن جارالله الجارالله .
- الأستاذ ناصر بن عبدالله العقيلي.
- الأستاذ عبدالعزيز بن عبدالرحمن المقبل .
- الأستاذ عبدالله بن عبدالرحمن الرشيد .
- الأستاذ عبدالله بن محمد الحصين .

## إفادات

- عبدالله بن محمد الموسى .
- سليمان بن محمد الرشيد .
- عبدالرحمن بن سليمان النويصر .
- سليمان بن محمد الشمسسان .
- حمد بن محمد العقيلي .
- إبراهيم بن ناصر العقيلي .
- يوسف بن عبدالعزيز العقيلي .
- أحمد بن محمد العقيلي .
- أحمد بن عبدالعزيز العقيلي .
- صالح بن محمد المقبل .
- سليمان بن عبدالكريم البواردي .
- إبراهيم بن عبدالله الجارالله .
- عبدالله بن سليمان المقبل .
- عبدالعزيز بن عبدالرحمن المقبل .
- يوسف بن عبدالله العليوي .
- صالح بن عبدالله العليوي .
- سليمان بن ناصر العقيلي .

## الشهادات والوثائق

- وثائق الشيخ عبدالله بن سليمان المشعلي ، مناوله شخصية .
- وثائق الأستاذ محمد بن سليمان الشمسسان، مناوله شخصية .
- وثائق الأستاذ صالح بن عبدالله العبود، مناوله شخصية .
- وثائق الأستاذ ابراهيم بن منصور الحواس – مناوله شخصية.
- وثائق الأستاذ ناصر الديبان، مناوله ابنه الأستاذ محمد بن ناصر الديبان.
- وثائق الأستاذ عبدالكريم بن إبراهيم البواردي، مناوله ابنه الأستاذ سليمان بن عبدالكريم البواردي.
- وثائق الأستاذ عبدالله بن عبدالرحمن الرشيد، مناوله شخصية.
- وثائق الأستاذ محمد بن عبدالله الموسى، مناوله ابنه الأستاذ عبدالله بن محمد الموسى .
- وثائق الأستاذ سليمان بن عبدالرحمن النويصر، مناوله ابنه الأستاذ عبدالرحمن بن سليمان النويصر .
- وثائق الأستاذ سليمان بن علي المقبل، مناوله ابنه الأستاذ عبدالله بن سليمان المقبل .



- وثائق الأستاذ عبدالعزيز بن عبدالرحمن المقبل، مناقلة ابنه الأستاذ خالد بن عبدالعزيز المقبل .
- وثائق الأستاذ عبدالله بن صالح الجارالله، مناقلة ابنه الأستاذ إبراهيم بن عبدالله الجارالله .

كشاف عام

الموضوع	رقم الصفحة
إبراهيم الجار الله	٣٠٤
إبراهيم الحسين	٢٩٨
إبراهيم الخريدي (أمير)	١٣
إبراهيم السبيل	٢٤٥
إبراهيم الشمسسان، أبو أوس (دكتور بجامعة الملك سعود)	٢٧
إبراهيم العقيلي	٢٣٩
إبراهيم الناصر	٥٥
إبراهيم بن سليمان الديبان (أستاذ ومدير)	٣١٥، ٣١٤، ٢٤٤، ١١٠، ١٠٤
أبو السنداء	٦
أبو حنيفة	٧
الأحساء	١٥٨
إحسان عبدالقدوس	٢٦
أحمد الهاشم	٢٦
أحمد بن محمد العقيلي	١٣٢
أحمد عبدالله	٢٩٥
أراضي شبيث	١٣
الأردن	٢٦٤، ١٩٦
الأسود بن يعفر (شاعر)	٩
الأفلاج	٢٤٢
إقليم السر	٦، ٥

الموضوع	رقم الصفحة
أم دباب	١٠، ١٣٩، ١٤٠، ١٤١، ١٤٥، ١٥٨، ١٥٩
أمريكا	٢٢٠
باسماعيل	٢٠٣
باسمح	٢٠٣
بافقيه	٢٩٥
باهلة (قبيلة)	١٣
البدائع	٢٠٣
برزة (بئر ماء)	١١
بريدة	٣٩، ٤٦، ٨٨، ٩٤، ١٦٤، ١٦٥، ١٨٦، ١٩٦، ٣٠٦
بشر الأسدي (شاعر)	٨
البكيرية	٢٠٣
بني أسد (قبيلة)	١٠
بني تميم (قبيلة)	١٠
بني عامر (قبيلة)	٦
بني عمرو (قبيلة)	١٠
بني كلاب (قبيلة)	١٣
بني نمير (قبيلة)	١٣
بني هلال (قبيلة)	١١، ١٣
بيروت	٢٢٢

الموضوع	رقم الصفحة
تبوك	٣١٨
تركي بن ماضي (أمير)	١١٥
تميم (قبيلة)	١٣
تميمي العامري (شاعر)	٩
جار الله بن عبد الكريم الجار الله	١٦٥، ١٦٣
جامع ابن حسن	٢٨٥، ٢٨٤، ٢٨٣، ٢٨١
جامع الديرة	٢١٥، ١٩٥، ٣١
الجامعة الإسلامية	٢٨٣، ٢٨٢، ٢٨١
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	٢٨٢
جامعة الرياض = جامعة الإمام سعود	٢٩٤، ٢٢١، ٢٢٠، ٢١١، ٢٤
جامعة الملك عبدالعزيز	٢٨١
جدة	١٩٦
جساس (شاعر)	١٣، ١٢
حائل	١٢
حسن المحمد المقبل	٢٤٦
حسن بن فهد الهويمل (دكتور)	٢٩٨، ١٦
حسن بن ناصر آل بن حسن	١٦٤، ١٦٣
الحسو القديم	٣١٦
حضر موت	٣٠٠، ٢٩٥، ٢٥
الحفيرة (بئر ماء)	١١
حمد الجاسر (الأديب)	٢١١، ٥٠، ٤٦، ٢٠

الموضوع	رقم الصفحة
حمد العويد	٣١، ١٣٧، ١٨٠، ٢٣٩، ٢٦١، ٢٥٩
حمد بن إبراهيم القويـفـلي	١٦٥
حنـظـلة (قبيلة)	١٠
حوض المغيريب	٢٣
خالد بن عبد العزيز (الملك)	٢٣٢
الخبراء	٢٠٣
الخرج	١٩٦، ٢٤٢
خرطم (جبل)	٦، ١١، ١٢، ٩٤، ١٨٣
الخرماء	٥
خزيمان (قاع قمراء)	٥
خضيراء	١٨٦
الداخلـة	١٣
دار التوحيد	٢٧٧
دخنه	١٥٨
الدمام	١٩٦
الدوادمي	١٩٦
ذعار بن عقوب بن فاضل الحيمداني	١٤٠، ١٤١، ١٤٥، ١٥٨، ١٥٩
الذهبي	١٥
راشد الهذيل	٢٤٥
الربع الخالي	٢٤٢
الرس	١٩٦

الموضوع	رقم الصفحة
رشيد بن سليمان الشمسان (أستاذ لغة عربية)	٢١، ٢٤، ٣٣، ١٠٨، ١٠٩، ٢٠٨، ٢٣٥، ٢٣٩، ٢٦٠، ٢٩١، ٢٩٢، ٢٩٣، ٢٩٤، ٢٩٨، ٣٠١
رقية بنت محمد بن عيسى	٣٠٤
الرميلة (حي بالمذنب)	٣١٤
روضة السفالة	١١، ٧
روضة العمر	٨، ٧
روضة المصيبة	٧
الرياض	٣٦، ١٠٩، ١٣٠، ١٣٣، ١٣٧، ١٣٩، ١٤٤، ١٦١، ١٦٤، ١٩٥، ١٩٦، ١٩٧، ١٩٨، ٢٢٠، ٢٣٩، ٢٤١، ٢٤٥، ٢٥٩، ٢٦٥، ٢٦٦، ٣١٨، ٣١٦
رياض الخبراء	٢٠٣
ساجر	٢٠٣، ٦
سدير	٢٦٦
سعد البواردي (أستاذ)	٢٠، ٢١١
سعود بن هذلول (أمير)	٤٨
سلطان بن عبدالعزيز (أمير)	١٣٩، ٢٤١
السلهيمه	١٠
سلى	٦

الموضوع	رقم الصفحة
سليمان البواردي	١٤٣
سليمان الدخيل	١٣٢
سليمان العقيلي	٢٩٤
سليمان العلي الحسيني	٥٥
سليمان العليوي (أستاذ)	٢٥
سليمان الكريدا	٢٩٤
سليمان النويصر	٢١٦، ٢٧
سليمان بن إبراهيم النقيثان	١٦٥، ١٦٤
سليمان بن رشيد الشمسسان	٢٠٨
سليمان بن صالح الجار الله (أمير)	١٨٦، ١٨٠، ١٦٥، ١٦٣، ٥٨، ٥٦
سليمان بن عبدالرحمن النويصر	٢٣٩، ٢٣٥، ١٤٦، ١٠٩، ١٠٤، ٣٣، ٢٦٢، ٢٦٠، ٢٥٩
سليمان بن عبدالله المشعلي	٢٧٥، ١١٢، ٥٥، ٥٤، ٣٧
سليمان بن علي المقبل	١٢٠، ١١٩، ١١٨، ١١٧، ١٠٩، ٤٠، ٢٩٣، ٢٧٤، ٢٠٢، ١٢١
سليمان بن محمد العليوي (أستاذ)	٣٠٠، ٢٦١، ٢٠٢، ١٠٩، ١٠٨، ٣٣، ٣٠١
سميرا	١٣، ١٢
السودان	١٩٦
سوريا	٢٦٤، ٢٢٠، ١٩٦
شامخ الفهد	١٥٦

الموضوع	رقم الصفحة
شفيق بن جزء الباهلي (شاعر)	٦
شقراء	١٣٧، ١٠٩
الشورقية	٣٠٤، ٢٢٨
الشيخ أحمد	١٢٩
صالح الباحوث	٩٤
صالح الجمل	١٨٢، ٩٢
صالح الخزيم (دكتور)	١٢٩
صالح المقبل	١٧٠، ١٦٤، ١١٨
صالح المنصور (دكتور)	١٢٩
صالح بن إبراهيم الجار الله	٣٠٤
صالح بن سليمان السلامة	٢١٨، ٤٢
صالح بن سليمان بن محمد العمري	٥٧، ٤٩، ٤٨، ٣٩
صالح بن عبدالرحمن السكيتي	٢٠٨، ١٦٤، ١١٦، ١١٢
صالح بن عبدالكريم العبودي (أديب)	٢٠٠
صالح بن عبدالله العبود (أستاذ ومدير)	٢١٢، ١٦٥، ١٠٩، ١٠٧، ٥٤، ٤٨، ٢٧٢، ٢٦١، ٢٤٤، ٢٣٥، ٢١٩، ٢٨٩، ٢٨٢، ٢٧٩، ٢٧٥، ٢٧٣
ضحكة (مزرعة)	١١٨
طامي (مذبح)	٢٤
الطائف	٢٤٤، ١٩٦، ١٦٧، ١٤٦، ١٤٤، ١٦، ٢٨٤، ٢٨٣، ٢٨١، ٢٧٧، ٢٦٣، ٢٨٥



الموضوع	رقم الصفحة
طلال بن عبدالعزيز (أمير)	١٥٨
الطويق بن عاصم النميري (شاعر)	٨
عبدالإله بن عبدالعزيز آل سعود (أمير)	١٧٤
عبدالرحمن العبود	٢٧٢، ١٦٥
عبدالرحن القويضي	٩٢
عبدالرحمن بن سعدي	١٢٥
عبدالرحمن بن سليمان النويصر	٢٦١
عبدالرحمن بن صالح المطلق	٣٠٦، ٢٣١، ٢٢٨
عبدالرحمن بن عبدالله الشمسان	١٦٥
عبدالرحمن بن عبدالله المقبل	٢٤١، ٢٣٤، ١١٢، ١١٣، ١٠٩، ٤٠ ٢٩٣، ٢٧٤
عبدالرحمن بن محمد الحسين	١٢٠
عبدالرحمن بن محمد المطلق	٣١٨
عبدالعزيز الزيداني	٢٤٥
عبدالعزيز الغشام	٢٤٥
عبدالعزيز المانع	٢٠
عبدالعزيز الهزاع	٢٤٥، ١٣٣
عبدالعزيز بن باز	٢٨٤
عبدالعزيز بن حمد السلمي	٢٩٣، ٤٢
عبدالعزيز بن سبيل	٢٨٣
عبدالعزيز بن سليمان العقيلي	١٣٦، ١٣٢، ١٢٥، ١٠٩، ٤٠، ٣٣

الموضوع	رقم الصفحة
	٢٧٤
عبدالعزیز بن عبدالرحمن المقبل	٢٣٤، ١١٥، ١٠٩، ١٠٧، ٣٣، ٢٦، ٢٤٠، ٢٣٨، ٢٣٧، ٢٣٦، ٢٣٥، ٢٩٤، ٢٦٣، ٢٤٧، ٢٤١
عبدالعزیز بن عبدالرحمن الوابلي	٢١٨، ٤٢
عبدالعزیز بن محمد التویجری	٣٠٨، ٢٧٧، ٢١٩، ٤٧، ٤٦
عبدالعزیز بن محمد السعیدان	١٥٨
عبدالعزیز بن محمد السلمي	٢١٨
عبدالكريم الشدوخي	٢٤٥
عبدالكريم بن إبراهيم البواردي (أستاذ ومدير)	٣٣، ١٠٧، ١٠٩، ١٣٧، ١٤١، ١٤٢، ١٥٩
عبدالكريم بن إبراهيم القويضي	١٢٠
عبدالكريم بن سليمان الجريد = عبدالكريم الجريد	١٦٥، ١٦٣
العبد اللطيفة	٢٠٣
عبد اللطيف بن إبراهيم	٢٨٤، ٢٨١
عبد اللطيف جميل	٢٠٣
عبدالله الحصين	١٣١
عبدالله الخضير	١٦٤
عبدالله الخياط (إمام الحرم)	١٣٢
عبدالله الشمسان (أستاذ تربية فنية)	٢٣٩، ٢٠٨، ٢٦، ٢٥، ٢١
عبدالله العلي النعيم	٤٤
عبدالله العمر	٩٤

الموضوع	رقم الصفحة
عبدالله المقبل	٢٤٤
عبدالله بن إبراهيم الحسون	٢٧٤، ٢٧٣، ٢١٨، ٤٠
عبدالله بن حسن آل الشيخ	١٥٨
عبدالله بن حميد	٢٨٣، ٢٨١
عبدالله بن خميس	٢١١
عبدالله بن دخيل	١٨٢، ٩٢، ٥٤، ٤١، ٣٦
عبدالله بن زامل الصغير = ابن زامل	١١٥، ١١٢
عبدالله بن سليمان البطي	٣٠٦
عبدالله بن سليمان الحسياني	١٦٥، ١٦٤
عبدالله بن سليمان العقيلي = عبدالله العقيلي	١٦٧، ١٦٥، ١٣٢، ١٣٠
عبدالله بن سليمان الغزي	١٦٥
عبدالله بن سليمان المشعلي = عبدالله المشعلي (أستاذ)	١٧، ٢٨، ٢٩، ٣٧، ٣٨، ٤٢، ٤٣، ٤٦، ٤٨، ٥٤، ٥٥، ٥٦، ٥٧، ٧٦، ٧٧، ١٢٠، ١٣١، ١٣٣، ١٣٩، ١٤٥، ١٥٩، ١٨٠، ١٨٢، ١٨٣، ١٨٥، ٢٠٢، ٢١٥، ٢١٨، ٢١٩، ٢٣٩، ٢٦١، ٢٧٤، ٢٧٥، ٢٩٣، ٣٠٠، ٣٠٦، ٣٠٨، ٣١٦
عبدالله بن صالح الجار الله (أستاذ ومدير)	٣٣، ١٠٧، ١١٠، ٣٠٤، ٣٠٥، ٣٠٧، ٣٠٨، ٣٠٩
عبدالله بن صالح الخضير	٢٠٣
عبدالله بن صغير (قاضي)	١٣٠

الموضوع	رقم الصفحة
عبدالله بن عبدالرحمن الرشيد	٣٣، ١٠٨، ١٠٩، ٢٠٢، ٢٠٤
عبدالله بن عبدالرحمن الشتوي	١٨٦
عبدالله بن عبدالرحمن العبود	٢٧٢
عبدالله بن عبدالعزيز التويجري	١٣٠
عبدالله بن عبدالكريم البواردي	١٣٧، ١٣٨، ١٤٤
عبدالله بن عبدالكريم الشامخ (أستاذ ومدير)	٣٣، ١٠٧، ١٠٩، ١٣٩، ١٥٦، ١٥٧، ١٦١، ١٦٢، ١٦٤، ٢٠٨، ٢١٢، ٢٣٥، ٢٣٩، ٢٧٩
عبدالله بن عضيبي (شيخ علامة)	١٤، ٣١، ١٦٥
عبدالله بن محمد البواردي	٣١٨
عبدالله بن محمد الدخيل	٣١
عبدالله بن محمد العليوي	٢٦، ٣٣، ١٠٨، ١٠٩، ٢٦١، ٢٩١، ١٩٥، ٢٠٠، ٢٠٨، ٢٣٥، ٢٣٩، ٢٤٤، ٢٩٤
عبدالله بن محمد الموسى	١٨٠، ١٨٦
عبدالله بن مساعد بن جلوي (أمير)	٥٦
عبدالله صالح الراجحي	٢٦١
عبدالمحسن بن محمد بن عبدالله العقيلي (أمير)	٧٥، ١٣١، ١٣٣
عبدالمالك بن إبراهيم	٢٨١
عبيد بن محمد البواردي	١٦٤، ١٦٥
عثمان الصالح	٢١١
عثمان بن شبل	١٤، ٣١

الموضوع	رقم الصفحة
عدن	٢٩٥
العراق	٢٢٠
عفيف	١٩٦
علي الديبان المحمد	٥٧، ٤٠
علي القويح	٣١
علي المقبل	٢٤١، ٢٣٤، ١١٨، ١١٦، ١١٢، ٣١
علي بن صالح الصوينع	٢١٨، ٤٢
علي بن عبدالله السويداني	٢١٢، ١٦٥، ٧٤، ٧٣
علي بن عبدالله العثيم	٢٩٣، ٤٢
علي بن عبدالمحسن بن جبرين	٣٠٩
علي دمر	٢٢٣٨
العمار (بلدة)	٣١٠، ٣٠٩، ١٠٧
عمارة بن جرير (شاعر)	٦
عنيزة	١٣٣، ١٣٢، ١٢٥، ١٠٩، ٤٣، ٣٩ ٢٩٤، ٢٦٦، ٢٤٥، ٢٤٤، ١٨٦
عيبان بن عضيبي	١٤
عين العقيلي	١٦٨، ١٦٧، ٩٣
الغاط	٢٦٦، ٢٦٥، ١٣
غيلان العبدالله	٥٥
غيلان الغيلان	٣١
الفرعة	١٣

الموضوع	رقم الصفحة
فهد العقيلي (أمير)	٢١٩، ١٣٣
فهد بن عبدالعزيز (الملك)	١٧٢، ٥٤
الفيحاء (حي)	١٩٧
فيصل بن بندر بن عبدالعزيز (أمير)	١٧٩، ١٧٦
القاهرة	٣١٦، ٢٦٤
القباعية	١٤٥، ١٤٤
القريات	١٩٦
قصر المربع	٢٤١، ١٤٥، ١٣٩
القصيم	١٤١، ١٦٩، ١١٧، ٥٦، ٤٨، ٣٦، ٥ ٢٤٦، ٢٤٥، ٢٣٢، ١٧٦، ١٧٢ ٣٠٨، ٢٧٧، ٢٦٦، ٢٦٥
القفيضة	٢٩٤، ٢١٩
كثبان الشقيقة	٥
سراء (بئر ماء)	١١
كليب	١٣، ١٢
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية (بمكة)	٢٨١
الكويت	٣١٨، ١٦٥
لبنان	٢٢٠
لبيد بن أبي ربيعة العامري (شاعر)	٦، ٥
لودان	٩
منتزه عكاظ (بالطائف)	١٤٦

الموضوع	رقم الصفحة
متوسطة المذنب = حكيم بن حزام	١٢٩
محمد بن عبدالله الموسى (أستاذ)	٣٣، ١٠٨، ١٠٩، ١٨٠، ١٨١، ١٨٤، ٢٦٣، ٣٠٠
محمد الدخيل	٣١
محمد السلطان (دكتور)	٩٧
محمد السليمان القاضي	١٥٨
محمد الصالح المقبل = محمد المقبل	٣١، ١١٤، ١١٥، ١١٧، ١١٨، ٢٤١
محمد عبدالله الموسى	٩٤
محمد العلي	٢١٨
محمد العويد	٣١، ١٥٦، ١٨٠، ٢٠٢، ٢٣٩
محمد القدهي	٢٤٥
محمد القويظلي	١٦٣
محمد الهدلق (دكتور)	٢٠
محمد أمين المصري (دكتور)	٢٨٤
محمد بن إبراهيم السكيّتي	٣٠٦
محمد بن إبراهيم العقيلي	٤٠، ١٠٩، ١٣١، ١٣٣، ١٣٤، ١٤١، ٢٠٣، ٢٣٥، ٢٣٩، ٢٧٤
محمد بن إبراهيم المطلق	١١٦
محمد بن إبراهيم بن سند	٣١، ٥٥، ١٥٦، ١٦٤، ١٨٠، ٢٣٩
محمد بن جار الله الجار الله (أستاذ ومدير)	٢٦، ٣٣، ٤٨، ٥٤، ١٠٩، ١٢١، ١٤١، ١٤٧، ١٦٥، ٢١٢، ٢٢٨، ٢٢٩، ٢٣٠، ٢٣١، ٢٣٥، ٢٣٩

الموضوع	رقم الصفحة
	٢٧٩، ٢٦١، ٢٤٤
محمد بن حسن الحسين	٤٠
محمد بن حسن العثمان	٢٤١، ١١٧
محمد بن حمد الجاسر	٥٠
محمد بن سليمان الشمسان = محمد الشمسان (أستاذ ومدير)	١٠٧، ٤٨، ٥٤، ٣٣، ٢٧، ٢١، ١٨، ٢١٠، ٢٠٩، ٢٠٨، ١٦٥، ١٠٩، ٢١٧، ٢١٦، ٢١٥، ٢١٤، ٢١١، ٢٤٤، ٢٣٩، ٢٣٨، ٢٣٥، ٢١٩، ٢٩٤، ٢٩١، ٢٧٩، ٢٦١
محمد بن صالح العثيمين	١٢٥
محمد بن صالح المقبل	٢١٩، ١٩٥، ١٦٥، ١١٦، ٧٣، ٣١، ٢٣٩
محمد بن صالح بن الخزيم = ابن خزيم	٢٠٣، ١١٥، ١١٤
محمد بن عبدالعزيز العقيلي	٢٩٠، ١٠٩، ١٠٨
محمد بن عبدالعزيز المانع = محمد بن مانع (مدير المعارف)	٤٧، ٥٥، ٣٧، ٣٦، ٣٥، ٢٨، ١٨، ٢٧٧، ٢٧٤، ٢٦٣، ٢٤٣، ٢١٩، ٢٩٣
محمد بن عبدالكريم الريشان	٢١٨، ٤٠
محمد بن عبدالله بن سبيل	٢٨٣
محمد بن عبدالوهاب	٢٨٥، ٢٨٤، ٢٨٢
محمد بن عبود البريه	١٦٧، ٣١
محمد بن علي العليوي = محمد العليوي	٣٠٠



الموضوع	رقم الصفحة
محمد بن عيسى	٣٠٤، ٢٩١، ٢٠٨، ١١٦، ٣١
محمد بنمقبل الشامخ	١٢٩، ٧٥، ٧٤
محمد بن ناصر العبودي (الشيخ)	٨، ٦
مدرسة ابن دخيل	١٨٠، ١٥٦، ٣٢، ٣١
مدرسة ابن صالح	١٢٥، ١٠٩
المدرسة الأميرية = روضة الحسو	١٠٤، ١١١، ١٠٩، ١٣٧، ١٤٤، ٣١٤
مدرسة الحزم (حمزة بن عبدالمطلب)	١١١
مدرسة الحسين	١٤٧، ١٤٦
مدرسة الخالدية = مدرسة اليرموك	٢٥، ٢٧، ٥٩، ١٠٧، ١٠٨، ١١١، ١٤١، ١٤٦، ١٤٧، ١٥٩، ١٨٢، ٢٠٨، ٢٥٩، ٣٠٠، ٣٠٨، ٣١٤، ٣١٦
مدرسة الدخيل	٢٥٩، ١٣٧
المدرسة السعودية	١٧، ٢١، ٢٦، ٢٨، ٣١، ٣٧، ٤٠، ٤١، ٤٢، ٤٣، ٤٥، ٤٨، ٥٤، ٥٥، ٨٣، ٨٦، ٨٨، ٩٢، ٩٣، ٩٥، ١٠٧، ١٠٨، ١٠٩، ١١٠، ١١١، ١١٥، ١١٧، ١٢٠، ١٢٧، ١٣١، ١٣٣، ١٤١، ١٥٨، ١٦١، ١٦٣، ١٦٧، ١٨٠، ١٨٢، ١٩٢، ١٩٥، ٢٠٢، ٢٠٨، ٢١٠، ٢١١، ٢١٥، ٢١٩، ٢٢٨، ٢٢١، ١٢٤، ٢٣٥، ٢٣٧

الموضوع	رقم الصفحة
	٢٣٩، ٢٤٢، ٢٤٣، ٢٤٤، ٢٥٩، ٢٦١، ٢٦٣، ٢٧٤، ٢٧٧، ٢٩٠، ٢٩٤، ٣٠٠، ٣٠٦، ٣٠٨، ٣١٤، ٣١٦
مدرسة الشوكاني	٣١٠
مدرسة العزيزية = حطين	٢٥، ٦٠، ١٠٧، ١٠٨، ١١١، ١٢٨، ٢٩٠، ٢٠٢
مدرسة العمار = أنس بن مالك	٣٠٨، ١١١
مدرسة الفيصلية = فيصل بن تركي	٢٥، ٢٦، ١٠٧، ١٠٨، ١١١، ١٢١، ١٣١، ١٣٣، ١٤١، ١٤٣، ١٤٧، ١٦١، ٢٠٨، ٢٢٨، ٢٣٢، ٣٠٠
مدرسة المربع = علي بن أبي طالب	١١١، ١٤٤
مدرسة المقبل	٣١
مدرسة أم دباب (الملك فيصل)	١١١
مدرسة الحسو _ حسو جميعان	٣١٤، ٣١٦
مدرسة حطين (في عين العقيلي)	١٦٧
مدرسة حمزة بن عبدالمطلب	١٠٨، ٢٠٢
مدرس علي السناري	١٠٩، ١٣٩
مدرسة نجران	٢٣٩
المدينة المنورة	١٤٤، ١٩٦، ٢٨٦
المذنب <sup>(١)</sup>	١

(١) مدينة المذنب تمر في أغلب صفحات البحث ، لذا يكتفي بأول مرور لها وهو بعنوان الكتاب.

الموضوع	رقم الصفحة
المسجد الحرام	٢٨٦، ٢٨٣، ٢٨١
مسجد الشورقية	٣٠٤، ٢٩١، ٢٣١، ٢١٥، ٢٠٨، ٣١
مسجد الكويتي	٢٨٦
مسجد عين العقيلي	٣١
مصر	٢٢٠، ١٩٦
معهد آراك (بالقاهرة)	٣١٦
معهد إعداد المعلمين (بالرياض)	٢٥٩
معهد الإدارة	٢٥٩، ٢٢٢
معهد الحرم المكي	٢٨٦
معهد المعلمين = معهد إعداد المعلمين	١٤١، ١١٧، ١٠٧، ١٠٤، ٨٦، ٤٦ ٢٥٩، ٢٣٤، ١٩٦، ١٩٢، ١٦٩ ٣١٦، ٢٩٤، ٢٩٠، ٢٧٩
مقبرة النسيم	١٣٠
مقبل المحمد المقبل	٢٤٥
مكة المكرمة	١٢٠، ١١٨، ١٠٩، ٩٤، ٨٨، ٥٥ ٢٧٧، ١٩٦، ١٥٨، ١٤٤، ١٣٢ ٢٨٦، ٢٨٥، ٢٨٣، ٢٨١
الملز (حي بالرياض)	٢٩٤
الملك سعود	١٦٤، ٧٥، ٥٤، ٥٣، ٥٢، ٥٨، ٤٦ ٢٧٧، ٢٣٧، ٢٣١، ٢١٢، ١٦٥ ٣٠٦، ٢٧٩
الملك عبدالعزيز	٧٦، ٧٥، ٥٤، ٤٦، ٣٦، ٣٤، ٢٨

الموضوع	رقم الصفحة
	١٣٠، ١٣٩، ١٤٠، ١٤٤، ١٦٧، ٢٨٢، ٢٨١
المهلهل التغلبي (شاعر وفارس)	١٢، ١٣
ناصر الديبان المحمد	٢٤٢
ناصر العلي	٢١٨، ٢٩٣
ناصر بن حمد الراشد	٢٢٠، ٣١٨
ناصر بن دبيان الديبان	٤٠، ٤٢، ٥٧، ٧٦، ٧٩، ٨١، ٨٨، ٨٩، ٢٣٩، ٢٧٤، ٢٩٣
ناصر بن عبدالله العقيلي (أستاذ ومدير)	٣٣، ١٠٧، ١٠٩، ١٦٧، ١٦٨، ١٦٨، ٢٦٣، ١٧٢
ناصر بن علي الناصر	٤٠
ناصر بن محمد الديبان	٢١٨
ناهض الكلابي (شاعر)	١٣
نبعة	١٤١، ١٤٦، ١٤٧، ٢٩١، ٣١٦
نجران	١١٥، ١١٧، ٢٣٤، ٢٣٩، ٢٤١، ٢٤٢
النسيم (مقبرة)	١٩٨
نفجة الكليبية (بئر ماء)	١١، ١٢
نفود الشقيقة	١٠
نفود صعايق	٥، ٣١٦
النمر (شاعر)	١٠
النواصر (عشيرة)	١٣

الموضوع	رقم الصفحة
هجرة عقوب الحميداني	١٥٨، ١٣٩
وادي الدواسر	٢٤٢
وادي الرمة	١٨٦
واردات	١٣، ١٢
وثيلان	٥
الوزيرية (بئر ماء)	١١
الوشم	٢٦٦، ١٤٤
الوشمي	٢٠٣
ياقوت	٦
اليمامة (حي)	١٩٧
اليمن	٢٩٥
يوسف أبو الحجاج (دكتور)	٢١١، ٢٤
يوسف بن عبدالعزيز العقيلي	١٢٨
يوسف بن عبدالله العليوي (دكتور)	١٩٥

# رواد التعليم النظامي في محافظة المذنب





إن التعليم في الماضي يفوق التعليم الحاضر ولا نسبة بينهما، ولا تعادل ولا مفاضلة، لأن معلومات الشهادة الابتدائية في الماضي على الأقل تعادل الشهادة المتوسطة أو تزيد، لأن حملة الشهادة الابتدائية آنذاك لديهم كفاية علمية وتحصيل في الدراسة، ومقدرة ممتازة أكبر دليل على ذلك، أن حملة الشهادة الابتدائية كانوا يعينون مدرسين، وكانوا يقومون بالتدريس بجد ونشاط وإخلاص على أكمل وجه، ولا أغالي إذا قلت إن أولئك نهضوا بالتعليم ونهض بهم التعليم في البداية، وقد رشحت سابقاً عدداً من حملة الشهادة الابتدائية للتدريس في مدينة المذنب، ولما لديهم من التحصيل العلمي صار لديهم طموح فواصل أكثرهم الدراسات العليا، ونالوها بكل نجاح وتفوق، فلا عجب ولا جدال ولا استنكار فهذه عين الحقيقة والواقع .

الشيخ / عبدالله بن سليمان المشعلي